

## **Anunci d'aprovació definitiva del Reglament d'organització i funcionament del Consell Municipal d'Educació de Vallirana.**

**El Reglament d'organització i funcionament del Consell Municipal d'Educació de Vallirana**, que va ser aprovat inicialment pel Ple de l'Ajuntament de Vallirana, en sessió ordinària celebrada el dia 26 de juliol de 2018, ha estat en exposició pública mitjançant anunci en el Butlletí Oficial de la Província, en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, en un dels mitjans de comunicació escrita diària i en el taulell d'anuncis de la Corporació des del dia 7 d'agost al dia 20 de setembre de 2018, sense que s'hagi presentat al·legacions, tal com resulta del certificat de la Secretaria de la Corporació de data 26 de setembre de 2018.

Exhaurit el termini d'informació pública i audiència dels interessats, aquest Reglament s'entén aprovat definitivament, i de conformitat amb allò que disposa l'art. 49 de la llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les Bases del Règim Local, l'art.178 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim Local de Catalunya, i l'art. 65 i 66 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels ens locals, es publica el text íntegre que s'insereix a continuació:

### **REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE VALLIRANA**

#### **EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

*La Constitució Espanyola, en el seu article 27 estableix que els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents. L'educació tendrà al ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals.*

*La Llei 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix, en el seu article 35, que els poders públics, en l'exercici de les seves respectives competències, podran establir consells escolars d'àmbits territorials diferents del que fa referència a l'àmbit comunitari, així com dictar les disposicions necessàries per a la seva organització i funcionament. En tot cas, haurà de garantir l'adequada participació dels sectors afectats als respectius consells.*

*La Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, que va regular a Catalunya la creació i constitució dels Consells Escolars Municipals i va ser desplegada pel decret 404/1987, de 22 de desembre, actualment està derogada per la Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació.*

*La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, contempla en el seu article 173 la possibilitat dels municipis de constituir consells escolars municipals en tant que òrgans i instruments de consulta i participació.*



*Tal i com s'estableix en el seu article 19, la comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i serveis educatius.*

*Per fomentar aquesta participació de la comunitat educativa en les polítiques educatives és clau l'impuls, des de les administracions educatives locals, de programes formatius que afavoreixin la seva implicació en l'educació dels seus fills i filles i la promoció de l'intercanvi d'experiències sobre estratègies educatives (art. 27 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació); i la promoció de la col·laboració per part de les entitats de voluntariat en l'àmbit de l'educació (art. 169 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació).*

*I tal i com estableix també l'art. 2.3 h) de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, un dels principis organitzatius pels quals es regeix el sistema educatiu és la col·laboració, la cooperació i la coresponsabilització amb els ajuntaments i altres administracions públiques.*

*Igualment, en funció del que s'estableix a l'article 62 del Decret Legislatiu 2/2003 de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, els Ajuntaments, per acord del Ple, poden crear òrgans de participació sectorial en relació amb els àmbits d'actuació pública municipal que per llur naturalesa ho permetin, amb la finalitat d'integrar la participació de la ciutadania i de llurs associacions en els assumptes municipals.*

*Tanmateix, els articles 130 i 131 del Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals estableixen que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de Consells Sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació de la ciutadania i de les seves associacions en els assumptes municipals. Aquests Consells Sectorials desenvoluparan funcions d'informe i proposta en relació a les iniciatives municipals, essent el Ple Municipal el que ha d'establir la seva composició, organització i àmbit.*

*Una de les prioritats municipals és el compromís amb l'educació, entesa com un procés permanent d'aprenentatge al llarg de tota la vida i com l'element clau per a la convivència, la cohesió social i el coneixement.*

*Garantir el dret a l'educació al nostre municipi ja no es sustenta únicament en la garantia de places del sistema educatiu obligatori, sinó en la igualtat d'oportunitats en l'accés, en la lluita contra la segregació escolar, en les polítiques d'èxit escolar, en evitar l'abandonament educatiu prematur, en assegurar la formació al llarg de la vida, el dret a l'educació no formal i el dret a l'atenció de la diversitat educativa.*



