



ANUNCI

De conformitat amb el que disposa l'article 76 del Decret 214/1990, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament del personal al servei de les entitats locals, es fa públic que en sessió de la Junta de Govern Local, de 24 d'abril de 2018, s'han aprovat les bases i la convocatòria que han de regir el procés selectiu 12/2018, en execució del procés extraordinari de consolidació d'ocupació temporal, pel sistema de concurs-oposició, de 6 places de professors/es d'Ensenyament Secundari, de l'Escala d'Administració Especial, de Grup de classificació A1, de la plantilla de personal laboral de l'Ajuntament de Granollers i constitució d'una borsa de treball.

Les bases es poden consultar a la Seu electrònica de l'Ajuntament de Granollers seuelectronica.granollers.cat (tauler d'edictes electrònic/ apartat de convocatòries de selecció). Els següents anuncis referits a aquest procés selectiu es faran públics pels mateixos mitjans.

El termini d'admissió de sol·licituds per participar en el procés de selecció és de vint dies naturals comptats a partir de l'endemà de la data de publicació de la convocatòria al DOGC.

La part dispositiva de la proposta es transcriu literalment a continuació:

Primer.- Aprovar les bases i la convocatòria del procés selectiu 12/2018, en execució del procés extraordinari de consolidació d'ocupació temporal, pel sistema de concurs-oposició, de 6 places de professors/es d'Ensenyament Secundari, de l'Escala d'Administració Especial, de Grup de classificació A1, de la plantilla de personal laboral de l'Ajuntament de Granollers i constitució d'una borsa de treball, que es transcriuen:

BASES REGULADORES DEL PROCÉS SELECTIU 12/2018, EN EXECUCIÓ DEL PROCÉS EXTRAORDINARI DE CONSOLIDACIÓ D'OCUPACIÓ TEMPORAL, PEL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ, DE 6 PLACES DE PROFESSORS/ES D'ENSENYAMENT SECUNDARI, DE L'ESCALA D'ADMINISTRACIÓ ESPECIAL, DE GRUP DE CLASSIFICACIÓ A1, DE LA PLANTILLA DE PERSONAL LABORAL DE L'AJUNTAMENT DE GRANOLLERS I CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL.

Base 1a. Objecte de la convocatòria.

L'objecte d'aquesta convocatòria és regular el procés de selecció, pel procediment de concurs oposició lliure, per a la cobertura definitiva de 6 places vacants de professor/a d'ensenyament secundari, de la plantilla de personal laboral, de grup de classificació A1, segons l'article 76 del Text Refós 5/2015 de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic i constitució d'una borsa de treball amb aquells aspirants que tot i haver superat les fases d'oposició i concurs i que estiguin en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 20/2006, no siguin proposats/ades per ser nomenats/ades. Aquells aspirants que hagin superat les fases d'oposició i concurs però que no estiguin en possessió de la formació pedagògica i didàctica

a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 formaran part d'una borsa de treball addicional.

Aquestes places convocades formen part de la taxa addicional de CONSOLIDACIÓ D'OCUPACIÓ prevista a Llei 3/2017, de 27 de juny, de Pressupostos Generals de l'Estat de l'any 2017. En els termes previstos a la Disposició transitòria quarta del Text Refós de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, aquestes places estan dotades pressupostàriament i han estat ocupades ininterrompudament de forma temporal des d'abans de la data 1 de gener de 2005.

Base 2a. Lloc de treball.

Aquestes places estan vinculades a la provisió i funcions dels següents llocs de treball establerts a la Relació de Llocs de Treball de l'Ajuntament de Granollers:

- Professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat de Dibuix.
- Professor/a d'ensenyament de l'especialitat d'Educació Física.
- Professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat de Filosofia
- Professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat de Llengua Castellana i Literatura.
- Professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat de Formació i Orientació Laboral.
- Professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat d'Orientació Educativa.

Base 3a. Condicions d'admissió dels aspirants.

Per ser admès/a en el procés selectiu, les persones aspirants han de reunir a la finalització del termini de presentació de sol·licituds els següents requisits:

a) Ser ciutadà/na espanyol/a o de qualsevol dels estats membres de la Unió Europea o dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors.

També podran ser admesos/ses el cònjuge, qualsevol que sigui la seva nacionalitat, tant dels ciutadans espanyols com dels nacionals dels altres estats membres de la Unió Europea, sempre que els cònjuges no estiguin separats de dret, així com els seus descendents i els del seu cònjuge, sempre que no estiguin separats de dret, siguin menors de vint-i-un anys o majors d'aquesta edat dependents.

b) Haver complert 16 anys i no superar l'edat establerta per a la jubilació forçosa.



c) Estar en possessió, o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents als efectes de docència, d'acord amb el que estableix la disposició addicional única del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, que permeti impartir l'especialitat en la que concursi la persona aspirant.

Les especialitats són les següents:

1. 1 plaça de Dibuix (codi DI)
2. 1 plaça d'Educació Física (codi EF)
3. 1 plaça de Filosofia (codi FI)
4. 1 plaça de Llengua Castellana i Literatura (codi LE)
5. 1 plaça de Formació i Orientació Laboral (codi 505)
6. 1 plaça d'Orientació Educativa (codi PSI)

Es poden consultar les titulacions que permeten impartir les diferents especialitats en el següent enllaç del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=2011914:28:0::NO::>

Si es tracta d'un títol obtingut a l'estranger, cal disposar de l'homologació corresponent del Ministeri d'Educació i Ciència.

d) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006.

S'acredita aquest requisit si es té el títol oficial de màster universitari que habilita per exercir les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, de formació professional i d'escoles oficials d'idiomes.

Estan dispensats de tenir el títol esmentat els aspirants que acreditin trobar-se en algun dels supòsits següents:

- α) Tenir el títol professional d'especialització didàctica, el certificat de qualificació pedagògica o el certificat d'aptitud pedagògica, expedit abans de l'1 d'octubre de 2009.
- β) Tenir el títol universitari oficial, abans de l'1 d'octubre de 2009, que habiliti per exercir la professió de mestre, o un títol de llicenciat en Pedagogia o Psicopedagogia, així com qualsevol títol de llicenciat o altre declarat equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica, entre les quals s'inclouen les següents:
 - Llicenciatura de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (especialitat en Itinerari d'Educació).

- Títol superior de Música (especialitat en Pedagogia de l'Instrument o especialitat en Pedagogia de la Formació Musical Bàsica i General).
- Títol superior de Dansa (especialitat en Pedagogia de la Dansa).
- Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació (secció de Pedagogia o secció de Ciències de l'Educació, en totes les seves especialitats).
- Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació (divisió de Filosofia i Ciència de l'Educació o secció de ciències de l'Educació).
- Llicenciat en Psicologia amb l'itinerari, la menció o l'especialitat de Psicologia de l'Educació, Psicologia de la Intervenció social, Organitzacional i Educativa o Psicologia Evolutiva i de l'Educació.
- Haver acreditat superar 180 crèdits de Pedagogia o Psicopedagogia abans de l'1 d'octubre de 2009, en el cas de llicenciats en Pedagogia o Psicopedagogia amb titulació posterior a l'1 d'octubre de 2009.
- Tenir abans de l'1 d'octubre de 2009, una llicenciatura o titulació equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica. Aquesta formació es pot acreditar mitjançant un certificat emès per la Universitat en què consti que s'han superat un mínim de 80 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncales i optatives.
- Haver impartit docència abans de l'1 d'octubre de 2009, durant un mínim de 12 mesos en centres públics o privats d'ensenyament reglats degudament autoritzats, en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, de formació professional o d'escoles oficials d'idiomes.