*Les institucions educatives públiques i privades, les administracions i el teixit social i educatiu han experimentat canvis en la seva relació avançant, cada vegada més, cap a models de col·laboració i de responsabilitat compartida sobre les accions educatives en el territori en un marc de complicitat i de responsabilitat.*

*Cada vegada més les interseccions entre educació formal, no formal i informal es donen en tots els sentits, i en l'activitat educativa hi participen múltiples agents, entitats i organismes d'un territori.*

*La participació educativa al nostre municipi cal entendre-la doncs no com un fi en si mateix, sinó com a un mitjà, un mecanisme de transformació de les polítiques educatives en base a la col·laboració i a la coresponsabilitat entre els diferents agents. És voluntat de l'Ajuntament, dins del marc de les seves competències, dinamitzar aquests agents socioeducatius per tal de potenciar una participació que assegurï la diagnosi i la prioritització, l'aportació conjunta de recursos, la implementació de les accions i la seva avaluació.*

*És important per tot això impulsar plataformes àmplies i representatives que permetin i facilitin la coordinació entre tots els agents socioeducatius del territori, optimitzi la seva complementaritat i eviti duplicitats innecessàries.*

*És en aquest marc i, amb la voluntat de generar il·lusions compartides i promoure mecanismes de participació educativa, es vol impulsar un espai estable de: trobada i treball en xarxa, diagnosi i innovació educativa, lideratge del futur Pla educatiu local i contra el fracàs escolar, intercanvi de bones pràctiques, participació social i comunitària i coresponsabilitat de les institucions, associacions i entitats ciutadanes que treballen per la millora de la qualitat educativa al municipi de Vallirana.*

*Per assegurar la qualitat de l'educació és indispensable comptar amb l'entorn. Cal tenir present els diferents recursos educatius que hi ha al territori i assolir la màxima articulació entre les escoles i els instituts, els alumnes i les seves famílies, així com els agents socials i educatius del territori.*

*L'abordatge del fracàs escolar amb perspectiva d'èxit adquiriria un rendiment que es multiplicaria ràpidament a partir d'un treball més horitzontal, compartit i comunitari entre tots.*

## **CAPÍTOL I. DEFINICIÓ, OBJECTIUS I RÈGIM JURÍDIC**

### **Article 1. Definició**

*El Consell Municipal d'Educació de Vallirana, de conformitat amb l'article 34 del Títol II de la Llei orgànica del dret a l'educació, és l'organisme de consulta i participació de la comunitat socioeducativa local, que té com a finalitat millorar les polítiques i accions educatives del municipi sobre la base de la col·laboració entre administracions, institucions educatives i agents socials en favor de l'èxit educatiu. Amb la voluntat de generar il·lusions compartides i treballar per la millora de la qualitat educativa al nostre municipi.*

## **Article 2. Objectius generals**

- a) *Establir un espai de trobada per a la consulta, assessorament, estudi, diagnosi i deliberació entre els diferents agents de la comunitat socioeducativa de Vallirana sobre l'estat de l'educació al municipi.*
- b) *Promoure accions compensatòries per garantir l'equitat, la coeducació i la cohesió social.*
- c) *Facilitar la continuïtat, coordinació i coresponsabilitat de les accions educatives que es promouen des de les diverses administracions i agents socioeducatius del territori.*
- d) *Promoure la participació de la ciutadania en els processos educatius.*
- e) *Fomentar i compartir iniciatives i experiències que millorin la qualitat de l'educació al municipi, afavoreixin l'èxit escolar i garanteixin el dret dels infants i joves a l'educació i a ser acompanyats en el seu procés formatiu.*
- f) *Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats del municipi.*
- g) *Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur.*
- h) *Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.*
- i) *Vetllar pel dret a l'educació al llarg de la vida per afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de la ciutadania de Vallirana.*
- j) *Vetllar per l'educació dels infants de 0-3 anys.*
- k) *Afavorir la programació d'accions que facilitin la transició escola-treball.*
- l) *Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis, o aquelles que el Consell Municipal d'Educació consideri.*
- m) *Sensibilitzar el municipi, entitats i ciutadans en particular, sobre la importància de la participació dels docents, les famílies i els alumnes en el procés educatiu així com en la gestió dels centres.*
- n) *Impulsar, dinamitzar i fer el seguiment del Pla Educatiu Local i contra el fracàs escolar.*