Aquells aspirants que no estiguin en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 i que no acreditin trobar-se en alguns dels supòsits previstos a la base 3.d) d'aquestes bases a la data de termini de finalització del període de presentació d'instàncies, seran admesos al procés selectiu però amb l'única opció de formar part de la borsa de treball addicional creada a tal efecte i tindran un període carència fins abans de l'inici del curs 2021-2022 per acreditar la formació pedagògica i didàctica, essent aquesta condició clàusula resolutòria, en el cas de no acreditar-se, del futur contracte de treball o nomenament del candidat/ada.

e) Acreditar el coneixement adequat, oral i escrit, de la llengua catalana, i en concret, amb el **nivell de suficiència (nivell C)** d'acord amb el que estableix l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística o Certificat d'haver superat una prova de nivell igual o superior al requerit en un procés de selecció convocat per l'Ajuntament de Granollers dins del mateix any o haver participat i obtingut plaça en processos anteriors en què hi hagi establert una prova de català de nivell igual o superior al requerit .

f) Les persones aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola hauran d'acreditar un coneixement adequat de la llengua castellana de nivell superior o nivell C2. L'acreditació



d'aquest coneixement es realitzarà mitjançant la presentació d'un dels documents que s'indiquen a continuació:

- Certificat de nivell avançat o d'aptitud d'espanyol per a estrangers expedit per les escoles oficials d'idiomes.
- Títol de llicenciat en filologia hispànica o romànica.
- Certificació acadèmica en la qual consti que s'han realitzat a l'Estat espanyol tots els estudis conduents a l'obtenció de la titulació al·legada per a l'accés a les places convocades.
- Diploma d'espanyol que estableix el RD 1137/2002, de 31 d'octubre, o equivalent, o certificació acadèmica que acrediti haver superat totes les proves dirigides a l'obtenció d'aquest diploma.

Les persones aspirants que no acreditin documentalment els coneixements de llengua castellana hauran de realitzar un exercici que consistirà en una redacció de 200 paraules, com a mínim, i a mantenir una conversa amb membres del tribunal, la qual es qualificarà d'apte o no apte. L'exercici tindrà caràcter obligatori i eliminadori. L'acreditació del nivell de llengua castellana es podrà efectuar fins a la realització de les proves.

g) Posseir la capacitat funcional pel desenvolupament de les tasques i l'exercici de les funcions corresponents al lloc de treball.

h) No estar inhabilitat/da per sentència ferma per a l'exercici de les funcions públiques ni haver estat separat/da, per resolució disciplinària ferma, del servei de cap administració pública. No haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual que inclou l'agressió i abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i explotació sexual i corrupció de menors, així com pel tràfic d'éssers humans.

i) No trobar-se sotmès/sa en cap de les causes d'incapacitat o incompatibilitat previstes a la legislació vigent.

Base 4a. Presentació de sol·licituds

Les persones que desitgin prendre part poden fer-ho en una o vàries de les especialitats objecte de la convocatòria. S'ha de presentar una sol·licitud per a cada una de les especialitats a les que es presenta com aspirant en aquest procés selectiu. A més, caldrà indicar a la sol·licitud si s'està en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 o si acrediten trobar-se en alguns dels supòsits previstos a la base 3.d) d'aquestes bases.

Segons resolució d'alcaldia 56/2017, de 25 d'abril, i d'acord amb allò establert en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques i en l'Ordenança Reguladora de l'Administració Electrònica de l'Ajuntament de Granollers, es declara l'ús de mitjans electrònics obligatori en els processos de selecció de

personal que tramiti l'Ajuntament de Granollers. Queden exclosos els processos selectius dels grups de classificació AP i C2. Dins dels grup de classificació C2, serà també obligat l'ús dels mitjans electrònics per aquells processos selectius de personal auxiliar administratiu i del cos de la policia local.

En tots els casos, l'Ajuntament de Granollers posa a disposició dels/les interessats/des que ho requereixin en els processos, la identificació electrònica (lliurant de forma efectiva la signatura electrònica) i una terminal per efectuar els tràmits, així com l'assistència en l'ús dels mitjans electrònics disponible a la seu electrònica de l'Ajuntament de Granollers a l'espai de suport a la tramitació electrònica. També posa a disposició de qui ho requereixi personal de suport en horari de dilluns a divendres de 12h a 13:30h i dimecres de 15:30h a 16:30h. Per qualsevol dubte o aclariment en l'ús dels mitjans electrònics els aspirants poden posar-se en contacte amb l'Oficina d'Atenció al Ciutadà (OAC), al carrer de Sant Josep, 7 - telèfon 93 842 66 10.

Així doncs, les persones que desitgin prendre part en el procés selectiu han de presentar una sol·licitud electrònica a través del catàleg de tràmits de la seu electrònica de l'Ajuntament de Granollers (<https://seuelectronica.granollers.cat>), mitjançant el formulari específic a tal efecte, signat electrònicament amb certificat digital, **en el termini dels 20 dies naturals següents a la data de la publicació del corresponent anunci de les bases i de la convocatòria al DOGC**. No serà admesa cap sol·licitud presentada per qualsevol altre mitjà de presentació.

Quant al pagament de la taxa, el procediment que cal seguir és el següent:

1. Anar a la carpeta ciutadana a "Consulta i pagament de rebuts pendents". En cas de no constar el rebut pendent de pagament el rebrà per correu electrònic el més aviat possible.
2. Fer el pagament de la taxa amb targeta, banca electrònica o imprimir la carta de pagament i pagar per finestreta en alguna de les entitats financeres que consten en el document.
3. Un cop realitzat el pagament cal enviar el justificant a l'adreça de correu electrònic rh@ajuntament.granollers.cat indicant el nom del procés selectiu.

Si els dies d'acabament del termini o actuació obligada són festius, les actuacions s'han de fer el dia hàbil següent.

La persona aspirant ha de **fer constar a la sol·licitud que reuneix tots i cadascun dels requisits que s'exigeixen** per prendre part a la convocatòria i haurà de facilitar en la sol·licitud un telèfon mòbil i una adreça electrònica per tal que l'Ajuntament s'hi pugui posar en contacte, si procedeix.

La veracitat de les dades que es fan constar a la sol·licitud és responsabilitat de qui ho signa.



Amb la formalització i presentació de la sol·licitud, la persona **aspirant dóna el seu consentiment al tractament de les dades de caràcter personal** que són necessàries per prendre part en la convocatòria i per a la resta de la tramitació del procés selectiu, d'acord amb la normativa vigent.

Així mateix, **l'aspirant dóna el seu consentiment a la publicació de les seves dades al portal de transparència** de l'Ajuntament de Granollers, d'acord amb l'article 9.1.g) de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

A la sol·licitud s'hi haurà d'acompanyar la documentació que acrediti el compliment de les condicions previstes a la base 3a i en concret, la documentació següent:

1. **Document nacional d'identitat** o del passaport vigent. En el cas de no ser nacional espanyol/a o de qualsevol país de la Unió Europea, caldrà aportar el document d'identitat o passaport i l'acreditació de trobar-se en alguna de les situacions incloses a la base 3a de les presents bases.
2. **Titulació exigida** a la base 3a. o rebut que acrediti el pagament dels drets d'expedició del títol. Si la titulació s'ha obtingut a l'estranger, caldrà adjuntar la corresponent homologació.
3. Acreditació de la **formació pedagògica i didàctica** a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006.
4. Certificat que acrediti el coneixement del **nivell C de llengua catalana** de conformitat amb el que preveu l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre.
5. Justificant d'haver satisfet a l'OAC la quantitat de **31,05 euros en concepte de drets d'examen**. Aquells aspirants que desitgin formar part de la borsa de treball addicional perquè no disposen de la formació didàctica i pedagògica prevista a la base 3.d) d'aquestes bases hauran d'aportar el justificant d'haver satisfet a la l'OAC la quantitat de **22,40 euros en concepte de drets d'examen. No estaran sotmesos a aquesta taxa les persones que es trobin en situació de desocupació o atur.**
6. **Currículum i documents que acrediten els mèrits** que la persona aspirant desitgi fer constar per ser valorats pel tribunal qualificador de conformitat amb el que preveu la base novena. **Serà requisit indispensable que els mèrits estiguin degudament relacionats en el full de càlcul, específic a tal efecte, que estarà disponible dins del tràmit electrònic i que s'haurà d'adjuntar a la sol·licitud.** Els mèrits que no s'acreditin documentalment dins del termini fixat no seran tinguts en compte pel tribunal i, per tant, no es valoraran.