## **Article 3. Objectius específics**

- a) *Dinamitzar la xarxa d'agents socioeducatius del municipi per a la promoció d'iniciatives i experiències que afavoreixin l'èxit escolar, les transicions escola-treball, l'educació al llarg de la vida i les interseccions entre educació formal, no formal i informal.*



- b) *Informar dels convenis i els acords de col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que facin referència a temes educatius en l'àmbit local.*
- c) *Opinar sobre les propostes de convenis i acords que millorin la qualitat del servei educatiu dins l'àmbit del municipi.*
- d) *Debatre sobre les actuacions i les normes municipals que afectin a serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.*
- e) *Proposar els criteris d'emplaçament de nous centres escolars a la població i la renovació i/o manteniment dels ja existents.*
- f) *Elaborar propostes de conservació, manteniment i millora dels centres públics docents.*
- g) *Debatre i fer propostes sobre la previsió de la demanda de places i l'oferta inicial de llocs escolars en els centres educatius sufragats amb fons públics del municipi.*
- h) *Fomentar les activitats que tinguin com objectiu primordial la millora de la tasca educativa, la participació educativa i la innovació pedagògica i cultural.*
- i) *Fer seguiment de l'oferta d'actuacions educatives i culturals que les entitats, institucions i empreses fan als centres educatius del municipi.*
- j) *Elaborar estudis i informes sobre diverses temàtiques educatives amb relació a l'estat de l'educació a Vallirana amb la participació dels diferents agents de la comunitat socioeducativa.*
- k) *Promoure accions compensatòries necessàries per tal d'evitar desigualtats originades pel context econòmic, social i cultural de l'alumnat i les famílies.*
- l) *Promoure accions adreçades a contribuir al desenvolupament integral dels infants del primer cicle d'educació infantil i al suport a la funció educativa de les seves famílies.*
- m) *Afavorir la participació del teixit empresarial en les accions de transició escola treball adreçades al jovent del municipi.*
- n) *Assessorar amb relació a les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.*
- o) *Aprofitar les potencialitats educatives del teixit social i productiu del municipi.*
- p) *Articular les comissions de treball que han de desenvolupar les línies de treball fixades en cada moment pel Pla Educatiu Local i contra el fracàs escolar.*
- q) *En general, tot allò que li atorgui en cada moment la legislació vigent o que el Consell Municipal d'Educació consideri que forma part de la seva funció assessora.*



#### **Article 4. Règim jurídic**

*El Consell Municipal d'Educació de Vallirana es regirà per les seves disposicions incloses en aquest reglament, i supletòriament per la normativa següent:*

- Constitució espanyola, de 27 de desembre de 1978.
- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.
- Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació i la seva normativa de desplegament en allò que fa referència a òrgans de participació en educació.
- Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases de Règim Local.
- Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals
- Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya.
- Llei 39/2015, d'1 de octubre, del Procediment Administratiu Comú de las Administracions Públiques
- Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques a Catalunya.

#### **CAPÍTOL II. ÒRGANS DE FUNCIONAMENT**

##### **Article 5. Òrgans de funcionament**

*El Consell Municipal d'Educació de Vallirana queda estructurat pels següents òrgans de govern: Presidència, Vice-presidència i el Plenari.*

*Actuarà com a secretari/ària del Consell, el secretari/ària de l'Ajuntament, que podrà delegar les seves funcions en un/a treballador/a de la corporació municipal adscrit/a als serveis generals municipals.*

##### **Article 6. Presidència**

1. La Presidència del Consell, que a la vegada presidirà el Plenari, correspondrà a l'Alcaldia o a un membre de la corporació nomenat lliurement per aquesta.
2. La Presidència té la màxima representació, exerceix la direcció superior i actua com a enllaç entre la Corporació Municipal i el Consell.
3. Correspon a la Presidència:
  - a) Exercir la representació de l'òrgan.
  - b) Ordenar la convocatòria, fixar l'ordre del dia i presidir totes les sessions del Plenari.
  - c) Dirimir amb el seu vot els empats.