Tota la documentació caldrà presentar-la com a màxim **fins al moment de finalització del termini de presentació d'instàncies** amb l'excepció del català que podrà acreditar-se fins al dia de la prova.

Per la mera concurrència als processos selectius s'entén que l'aspirant accepta íntegrament aquestes bases, tret que, prèviament, hagi exercit el seu dret a impugnar-les.

Base 5a. Publicitat

Es publicarà el corresponent anunci pel qual es dóna publicitat a la convocatòria al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) i les bases que regeixen aquest procés selectiu al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona (BOPB), així com al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers.

La llista d'aspirants admesos i exclosos, la composició del tribunal i les puntuacions obtingudes per les persones aspirants s'exposen al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers (seuelectronica.granollers.cat/tauler) a l'apartat de Recursos Humans.

La publicació dels actes derivats del desenvolupament del procés selectiu al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers tenen tots els efectes de notificació als interessats d'acord amb allò que estableix l'article 45.1. b) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Base 6a. Llista d'admissió i exclusió al procés selectiu

Un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds s'exposarà al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers, en el termini màxim d'un mes, l'anunci pel qual es fa pública la llista de persones admeses i excloses, per a cadascuna de les especialitats, amb indicació si la persona aspirant està exempta de fer la prova de llengua catalana. A més, es farà pública una llista de persones admeses i excloses que no estan en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 o que no acrediten trobar-se en alguns dels supòsits previstos a la base 3.d) d'aquestes bases i que aspiren a formar part de la borsa de treball addicional.

Es concedirà a les persones interessades un termini de 10 dies hàbils a comptar de l'endemà de la publicació del corresponent anunci, per tal que puguin formular les reclamacions oportunes i esmenar els defectes que s'hagin produït, exclusivament respecte a la sol·licitud, el document identificatiu i l'exempció de la prova de llengua.

Les possibles reclamacions s'han de resoldre en els 30 dies següents a la finalització del termini per a la seva presentació. Transcorregut aquest termini sense que s'hagi dictat resolució, les reclamacions s'entenen desestimades.

En el cas que no proposés l'exclusió de cap persona aspirant en la mateixa resolució es fixarà el dia, l'hora i el lloc de l'inici de les proves que s'hagin de realitzar.



Si s'accepta alguna al·legació, s'aprovarà la llista definitiva de persones admeses i excloses amb les esmenes corresponents. Aquesta resolució serà publicada, al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament, i a la pàgina web municipal <http://www.granollers.cat/>.

Si no es presenten al·legacions o es desestimen per silenci administratiu la llista de persones admeses i excloses es considerarà definitivament aprovada i no caldrà publicar-la de nou.

L'admissió al procés selectiu no implica el reconeixement a les persones interessades de la possessió dels requisits exigits a les bases.

Base 7a. Tribunal qualificador

El tribunal qualificador de la selecció estarà format pel president/a i 4 vocals, un dels quals també en serà el/la secretari/ària.

Els membres del tribunal els designarà l'alcalde o el/la regidor/a delegat/da en la resolució en què s'aprovi la llista de persones admeses i excloses.

El tribunal s'ha d'ajustar als principis d'imparcialitat i professionalitat dels seus membres i es tendirà, així mateix, a la paritat entre dona i home.

No en podran formar part el personal d'elecció o de designació política, els/les funcionaris/àries interins/es ni el personal eventual.

La pertinença al tribunal serà a títol individual i no se'n podrà exercir la pertinença en representació o per compte de ningú.

Els membres del tribunal hauran de tenir una titulació igual o superior a l'exigida per a l'accés als llocs de treball objecte de la convocatòria. En la seva designació s'ha de vetllar pel compliment del principi d'especialitat i idoneïtat respecte al lloc a cobrir.

Quan concorrin les circumstàncies previstes en els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015 d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, els membres del tribunal hauran d'abstenir-se d'intervenir i ho hauran de notificar a l'autoritat convocant, i els aspirants els podran recusar.

Les decisions es prendran per majoria de vots presents. En cas d'empat, resoldrà el vot de qui actuï com a president/a.

El tribunal podrà disposar d'assessors especialistes, amb veu i sense vot, perquè col·laborin en la selecció d'acord amb les necessitats i amb la seva preparació tècnica.

La Junta de personal o Comitè d'empresa designarà un observador sindical amb veu i sense vot, el qual podrà ser present durant tot el procés selectiu.

Base 8a. PROCEDIMENT DE SELECCIÓ: Concurs oposició

El procediment de selecció consta de 2 fases:

PRIMERA FASE: OPOSICIÓ (màxim 30 punts)

Primer exercici. Coneixement de llengües (de caràcter obligatori eliminatori)

Llengua catalana:

Consisteix en la realització d'una prova de coneixements de llengua catalana, en funció del lloc a proveir i del nivell exigít.

Estaran exempts de la realització de la prova de català els/les aspirants que hagin acreditat documentalment tenir el nivell exigít de conformitat amb l'establert a la base tercera de les presents bases i els que hagin participat i obtingut plaça en processos anteriors de selecció de personal per accedir a aquest Ajuntament, en els que hi havia establert una prova de català del mateix nivell o superior, o que hagin superat la citada prova en altres processos de la mateixa oferta pública, tot acreditat degudament amb un certificat.

El tribunal podrà comptar amb l'assessorament d'una o més persones expertes en matèria lingüística que han de col·laborar amb la persona nomenada per assessorar al tribunal en la valoració de la prova de coneixements de la llengua catalana.

La qualificació d'aquest exercici serà d'APTE/A o NO APTE/A.

- Llengua castellana:

Només pels/per les aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola.

Consisteix en la realització d'una prova de coneixements de llengua castellana que consistirà en una redacció d'un text de 200 paraules, com a mínim, en el termini màxim de 20 minuts i a mantenir una conversa amb membres del tribunal durant el termini màxim de 10 minuts.

Estaran exempts de la realització de la prova els/les aspirants que acreditin documentalment estar en possessió del nivell exigít de conformitat amb l'establert a la base tercera de les presents bases.

La qualificació d'aquest exercici serà d'APTE/A o NO APTE/A.

Segon exercici. Proves d'aptitud (de caràcter obligatori i eliminatori) – 30 punts

Consisteix en dues proves, cadascuna d'elles obligatòria i eliminatòria i que són les següents:

Primera prova: Qüestionari tipus test.



Prova obligatòria i eliminatòria que consisteix en un qüestionari tipus test de 40 preguntes, amb respostes alternatives, sobre el temari annexat a les bases i que serà qualificat fins a un màxim de 10 punts. Per poder accedir a la segona prova, caldrà obtenir una puntuació mínima de 3 punts.

Segona prova: Programació didàctica i unitat didàctica.

Prova obligatòria i eliminatòria que consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

a) *Programació didàctica*: Presentació d'una programació didàctica que ha d'incloure la planificació del currículum d'una àrea o matèria d'ESO o Batxillerat o d'un crèdit o mòdul professional que es pugui impartir a l'Escola Municipal del Treball de Granollers en la família professional a la qual es concursa (veure annex II) en la que s'han d'identificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a la diversitat.

Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar i d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat tingui atribuïda competència docent per impartir-lo i que haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya. Es pot consultar l'ordenació curricular en el següent enllaç de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya – XTEC de la Generalitat de Catalunya: <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum>

La programació didàctica ha de tenir una extensió màxima de 60 fulls, més els annexos, en format DIN A4, escrits per una sola cara i interlineat de 1,5, amb un cos de lletra de 12 punts. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques. S'entenen per annexos tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques, com les proves o instruments d'avaluació, els instruments organitzatius o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts. Els annexos es presentaran el dia de l'exposició oral de la unitat didàctica.

El referent temporal de les unitats didàctiques es podrà dur a terme de forma continuada en el temps o en diferent moments del curs.

La programació didàctica s'haurà de presentar el dia de la primera prova en la forma que s'estableixi. L'aspirant que no presenti aquesta programació s'entén que renuncia a continuar el procés selectiu i perd tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

b) *Unitat didàctica*: Preparació i exposició oral, davant del tribunal, d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada per l'aspirant.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir una programació. En els ensenyaments de cicles

formatius de formació professional correspon a aquells nuclis formatius (NF) en què es pot dividir una unitat formativa (UF).

L'aspirant haurà de triar la unitat didàctica/nucli formatiu d'entre 3 extres a l'atzar, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de la unitat didàctica es desenvoluparan i explicaran les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge dels diferents nuclis formatius o nuclis d'aprenentatge com a concreció del que es faria amb els alumnes a l'aula. S'ha de concretar el ja explicat a la programació didàctica.

L'aspirant disposarà d'una hora per l'elaboració de la unitat didàctica durant la qual podrà consultar el material que cregui oportú, i fer ús d'eines informàtiques, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant en ambdós casos l'haurà d'aportar ell/a mateix/a.

L'aspirant disposarà d'un període màxim de 40 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 15 minuts per a la defensa oral de la programació, 15 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica i, si s'escau, 10 minuts per al debat davant del tribunal.

Finalitzada l'exposició el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions al/la candidat/a en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquesta segona prova es valorarà globalment amb un màxim de 20 punts. Per superar aquesta prova caldrà obtenir una puntuació mínima de 10 punts.

SEGONA FASE: CONCURS (màxim 15 punts)

1. Experiència docent (Màxim 13 punts)

1.1 Es valoren els serveis prestats realitzant funcions de professor/a d'ensenyament secundari:

- Per l'experiència desenvolupant funcions de professor/a d'ensenyament secundari a l'Ajuntament de Granollers o als seus organismes autònoms a raó de: 0,08 per mes complet. (màxim de 13 punts).
- Per l'experiència a centres públics d'educació secundària desenvolupant funcions de professor/a d'ensenyament secundari: 0,02 per mes complet. (màxim de 3 punts).



L'experiència professional s'acredita mitjançant l'Informe actualitzat de vida laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social. A més a més cal aportar una còpia del contracte laboral i/o del nomenament o qualsevol altre mitjà que acrediti la naturalesa dels serveis prestats i categoria laboral o grup, amb indicació de l'inici i fi de la prestació de serveis

L'experiència docent i l'antiguitat obtinguda a altres centres docents serà acreditada a partir de la certificació expedida pel/per la director/a del centre corresponent o fotocòpia del contracte de treball corresponent, si consta la data de baixa, i l'informe de vida laboral.

No podran acumular-se les puntuacions corresponents als apartats anteriors quan els serveis s'hagin prestat simultàniament en més d'un centre docent.

Només es valoraran els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir a cossos regulats en la Llei Orgànica d'Educació.

Els serveis prestats a l'estranger s'acreditaran mitjançant certificats expedits pels ministeris d'educació dels països respectius, en els quals s'han de fer constar el temps de prestació de serveis i el caràcter de centre públic o privat, el nivell educatiu i la matèria impartida. Els certificats esmentats hauran de presentar-se traduïts al castellà o al català.

No es tindrà en compte l'experiència professional que no s'acrediti d'acord amb aquestes consideracions.

L'antiguitat i els serveis prestats a l'Ajuntament de Granollers per aquells aspirants que es trobin actius laboralment a l'Ajuntament de Granollers, no caldrà que s'acreditin documentalment i s'admetran i valoraran en base a les dades que consten a l'expedient personal de l'aspirant.

2. Formació i altres mèrits (Màxim 2 punts)

La formació s'acreditarà mitjançant l'aportació del certificat de l'acció formativa emès per l'organisme públic o privat corresponent amb indicació de les hores lectives. Per aquells certificats on no s'especifiquin les hores lectives es valorarà amb la puntuació mínima.

De les accions formatives de similar contingut temàtic, encara que siguin edicions diferents, es valora únicament la que meriti més.

No es valoraran els cursos o estudis que formen part de carreres o titulacions presentades com a mèrit, ni els cursos de preparació per a l'obtenció dels certificats. L'òrgan tècnic de valoració podrà valorar la idoneïtat dels coneixements acreditats.

2.1. Titulació de formació, que estigui relacionada amb l'àmbit de treball objecte d'aquesta convocatòria, sempre que no sigui l'aportada per la persona aspirant com a titulació exigida a la base tercera, ni les de nivell inferior necessàries per aconseguir-les, **fins a 1 punt** a raó de:

- Postgraus universitaris 0'25 punts

- Màsters universitaris 0,75 punts
- Carrera universitària o doctorat 1 punt

La titulació s'acreditarà mitjançant l'aportació de la titulació o del rebut que acrediti el pagament dels drets d'expedició del títol.

2.2. Cursos, jornades i seminaris de formació, reciclatge i perfeccionament, fins a 1 punt. Es valoren només les activitats de formació que tinguin relació directa amb les funcions del lloc a proveir, d'acord amb el barem següent:

| | Certificat d'assistència | Certificat d'aprofitament |
|---------------|--------------------------|---------------------------|
| 0 - 10 hores | 0,05 | 0,1 |
| 11 - 45 hores | 0,1 | 0,2 |
| 46 - 90 hores | 0,2 | 0,4 |
| 91 o + hores | 0,4 | 0,8 |

No es valoraran els cursos o estudis que formen part de carreres o titulacions presentades com a mèrit, ni els cursos de preparació per a l'obtenció dels certificats. El tribunal podrà valorar la idoneïtat dels coneixements acreditats.

2.3 L'exercici de funcions específiques a centres educatius d'ensenyament secundari:

- Per cada curs acadèmic com a cap de departament o altres òrgans de coordinació docent d'un centre docent públic: 0,5 punts.

Documents acreditatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si s'escau, de la continuïtat en el càrrec.

- Per cada curs acadèmic com a tutor/a de grup i/o tutor/a de FCT d'un centre docent públic: 0,25 punts.

Documents acreditatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si s'escau, de la continuïtat del càrrec.

- Per cada curs acadèmic com a membre del consell escolar d'un centre docent públic: 0,05 punts.

Documents acreditatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si s'escau de la continuïtat del càrrec.



2.4 Per cada publicació relacionada amb l'àmbit educatiu: 0,30 punts

Les publicacions s'acreditaran mitjançant l'aportació de la corresponent fotocòpia de la mateixa o certificat acreditatiu d'haver realitzat la publicació emès per l'entitat que correspongui legalment on consti l'autoria, el dipòsit legal i si s'escau, l'ISBN.

No es valoraran les publicacions que no s'acreditin d'acord amb aquests requisits i que no estiguin directament vinculades a l'àmbit indicat.

2.5 Per la participació en activitats d'innovació educativa: 0,30 punts.

Cap aportar certificació de la participació.