- d) Signar les actes i certificacions dels acords dels òrgans.
- e) Assegurar el compliment de les lleis i altres inherents a la seva condició de president/a.
- f) Vetllar per l'execució dels acords que s'hagin pres.
- g) Autoritzar l'assistència al Plenari, Comissions de Treball i altres activitats realitzades pel Consell, de persones de vàlua o coneixements específics quan el tractament d'un tema concret així ho requereixi.
- h) Les altres funcions inherents al càrrec.

### **Article 7. Vicepresidència**

La Vicepresidència serà nomenada per la Presidència i correspondrà a un/a regidor/a del Ple municipal. Li correspondrà dur a terme la funció específica de substituir al President/a en cas d'absència, malaltia o delegació expressa.

### **Article 8. Composició del Plenari**

1. El Plenari és l'òrgan de màxima representació del Consell.

2. Amb la voluntat d'incloure en la dinàmica d'aquest Consell a la major part possible d'agents socioeducatius del municipi, formaran part del Plenari un total de **39** membres, i també podran formar part persones convidades permanents i persones amb funcions d'assessorament i assistència tècnica, amb la següent distribució:

- **7** membres de la corporació, càrrecs electes, en representació de la **corporació local**:

President  
Vicepresident  
5 vocals

- **7** membres representants del **sector de direccions**:

5 en representació del subsector de les direccions dels centres educatius d'infantil i primària (4 dels centres públics i 1 dels centres concertats).

1 en representació del subsector de les direccions dels centres educatius públics d'educació secundària i batxillerat.

1 en representació del subsector de les direccions dels centres de titularitat municipal (Escoles Bressols, Centre de Formació d'Adults, Escola de música...).

- **7** membres representants del **sector del professorat**:

1 en representació del subsector del professorat de 1r cicle d'educació infantil.



1 en representació del subsector del professorat de 2on cicle d'educació infantil (centres educatius sector públic).

2 en representació del subsector del professorat de primària (centres educatius sector públic).

1 en representació del subsector del professorat de centres d'educació secundària i batxillerat (centres educatius sector públic)

1 en representació del subsector del professorat de centre educatiu concertat.

1 en representació del subsector del professorat de formació permanent (escola de música, escola d'adults).

• **3** membres en representació del **sector del Personal d'administració i serveis** dels centres educatius.

• **7** membres representants del **sector de les famílies:**

3 en representació del subsector de les famílies de l'alumnat dels centres d'educació infantil i primària públics, membres del Consell escolar de centre.

1 en representació del subsector de les famílies de l'alumnat dels centres d'educació secundària i batxillerat públics, membres del Consell Escolar de centre.

1 en representació del subsector de les famílies de l'alumnat dels centres d'educació concertats, membres del Consell Escolar de centre.

1 en representació del subsector de les famílies de l'alumnat d'escoles de primer cicle d'educació infantil, membres del Consell de participació de centre.

1 en representació del subsector de les famílies de l'alumnat d'escoles de formació permanent, membres del Consell escolar de centre (escola de música, escola d'adults,...)

• **3** membres representants del **sector d'alumnat:**

2 en representació del subsector de l'alumnat dels instituts (1 de centre públic/ 1 de centre concertat)

1 en representació del subsector de l'alumnat de les escoles de formació permanent (escola de música, escola d'adults,...)

• **1** membre en representació del **teixit empresarial del municipi** vinculat als programes de transició escola-treball.

• **2** membres representant del **sector de professionals tècnics de l'administració educativa** de l'Ajuntament de Vallirana.





- **2 membres representants del sector de la societat civil** (entitats culturals, esportives i del lleure, i associacions que treballin per la infància, la igualtat i la interculturalitat del municipi que desenvolupin projectes en l'àmbit de l'educació):

- 1 en representació del subsector de les entitats culturals
- 1 en representació del subsector de les entitats esportives

3. Podran assistir, amb **funcions d'assessorament i d'assistència tècnica**, amb veu i sense vot, les següents persones que hauran de ser requerides expressament pel Plenari del Consell:

- Professionals tècnics de la planificació i gestió dels diferents programes municipals.
- Agents de la comunitat socioeducativa que ho sol·licitin.
- Persones de reconeguda vàlua i coneixements en els àmbits de debat del Consell.