2.6 Per experiència acreditada com a formador, ja sigui com a ponent, professor, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats per administracions públiques així com per universitats:

- Per cada bloc de 20 hores impartides: 0,1 punts.

Per justificar-ho, caldrà aportar la certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb l'especificació de les hores de durada o crèdits de la impartició (No s'admetrà cap certificació que no ho indiqui).

2.7 Altres mèrits a considerar pel tribunal: 0,5 punts.

Base 9a. Relació d'aprovat i proposta de nomenament

Un cop finalitzat el procés selectiu el tribunal exposarà al tauler electrònic d'edictes i anuncis de l'Ajuntament els resultats globals i la llista definitiva de persones aprovades en una relació ordenada segons la puntuació total obtinguda, i elevarà a l'Alcalde la proposta de nomenament a favor de l'aspirant que hagi obtingut la major puntuació.

El tribunal no pot proposar el nomenament d'un nombre superior d'aspirants al de les places objecte de la convocatòria.

Les persones que, tot i haver superat les proves de les fases d'oposició i concurs, i que estiguin en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 o que acreditin trobar-se en alguns dels supòsits previstos a la base 3.d) d'aquestes bases i que no siguin proposades per ser nomenades, s'incorporen a una borsa de treball, per cadascuna de les especialitats que

l'Ajuntament de Granollers utilitzarà per a nomenaments d'interinitat per cobrir les vacants que es puguin produir en la mateixa escala i subescala, per substituir empleats/des amb dret a reserva de lloc de treball o per atendre necessitats urgents.

Les persones que, tot i haver superat les proves de les fases d'oposició i concurs, i que no estiguin en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 i que no acreditin trobar-se en alguns dels supòsits previstos a la base 3.d) d'aquestes bases, s'incorporen a una borsa de treball addicional, per cadascuna de les especialitats que l'Ajuntament de Granollers utilitzarà per a nomenaments d'interinitat per cobrir les vacants que es puguin produir en la mateixa escala i subescala, per substituir empleats/des amb dret a reserva de lloc de treball o per atendre necessitats urgents, sempre i quan la borsa de treball anterior estigui exhaurida en el moment de la necessitat de contractació o nomenament. Els contractes o nomenaments derivats d'aquesta borsa de treball addicional tindran un període de carència fins abans de l'inici del curs 2021-2022 per acreditar la formació pedagògica i didàctica o acreditar que es troben en alguns dels supòsits previstos a la base 3.d) d'aquestes bases, essent aquesta condició clàusula resolutòria del futur contracte de treball o nomenament del candidat/ada, en el cas que no s'acrediti.

La vigència d'aquestes bases serà de 5 anys a comptar des de la data de la publicació al taulell d'anuncis de la Corporació de la resolució que aprovi la relació definitiva en l'ordre establert d'acord amb la proposta efectuada pel Tribunal. Exhaurida la seva vigència, els aspirants inclosos decauran en tots els seus drets derivats de la superació del procés de selecció, llevat que per part de l'Ajuntament de Granollers es convoqui la selecció permanent d'una plaça de professor/a d'ensenyament secundari que acordi aprovar una nova borsa de treball amb les persones aspirants que hagin aprovat però no hagin estat seleccionades o es convoqui una nova borsa de treball.

Base 10a. Contractació/Nomenament. Període de prova/ pràctiques

Primer. Exhaurit el termini de presentació de documents, l'alcalde nomenarà funcionaris en pràctiques els aspirants proposats pel tribunal. Aquests nomenaments seran notificats als interessats i publicats a la seu electrònica de l'Ajuntament i a l'e-tauler. No obstant això, seran nomenats directament funcionaris de carrera els aspirants que acreditin haver prestat serveis a la corporació dins de l'any immediatament anterior a la corresponent convocatòria, sempre que ho hagin estat en la mateixa categoria, hi hagin obtingut una valoració adequada i ho hagin fet durant un període igual o superior al previst per a les pràctiques. Si els serveis haguessin estat prestats per un període inferior, el nomenament com a funcionaris en pràctiques serà pel temps necessari per completar amb aquell el període establert.



Segon. Una vegada efectuada aquesta notificació, els aspirants nomenats hauran d'incorporar-se al servei de la corporació en el moment en què hi siguin requerits, i en un termini màxim d'un mes des de la data del nomenament. En aquest moment els serà lliurada una diligència d'inici de prestació de serveis com a funcionaris en pràctiques.

Tercer. Els aspirants que injustificadament no s'incorporin al servei de la corporació perdran tots els drets derivats del procés de selecció i del nomenament subsegüent com a funcionaris de carrera.

Quart. El període de pràctiques és de sis mesos. Durant aquest període els funcionaris han d'assistir als cursos de formació que la corporació pugui organitzar.

Cinquè. Els funcionaris en pràctiques gaudeixen de les mateixes retribucions que els funcionaris de carrera d'igual categoria i lloc de treball.

Sisè. El període de pràctiques és supervisat per la Direcció dels Serveis de Recursos Humans i pel cap del servei on sigui destinat el funcionari en pràctiques. Per ser nomenat funcionari de carrera, el funcionari en pràctiques ha d'haver complert com a mínim el 80% del període de pràctiques establert. El nomenament, tanmateix, serà prorrogat mitjançant resolució d'alcaldia, fins a completar el mínim abans indicat del 80%, si l'aspirant, per motius justificats, no l'ha pogut complir en el termini previst, de sis mesos a partir de la data de presa de possessió com a funcionari en pràctiques.

Setè. Una vegada acabat aquest període, els aspirants que l'hagin superat satisfactòriament seran nomenats funcionaris de carrera. Aquells altres que no assoleixin el nivell suficient d'integració i eficiència en el lloc de treball objecte del procés selectiu seran declarats no aptes per resolució motivada de l'alcalde del consistori, amb tràmit d'audiència previ, i perdran en conseqüència tots els drets com a funcionaris de carrera.

Vuitè. El nomenament com a funcionari de carrera serà publicat al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona. L'aspirant ha de fer el jurament o promesa, abans de prendre possessió com a funcionari de carrera.

Novè. El personal nomenat ha de romandre un mínim de dos anys en la destinació d'adscripció per poder participar en concursos de provisió de llocs del mateix nivell, amb excepció del que prevegi el Reglament de Provisió de Llocs de Treball de l'Ajuntament de Granollers.

Base 11a. Cessament de la vigència de l'anterior borsa de treball

Amb l'entrada en vigor de la borsa de treball derivada d'aquest procés selectiu cessa la vigència de les borses de treball de professor/a d'educació secundària del procés selectiu 10/2016 per la creació d'una borsa de treball per cobrir places vacants o substituir personal amb dret a reserva de lloc de treball de professor/a de cicles formatius les bases i la

convocatòria del qual es van aprovar per resolució d'Alcaldia número 2399/2016, de 19 de maig i del procés selectiu 12/2016 per creació d'una borsa de treball per cobrir places vacants o substituir personal amb dret a reserva de lloc de treball de professors/es d'educació secundària i batxillerat les bases i la convocatòria del qual es van aprovar per resolució d'Alcaldia número 2397/2016, de 20 de maig, per aquelles especialitats de les que es constitueixi una nova borsa de treball en la present convocatòria. Per a les especialitats en les que no es constitueixi una nova borsa continuaran vigents les borses dels processos selectius 10/2016 i 12/2016.

Base 12a. Funcionament de la borsa de treball i procediment excepcional

En el moment que hi hagi la necessitat de cobrir interinament una plaça vacant o cobrir una substitució, s'oferirà als aspirants la contractació o nomenament per rigorós ordre de puntuació de la borsa en cada una de les especialitats. En el supòsit que la llista d'aspirants d'aquesta borsa estigui exhaurida, s'oferirà la contractació o nomenament per rigorós ordre de puntuació als aspirants de la borsa de treball addicional.

En ambdues borses, es procedirà de la forma següent:

Primer. El servei de Recursos Humans intentarà contactar amb la persona candidata, telefònicament un màxim de 3 vegades i mitjançant la tramesa d'un correu electrònic.

Correspon als aspirants l'obligació de facilitar i actualitzar en tot moment l'adreça de correu electrònic i els números de contacte telefònic adequats.

En el cas de no poder-hi contactar, el candidat o candidata mantindrà la seva posició a la borsa per ulteriors necessitats i es contactarà amb la persona següent de la llista.

Segon. Si la persona aspirant proposada no acceptés la proposta de contracte o nomenament podrà ser contractada o nomenada la persona que ocupi el lloc immediatament següent de la llista, i així successivament.

La persona que no accepti la proposta de contracte o nomenament mantindrà la seva posició a la borsa per ulteriors necessitats, sempre i quan ho justifiqui d'acord amb les situacions següents:

- * Trobar-se en situació laboral activa de durada superior a la que s'ofereix
- * Trobar-se en situació de permís de maternitat o paternitat, adopció o acolliment
- * Intervenció quirúrgica o hospitalització

En aquests casos haurà de justificar-se documentalment en els 10 dies naturals següents a la data en què es produeixin aquestes situacions. En cas de no justificar-se dins d'aquest termini passarà a ocupar el darrer lloc de la llista.

Tercer. Les persones que s'hagin de contractar o nomenar hauran de presentar al servei de Recursos Humans, quan siguin convocades, els documents següents:

Documents originals de les condicions i mèrits aportats al presentar la sol·licitud de participació al procés selectiu.



Declaració jurada de no haver estat separat/da mitjançant expedient disciplinari del servei de cap administració pública, ni de trobar-se inhabilitat/da per a l'exercici de les funcions públiques.

Certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals. Els candidats amb nacionalitat no espanyola han d'aportar també un certificat negatiu d'antecedents penals del seu país d'origen o d'on siguin nacionals, traduït i legalitzat d'acord amb els Convenis internacionals que existeixen, respecte dels delictes als quals es refereix l'article 13.5 de la Llei orgànica 1/1996.

Si la persona aspirant proposada no presenta la documentació indicada o no compareix a l'inici del contracte o nomenament, de forma injustificada i per causes imputables exclusivament a ella, perdrà tots els drets que es puguin derivar de la seva participació a aquesta convocatòria i deixarà de formar part de la borsa de treball, sens perjudici de la responsabilitat en què pugui haver incorregut i de les actuacions que puguin recaure sobre seu.

En aquests supòsits, així com si es produís la renúncia de la persona aspirant proposada, la presidència de la corporació formularà proposta de contractació a favor de la persona que ocupi el lloc immediatament següent de la llista, i així successivament.

Quart. En el cas que sorgeixi una nova substitució o vacant a l'Ajuntament de Granollers que millori les condicions de treball de les persones que estiguin en aquell moment contractades o nomenades, se'ls hi oferirà la nova contractació o nomenament, respectant l'ordre de puntuació. En el cas que la refusés, el candidat o candidata mantindrà la seva posició a la borsa per ulteriors necessitats i es contactarà amb la persona següent de la llista.

Cinquè. En el cas que sorgeixi una nova substitució vinculada al mateix lloc de treball al què estigui adscrita la persona contractada o nomenada per l'Ajuntament de Granollers, la persona contractada tindrà preferència per ocupar de forma temporal aquest lloc de treball i se li oferirà la nova contractació o nomenament. En el cas que la refusés, el candidat o candidata mantindrà la seva posició a la borsa per ulteriors necessitats i es contactarà amb els candidats d'acord amb l'ordre de puntuació. La persona que no accepti la proposta de contracte o nomenament mantindrà la seva posició a la borsa per ulteriors necessitats, sempre i quan ho justifiqui d'acord amb les situacions següents:

- * Trobar-se en situació laboral activa de durada superior a la que s'ofereix.
- * Trobar-se en situació de permís de maternitat o paternitat, adopció o acolliment.
- * Intervenció quirúrgica o hospitalització.

Sisè. Si durant el contracte o nomenament la persona presenta la renúncia voluntària, passarà a ocupar el darrer lloc de la borsa de treball.

Setè. Quan la persona aspirant finalitzi el contracte o nomenament mantindrà la seva posició a la borsa de treball.

Vuitè. En els casos en què durant el període de prova o en finalitzar la contractació, hi hagi un informe negatiu de la persona responsable del servei on hagi estat destinada, la persona aspirant deixarà de formar part de la borsa de treball.

Novè. En el supòsit que s'exhaureixi la llista de candidats disponibles d'ambdues borses en el moment en que es produeixi la necessitat, i durant la vigència de les presents borses de treball, s'estableix un procediment excepcional per tal de poder atendre a necessitats urgents.

Aquest procediment consistirà en la sol·licitud i publicació d'una oferta de treball al Servei Local d'Ocupació, de l'entitat pública empresarial GRANOLLERS MERCAT, d'un màxim de deu candidats que tinguin el perfil requerit per cobrir la vacant. També es podran sol·licitar en segon terme i en el cas de manca de candidats disponibles, a col·legis professionals que disposin de borses de treball. Per ser admès/a en aquest procediment no caldrà acreditar la formació pedagògica i didàctica a la que es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica d'educació 2/2006.

Un cop el Servei Local d'Ocupació, o el col·legi professional en el seu defecte, faciliti els candidats disponibles d'acord amb allò expressat amb anterioritat, es reunirà una comissió de valoració formada pel Responsable de programes de selecció de Recursos Humans o tècnic de Recursos Humans en qui delegui, la Cap del Servei d'Educació o tècnic d'Educació en qui delegui, el Director del centre afectat o càrrec directiu de l'escola en qui delegui, i procediran a la valoració dels currículums d'acord amb els barems i criteris establerts a les bases i acta d'aquesta borsa de treball. El responsable tècnic de Recursos Humans aixecarà una diligència on farà constar la valoració realitzada i l'ordre de puntuació dels mèrits. La comissió decidirà la oportunitat de fer una entrevista per l'acreditació dels mèrits i la valoració de competències o habilitats que considerin idònies pel desenvolupament del lloc de treball corresponent. En el cas de que no es realitzi l'entrevista esmentada el candidat que hagi quedat en primera posició haurà d'acreditar documentalment els mèrits al·legats objecte de valoració amb caràcter previ al seu nomenament.

En tot cas aquestes llistes que es confeccionin amb l'esmentat procediment excepcional sempre estaran supeditades a que no hi hagi cap candidat disponible que formi part de la borsa de treball i que hagi superat el concurs oposició.

Així mateix en el supòsit en què el nomenament o contracte es formalitzi amb candidats provinents d'aquest procediment excepcional, la substitució o la provisió de vacant s'acabarà amb la data de finalització del curs acadèmic corresponent.

En el cas que en el següent curs acadèmic, i mentre duri la vigència de la present borsa de treball, encara continuï la necessitat de cobrir la substitució o la vacant, es tornarà a requerir a les persones que hagin superat el concurs oposició i formin part de la borsa de treball per rigorós ordre de llista, podent en tot cas, recórrer de nou als candidats del procediment excepcional d'acord amb l'ordre que correspongui.

Els candidats que formin part d'aquest procediment excepcional formaran part de la borsa sempre i quan s'exhaureixi, i per tant no hi hagi candidats disponibles davant de cada necessitat.



Base 13a. Incidències. Règim d'impugnacions.