4. Podran assistir com a **convidats/des temporals o permanents**, amb veu i sense vot, les següents persones:

- 1 professional tècnic en representació del cos de la inspecció educativa de l'administració de la Generalitat de Catalunya que tingui assignats centres educatius del municipi.
- 1 professional tècnic en representació dels serveis educatius de la zona de l'administració de la Generalitat de Catalunya.

#### **Article 9. Elecció i nomenament dels membres del Plenari**

1. Els i les membres del Plenari del Consell Municipal d'Educació ho seran per un període de quatre cursos escolars i la seva elecció es realitzarà de la següent manera:

- Els i les 5 vocals representants electes de la **corporació local** seran regidors i regidores escollits/des per acord del Ple municipal de manera que es garanteixi la màxima representativitat i pluralitat del Ple de la Corporació.
- Els i les 7 vocals representants del **sector de les direccions** seran escollits/des entre totes les candidatures presentades, si s'escau, mitjançant una votació per cadascun dels subsectors en la qual podran participar totes les direccions de cada subsector, tenint en compte que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.
- Els i les 7 vocals representants del **sector de professorat** seran escollits/des en Claustre entre totes les candidatures presentades per part del professorat que formi part dels Consells Escolars de Centre en el moment de realitzar-se les eleccions, mitjançant una votació per cadascun dels subsectors en la qual podran participar tots els i les membres d'aquest subsector, tenint en compte la següent distribució:



*4 vocals en representació del professorat dels centres educatius d'infantil i primària, escollits pels Claustres de professors dels centres i ratificat pel Consell Escolar de cada centre de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*

*1 vocal en representació del professorat dels centres educatius de secundària i batxillerat escollit pels Claustres de professors dels centres i ratificat pel Consell Escolar de cada centre públic de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*

*2 vocals en representació del professorat de les escoles de titularitat municipal (escoles bressols, escola de música, escola d'adults...), escollits pels Claustres de professors dels centres i ratificat pel Consell Escolar de cada centre segons aquesta distribució:*

*1 vocal en representació del subsector del professorat de 1r cicle d'educació infantil de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*

*1 vocal en representació del subsector del professorat de formació permanent (escola de música, escola d'adults) de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*

*En el cas de que no s'arribés a un acord entre els centres per designar els seus representants, es procedirà a efectuar un sorteig entre els nomenats per cada centre.*

*La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant quatre cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.*

*• Els o les 3 vocals representants del **sector de Personal d'administració i serveis** dels centres educatius seran escollits pels Consells escolars de centre. Un cop s'hagi acordat entre els centres qui serà el seu representant.*

*En el cas de que no s'arribés a un acord entre els centres per designar el seu representant, es procedirà a efectuar un sorteig entre els nomenats per cada centre.*

*La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant quatre cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.*

*• Els i les 7 vocals representants del **sector de les famílies** seran escollits pels Consells escolars de centre, tenint en compte la següent distribució:*

*3 vocals en representació de les famílies d'alumnat de centres educatius d'infantil i primària públics de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*

*1 vocal en representació de les famílies d'alumnat de centres d'educació secundària i batxillerat públics de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*

*1 vocal en representació de les famílies d'alumnat de centres concertat de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.*



2 vocals en representació de les famílies d'alumnat d'escoles de titularitat municipal (escoles bressols, escola de música, escola d'adults...) de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.

En el cas de que no s'arribés a un acord entre els centres per designar els seus representants, es procedirà a efectuar un sorteig entre els nomenats per cada centre.

La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant quatre cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.

- Els i les 3 vocals representants del **sector d'alumnat** seran escollits pels Consells escolars de centre, tenint en compte la següent distribució:

2 en representació del subsector de l'alumnat dels instituts (1 públic i 1 concertat) de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.

1 en representació del subsector de l'alumnat de les escoles de formació permanent (escola de música, escola d'adults,...) de manera que es garanteixi la representativitat dels diferents centres.

En el cas de que no s'arribés a un acord entre els centres per designar els seus representants, es procedirà a efectuar un sorteig entre els nomenats per cada centre.