Mentre estigui constituït, el tribunal qualificador està facultat per resoldre els dubtes que sorgeixin en l'aplicació d'aquestes bases i podrà adoptar els acords que corresponguin en tots els supòsits no previstos en elles per tal de facilitar el desenvolupament normal del procés selectiu, els quals podran ser objecte de recurs d'alçada davant de l'Alcaldia, en el termini màxim d'un mes a comptar des de l'endemà a la data de la seva notificació o publicació. Abans de la constitució del tribunal i després que aquest hagi efectuat la seva proposta, aquesta facultat correspondrà a l'Alcaldia.

Les bases presents i la convocatòria podran ser impugnades de conformitat amb allò que estableix la Llei 39/2015, d'1 d'octubre de 2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Contra la convocatòria i les seves bases, que esgoten la via administrativa, els interessats podran interposar recurs de reposició en el termini d'un mes davant l'Alcaldia, previ al recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat Contenciós Administratiu corresponent o, a la seva elecció, el que correspongui al seu domicili a partir de l'endemà al de publicació del seu anunci en el Butlletí Oficial de la Província.

Base 14a. Dret supletori

En tot allò no previst en les bases s'ha de procedir segons el que determini el Text Refós 5/2015 de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, el Reial decret legislatiu 781/1986, de 18 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de les disposicions legals vigents en matèria de règim local, el Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, el Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, el Decret 214/1990, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament del personal al servei de les entitats locals, el Reial decret 462/2002, de 24 de maig, d'indemnitzacions per raó del servei, i la Llei 39/2015, de 26 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques la resta de disposicions que en són d'aplicació.

ANNEX I. TEMARI ESPECÍFIC PER ESPECIALITAT

DIBUIX

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. La percepció visual. Teories. Processos: exploració, selecció, anàlisi i síntesi de la realitat.

2. Expressivitat i creativitat. Factors que intervenen en el procés creatiu. Estratègies.
3. Llenguatge i comunicació. Llenguatge visual: elements formals i sintaxis. Interacció entre els diferents llenguatges.
4. Els mitjans de comunicació de masses. Codis en la comunicació visual. Funcions socials i culturals.
5. Forma i imatge. Factors objectius i subjectius en l'apreciació formal. Psicologia de la imatge.
6. Forma i composició. Expressivitat dels elements formals en el camp visual.
7. La forma bidimensional i tridimensional: organització i estructura. Recursos per a la seva anàlisi. Interaccions formals.
8. La proporció en les formes: el mòdul i l'estructura. Xarxes. La proporció en el cos humà: diferents concepcions estètiques.
9. La proporció en l'art: arquitectura, escultura i pintura.
10. Forma estàtica i forma dinàmica. El ritme. La seva expressió en la naturalesa i en les arts visuals.
11. El color com a fenomen físic i visual. Color llum, color pigment.
12. Expressivitat del color. Relativitat. Codis i interpretacions. El color en l'art.
13. La llum definidora de formes. Llum natural i artificial. Representació bidimensional del volum. El clarobscur.
14. Funcions i aplicacions del color i la llum en els diferents camps del disseny i les arts visuals.
15. La imatge fixa i en moviment. Origen i evolució. Imatges seqüenciades. El muntatge.
16. La imatge publicitària. Discurs denotatiu i connotatiu. Recursos, estratègies i interaccions. Estètica i cultura.
17. Les noves tecnologies i la imatge. Àmbits i aplicacions.
18. El dibuix i el disseny assistits per ordinador.
19. El disseny. Forma i funció. Factors concurrents. Evolució i cultura.
20. Disseny gràfic. Àrees d'actuació. Recursos i procediments.
21. Disseny industrial. Processos de creació i elaboració de materials. Campos d'aplicació.
22. El disseny de l'espai habitable. Arquitectura i urbanisme. Interiorisme i ambients. Materials.
23. Escenografia i decorat. Elements visuals i plàstics.
24. Presència de la geometria en la naturalesa i en l'art. Aspectes estructurals. Panoràmica històrica.
25. Les tècniques gràfic-plàstiques en el procés de creació artística.
26. Tècniques d'expressió en el dibuix i en la pintura. Materials.
27. Tècniques de reproducció i estampació. Materials. El gravat.
28. Tècniques i procediments de ceràmica, vidreria i esmalt.
29. La fotografia. Origen i evolució. Tècniques i maneres expressives.
30. L'escultura. Estudi del volum. Tècniques, procediments i materials.
31. Normes DIN, UNEIX, ISO. Elements essencials per a la correcta croquització i acotació.
32. Convencionalismes gràfics, seccions, corts i trencaments.
33. Construccions geomètriques fonamentals. Angles en la circumferència, potència, eix i centre radical, arc capaç.
34. Els polígons. Propietats i construccions.
35. Transformacions geomètriques en el plànel. Girs, translacions, homotècia i inversió.
36. Escales. Campos d'aplicació.
37. Geometria projectiva. Homografia: homologia, afinitat.



38. Tangències i enllaços. Aplicacions.
39. Corbes còniques. Corbes tècniques.
40. Fonaments i finalitats de la geometria descriptiva.
41. Sistema dièdric ortogonal. Punt, recta i plànel. Interseccions.
42. Sistema dièdric. Paral·lelisme i perpendicularitat. Angles i distàncies.
43. Sistema dièdric. Mètodes: girs i abatiments i canvis de plànel. Veritables magnituds.
44. Superfícies radiades. Seccions per plànols, desenvolupaments i transformada.
45. Els poliedres en els sistemes de representació.
46. Seccions planes de poliedres. Veritables magnituds de les seccions. Desenvolupaments.
47. Superfícies de revolució. Seccions planes. Interseccions.
48. Sistema axonomètric ortogonal. Isomètrica. Dimètrica. Trimètrica. Escales gràfiques i reduccions.
49. Sistema axonomètric ortogonal. Punt, recta i plànel. Interseccions. Representació de figures planes i de sòlids.
50. Sistema axonomètric oblic. Fonaments. Escales gràfiques i reduccions. Representació de figures planes i de sòlids.
51. Ombres pròpies i llançades en els diferents sistemes de representació.
52. Sistema cònic. Fonaments. Punt, recta i plànel. Mètodes perspectius.
53. Perspectiva cònica. Interseccions. Figures planes i sòlids.
54. Sistema de plànols fitats. Projecció d'elements geomètrics i sòlids elementals.
55. Les funcions socials de l'art en la història. Pervivència i valoració del patrimoni artístic.
56. Percepció i anàlisi de l'obra d'art. Iconografia i iconologia.
57. Les arts figuratives al món antic.
58. L'art clàssic. La seva influència històrica.
59. L'art romànic.
60. L'art gòtic.
61. L'art islàmic. La seva significació en l'art espanyol.
62. El Renaixement. Significació cultural i estètica. Aportacions. El Renaixement a Espanya.
63. El Barroc. Sentit dinàmic de les formes i de la llum en les arts plàstiques. El Barroc a Espanya.
64. L'evolució de l'arquitectura i les arts plàstiques al segle XIX. Estils i ruptures.
65. Les avantguardes del segle XX. Tendències artístiques recents.
66. La Bauhaus. Canvis pedagògics i intencions socials. La seva influència en les arts aplicades al disseny.
67. El còmic. Evolució del gènere.
68. L'animació en la imatge. Tècniques. Aplicació al cinema i a les arts per a la comunicació.
69. El cinema: origen i evolució. L'estètica cinematogràfica en les formes i continguts de l'art actual.
70. Conceptes i tendències en l'escultura des de Rodin a l'actualitat.
71. Teoria de la conservació i restauració de l'obra d'art.
72. L'obra d'art en el seu context. Pautes per a la seva apreciació i anàlisi. El museu com a recurs didàctic