La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant quatre cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.

- El o la vocal representant del **sector del teixit empresarial** seran escollits/des entre totes les candidatures presentades per part de les empreses representatives d'aquest sector que estiguin vinculades als programes de transició escola-treball del municipi, mitjançant votació en la qual podran participar tots els i les representants legals d'aquestes empreses.

- Els o les 2 vocals representant del **sector de professionals tècnics de l'administració educativa local** seran designats per l'alcaldia.

- Els o les 2 vocals representants del **sector de la societat civil** (entitats culturals, esportives i del lleure, i associacions que treballin per la infància, la igualtat i la interculturalitat del municipi que desenvolupin projectes en l'àmbit de l'educació) seran escollits de la manera següent:

1 en representació del subsector de les entitats culturals entre totes les candidatures presentades, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest subsector.

1 en representació del subsector de les entitats esportives entre totes les candidatures presentades, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest subsector.



2. Les persones que podran assistir-hi amb **funcions d'assessorament i assistència tècnica**, amb veu i sense vot, que es determinen al punt tercer de l'article 8, seran requerits/des expressament pel Plenari del Consell a partir de les següents orientacions:

- **Els Professionals tècnics de la planificació i gestió dels diferents programes municipals**, es requeriran d'entre els tècnics i tècniques de planificació i gestió municipal de les diferents àrees de l'Ajuntament.
- **Els agents de la comunitat socioeducativa** que ho sol·licitin, es requeriran en funció de la representativitat de sectors educatius no inclosos inicialment en el Plenari del Consell.
- **Les persones de reconeguda vàlua i coneixements** en els àmbits del Consell, es requeriran en funció de les temàtiques tractades.

3. Les persones que podran assistir-hi com a **convidades temporals o permanents**, amb veu i sense vot, que es determinen al punt 4 de l'article 8, seran escollides de la següent manera:

- El o la professional tècnica en representació del cos de la **inspecció educativa** de l'administració de la Generalitat de Catalunya que tingui assignats centres educatius del municipi, designat/da per la Direcció dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament.
- El o la professional tècnica en representació dels **serveis educatius de la zona** de l'administració de la Generalitat de Catalunya, designat/da per la Direcció dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament.

4. **El cens, publicitat, convocatòria, dates i organització de les eleccions** es regularan per decret d'alcaldia, en base al procediment que s'estableix en aquest reglament. Prèviament a la realització de les eleccions, es notificarà a cadascun dels sectors i subsectors la seva realització, indicant el període per a la presentació de candidatures i el dia i lloc en el que es celebraran les votacions per escollir els i les representants respectius.

5. Seran escollits per formar part del Consell Municipal d'Educació dins de cada sector i subsector **les persones que hagin obtingut més vots per ordre decreixent**, fins a completar el nombre de membres que corresponen a cada sector. Si es produeix empat, resultaran elegits aquells que tinguin més antiguitat com a membres dels Consells dels centres o de les Associacions i entitats representatives, i si persisteix l'empat les de més edat.

6. **El nomenament dels i les membres** del Consell Municipal d'Educació es realitzarà per part del Plenari del Consell, en base a l'elecció dels càrrecs electes del Ple municipal, el resultat de les eleccions de cadascun dels sectors/subsectors i el requeriment del Plenari en els casos del les persones amb funcions d'assessorament i assistència tècnica. En el cas de la constitució inicial del Plenari del Consell Municipal d'Educació i de cadascuna de les seves renovacions, aquest nomenament serà ratificat per Decret de l'Alcaldia.

7. En cas que després del període d'eleccions **algun sector o subsector no hagi obtingut cap candidatura**, el Consell Municipal d'Educació es constituirà sense representació d'aquest sector i/o subsector de representant. No obstant, durant el període de mandat de quatre cursos de durada, en qualsevol moment es podrà presentar candidatura per ocupar aquest sector i/o subsector de representant adreçant la sol·licitud a la presidència del Consell i seguint el procediment d'elecció exposat en l'article 9.

#### **Article 10. Durada, renovació i baixes dels membres del Plenari**

1. Els membres del Consell Municipal d'Educació ho seran per un període de quatre cursos escolars, i es renovaran en un 50% als dos anys, excepte els i les representants electes de l'Ajuntament que es renovaran cada cop que es constitueixi l'Ajuntament com a conseqüència de la realització d'eleccions municipals.

2. Qualsevol membre pot causar baixa per renúncia del propi interessat/da. En aquest cas el membre del Consell Municipal d'Educació deixa de formar part del sector/subsector que representa, cessa automàticament en la seva condició de membre del Consell Municipal d'Educació i es cobrirà la vacant per la persona suplent nomenada.

3. Per tal de cobrir les baixes, per a cadascun dels sectors i subsectors establerts a l'article 8 (a excepció dels representants electes de la corporació local i els representants dels sector de professionals tècnics de l'administració educativa local), les persones candidates no escollides inicialment com a representants quedaran per ordre de major a menor nombre de vots obtinguts en el procés d'elecció en una llista de reserva. Les baixes del Consell es cobriran seguint estrictament aquest ordre i seran nomenats/des pel Plenari del Consell.

*En el cas dels representants electes de la corporació local, les baixes es cobriran per acord del Ple Municipal.*

*En el cas dels representants dels sector de professionals tècnics de l'administració educativa local, les baixes es cobriran per nova designació de l'Alcaldia.*

4. En el cas d'absència justificada d'un/a vocal a una de les sessions, aquest/a podrà delegar la seva assistència en la persona representant del seu sector/subsector que figuri en ordre a la llista d'espera. Aquesta persona assistirà amb veu i vot.

### **CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ**

#### **Article 11. Competències del Plenari**

Són competències del Plenari:

- a) Aprovar el pla de treball del propi Consell.
- b) Nomenar els i les membres escollits per a formar part del Consell Municipal d'Educació.



- c) *Demandar informació i documentació sobre qualsevol matèria o actuació que afecti al camp d'actuació del Consell.*
- d) *Elevar informes i propostes a la Generalitat de Catalunya, a l'Ajuntament de Vallirana i a qualsevol altra administració educativa sobre qüestions relacionades amb les seves competències.*
- e) *Elaborar i aprovar quantes planificacions, actuacions, informes o treballs li siguin delegats o demanats per l'Ajuntament o per part dels agents de la comunitat socioeducativa del municipi.*
- f) *Elegir els i les membres de les diferents comissions de treball.*
- g) *Definir el funcionament, temes i línies generals de treball de les comissions.*
- h) *Aprovar les propostes de modificació d'aquest Reglament per a la seva aprovació en el Ple de la corporació municipal.*

#### **Article 12. Constitució del Plenari**

1. *El Plenari es constitueix vàlidament en primera convocatòria, als efectes de la realització de sessions i deliberacions i de la presa d'acords, amb la presència de la presidència i de la secretaria (o de les persones que, en cada cas, les substitueixin), i de la meitat, com a mínim, dels seus i les seves membres.*
2. *En segona convocatòria, que tindrà lloc 30 minuts més tard, el quòrum s'assoleix amb l'assistència d'una tercera part dels i les membres.*

#### **Article 13. Règim de sessions del Plenari**

1. *Les sessions del Plenari poden ser ordinàries o extraordinàries.*
2. *El Plenari es reunirà de forma ordinària un mínim de dues vegades al curs.*
3. *Les sessions extraordinàries seran convocades per la Presidència a iniciativa pròpia o per sol·licitud d'un terç, com a mínim, dels seus i les seves membres, o bé a sol·licitud d'una comissió de treball que haurà de fer-la arribar a la presidència del Consell per tal que la convoqui amb caràcter extraordinari.*

#### **Article 14. La secretaria**

1. *Actuarà com a secretari/ària del Consell el secretari/ària de l'Ajuntament o treballador/a de la corporació municipal en qui delegui les seves funcions. Aquesta persona participarà en les sessions del Plenari amb les funcions pròpies d'un òrgan auxiliar de suport tècnic i administratiu, amb veu i sense vot.*





2. Correspon al Secretari/ària:

- Assistir a les reunions.
- Efectuar les convocatòries de les sessions per ordre de la Presidència.
- Preparar el despatx d'assumptes i estendre les actes de les sessions.
- Expedir certificacions pertinents de les consultes, dictàmens i acords adoptats.
- Altres funcions inherents a la seva condició de secretari/ària.

3. Les actes seran signades pel/per la Secretari/ària amb el vist i plau de la Presidència i seran sotmeses per a la seva aprovació a l'inici de la següent sessió ordinària, sense perjudici de la immediata execució dels acords presos.

**Article 15. Publicitat i convocatòria de les sessions**

1. Les sessions del Plenari s'hauran de convocar acompanyades de l'ordre del dia corresponent, preferentment per mitjans electrònics i amb una antelació mínima de quatre dies hàbils de la data i hora de la seva celebració. Les convocatòries també s'anunciaran a la pàgina web de l'Ajuntament.

2. La documentació corresponent a cada sessió, amb l'ordre del dia i l'acta anterior, haurà d'estar a disposició dels i les membres des del moment de la seva convocatòria.

3. Tant pel que fa a les convocatòries i tramesa de la documentació com per al funcionament intern del Plenari s'impulsarà l'aplicació de les tècniques i mitjans informàtics i telemàtics.

**Article 16. Acords**

1. Donat el caràcter participatiu del Consell, es potenciarà el diàleg i el debat per arribar a decisions consensuades.

2. En els casos que calgui votar, els acords s'adoptaran per majoria simple dels i les assistents, excepte en el cas d'acords per proposar la modificació d'aquest Reglament que s'adoptaran per majoria absoluta del Plenari, i hauran de ser aprovats pel Ple de la Corporació.

3. Cada membre del Plenari disposarà d'un vot i en cas d'empat dirimirà el vot de qualitat de la Presidència.

**Article 17. Comissions de Treball**

1. El Plenari podrà acordar la creació d'aquelles comissions de treball necessàries per al desenvolupament de les seves funcions, integrades per membres del propi Plenari, per altres persones que no formen part del Plenari i que es consideri adient en cada moment segons la temàtica a treballar i per persones especialistes en els diferents temes objectes de treball, prèvia autorització de la Presidència.



2. *Atesa la seva especificitat, en funció de la naturalesa del treball a realitzar i per tal d'aconseguir una major operativitat i flexibilitat funcional, les comissions es podran convocar de manera estable/permanent o de manera més puntual.*
3. *Les comissions podran funcionar de manera autònoma pel que fa al règim de reunions, que serà flexible i adequat a la urgència de cada tema a treballar, en el marc de les directrius generals de treball definides pel Plenari.*
4. *Cada comissió de treball establirà al seu pla concret de treball en atenció a les directrius marcades pel Plenari.*
5. *Les Comissions de Treball presentaran el resultat dels seus debats, estudis, informes i actuacions al Plenari del Consell Municipal d'Educació.*

#### **Article 18. Altres fórmules de treball**

1. *Es podran organitzar diades monogràfiques sobre temes concrets a treballar.*
2. *Es podran organitzar sessions d'intercanvi d'experiències i de formació per a tots i totes les membres del Plenari.*
3. *Es podran organitzar fórmules de treball mixtes per treballar conjuntament amb altres xarxes o plataformes participatives.*
4. *Es podrà organitzar qualsevol altre tipus d'activitat que el Plenari del Consell Municipal d'Educació consideri adient.*

*En tot allò no previst en aquest capítol s'aplicarà el que s'estableix a la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, en relació al funcionament dels òrgans col·legiats.*

#### **Disposicions finals**

*En tot allò no previst i sense perjudici del que es disposa en aquest Reglament, s'estarà amb el que diu la legislació vigent aplicable en cada cas.*

*Les propostes de modificació d'aquest Reglament d'organització i funcionament les podrà realitzar qualsevol membre del Consell Municipal d'Educació i seran debatudes i proposades per acord de la majoria absoluta del Plenari per a la seva aprovació en el Ple Municipal.*

*El Consell Municipal d'Educació podrà ser extingit per acord del Ple de la Corporació Municipal.*

Eva M<sup>a</sup> Martínez Morales  
Alcaldessa  
Vallirana, 24 d' octubre de 2018