EDUCACIÓ FÍSICA

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. Epistemologia de l'Educació Física: evolució i desenvolupament de les diferents concepcions i del seu objecte d'estudi.
2. L'Educació Física en el sistema educatiu. Història i evolució de les funcions de l'Educació Física. Evolució del model curricular de l'Educació Física escolar.
3. Les taxonomies d'objectius i el seu valor didàctic. Taxonomies de l'àmbit motor: aplicacions pràctiques per al desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge en Educació Física.
4. Els continguts de l'Educació Física: evolució i corrents que han originat. Valor i tractament educatiu que han rebut els corrents més estesos.
5. La coeducació i igualtat dels sexes en el context escolar. Estereotips i actituds sexistes en Educació Física: tractament educatiu a través dels objectius, continguts, metodologia i activitats d'ensenyament de l'Educació Física.
6. Adaptacions curriculars i Educació Física. L'atenció i tractament de les necessitats educatives especials en els elements d'accés al currículum i en els elements bàsics del mateix (objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia).
7. Desenvolupament motor: el creixement i l'evolució d'aspectes quantitius i qualitius més rellevants per al moviment humà en l'edat escolar.
8. Mesurament i avaluació del desenvolupament motor. Tendències en els aspectes a avaluar. Procediments i instruments per al mesurament i avaluació del desenvolupament motor.
9. Estructura de l'exercici físic. Forma i tècnica. Anàlisi dels elements mecànics, kinesiòlogics i funcionals. Repercussions a l'Educació Física escolar.
10. Els sistemes naturals en Educació Física. Evolució i aspectes tècnics. Aplicacions actuals.
11. Els sistemes analítics en Educació Física. Evolució i aspectes tècnics. Aplicacions actuals.
12. Els sistemes rítmics en Educació Física. Evolució i aspectes tècnics. Aplicacions actuals.
13. La condició física: concepció i evolució dels corrents. Sistemes de desenvolupament de la condició física: classificació, característiques i consideracions per a la seva aplicació en el marc escolar de l'Educació Secundària.
14. Principis bàsics per a l'adequat desenvolupament de la condició física (continuïtat, progressió, individualització, etc.).
15. L'escalfament: fonaments i tipus. Funcions: escalfament i rendiment, escalfament i prevenció de lesions, escalfament i aprenentatge. Criteris per a l'elaboració de tasques d'escalfament general i específic.
16. Capacitats físiques bàsiques. Concepte, classificacions i evolució de les mateixes. Evolució en el desenvolupament motor dels alumnes i les alumnes d'Educació Secundària.
17. Factors que intervenen en el treball de desenvolupament de la condició física: intensitat i volum; recuperació, durada i repeticions.
18. L'adaptació de l'organisme a l'esforç en l'activitat física. La síndrome general d'adaptació. Repercussions per al desenvolupament de la condició física.
19. Processos energètics i activitat física: sistemes aeròbic i anaeròbic.
20. La resistència com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de resistència. Tractament i criteris per al disseny de tasques per al seu desenvolupament en el marc escolar.
21. El sistema cardíoc-respiratori. Estructura i funcions. Característiques particulars del període evolutiu corresponent a l'etapa. Consideracions a tenir presents a la classe



d'Educació Física.

22. La força com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de força. Tractament i criteris per al disseny de tasques per al seu desenvolupament en el marc escolar.
23. El sistema muscular. Estructura i funcions. Característiques particulars del període evolutiu corresponent a l'etapa. Consideracions a tenir presents a la classe d'Educació Física.
24. La velocitat com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de velocitat. Tractament i criteris per al disseny de tasques per al seu desenvolupament en el marc escolar.
25. El sistema nerviós. Organització del sistema nerviós. Nivells de funcions. Característiques particulars del període evolutiu corresponent a l'etapa. Consideracions a tenir presents a la classe d'Educació Física.
26. La flexibilitat com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de flexibilitat. Tractament i criteris per al disseny de tasques per al seu desenvolupament en el marc escolar.
27. El sistema ossi-articular. Estructura i funcions. Característiques particulars del període evolutiu corresponent a l'etapa. Consideracions a tenir presents a la classe d'Educació Física.
28. L'agilitat com a capacitat resultant. Tractament i criteris per al disseny de tasques per al seu desenvolupament en el marc escolar. Aspectes fisiològics implicats.
29. Les qualitats motrius: concepte i classificació. La coordinació i l'equilibri com a aspectes qualitius del moviment. Mètodes i sistemes per al seu desenvolupament. Evolució en el desenvolupament motor dels alumnes i les alumnes d'Educació Secundària.
30. Les habilitats bàsiques. Concepte, classificació i anàlisi. Evolució en el desenvolupament motor dels alumnes i les alumnes d'Educació Secundària. Funció en el currículum d'Educació Física per a l'Educació Secundària.
31. La respiració com a contingut a l'Educació Secundària. Bases psicofisiològiques. Mecànica de la respiració i fases o tipus de la mateixa. Influència dels ritmes respiratoris en l'activitat física. Disseny d'activitats i ubicació de les mateixes per al seu tractament en el context escolar.
32. La relaxació com a contingut específic a l'Educació Secundària. Anàlisi de tècniques: aspectes psicofisiològics implicats, valor educatiu de les mateixes i directrius per al seu tractament en el marc escolar.
33. L'esport com a fenomen social i cultural. Concepte i tractament pedagògic: característiques per convertir-se en fet educatiu.
34. L'aprenentatge esportiu en el marc escolar. Característiques. Models d'ensenyament: fases en el seu ensenyament i aprenentatge.
35. Els esports individuals. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris. Exemplificacions sobre alguns esports.
36. Els esports individuals com a contingut d'ensenyament en el currículum de l'àrea. Intencions educatives i d'aprenentatge, possibles adaptacions i orientacions per al seu tractament didàctic.
37. Els esports d'adversari. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris. Exemplificacions sobre alguns esports.
38. Els esports d'adversari com a contingut d'ensenyament en el currículum de l'àrea. Intencions educatives i d'aprenentatge, possibles adaptacions i orientacions per al seu tractament didàctic.

39. Els esports col·lectius. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris. Exemplificacions sobre alguns esports.
40. Els esports col·lectius com a contingut d'ensenyament en el currículum de l'àrea. Intencions educatives i d'aprenentatge, possibles adaptacions i orientacions per al seu tractament didàctic.
41. Recreació i temps lliure: concepte i evolució. Els jocs esportiu-recreatius: aspectes educatius dels mateixos i la seva contribució al currículum de l'Educació Física.
42. Els jocs i esports tradicionals i populars: conceptes i classificacions. Valor cultural i educatiu dels mateixos.
43. El joc: teories i característiques del mateix. El joc com a activitat física organitzada. Estratègies del joc. El joc com a contingut de l'Educació Física i com a recurs didàctic. Els jocs modificats.
44. El cos i el moviment com a elements d'expressió i comunicació. Elements fonamentals de l'expressió: l'ús tècnic i significat de la intensitat, temps i espai dels moviments. Trets característics de les manifestacions expressives corporals i el seu valor educatiu.
45. La dansa com a manifestació expressiva i de comunicació. Evolució de la dansa. Dansa tradicional. Dansa moderna. Possibles adaptacions al context escolar.
46. La dramatització: el llenguatge del gest i la postura. Tècniques bàsiques. Possibles adaptacions al context escolar.
47. Activitats en el mitjà natural. Tipus, classificacions i recursos. Organització d'activitats físiques en la naturalesa.
48. L'orientació en el mitjà natural. Conceptes i recursos per a l'orientació. Orientació i activitat física: jocs i activitats d'orientació.
49. Nutrició i activitat física. Metabolisme basal i calories. Tipus d'activitat física i despesa energètica. La dieta equilibrada: aspectes quantitius i qualitius de la dieta.
50. Aspectes preventius en la pràctica d'activitat física i actuació en accidents esportius. Lesions més freqüents relacionades amb el sistema locomotor: primers auxilis.
51. La postura corporal i les seves patologies: implicacions en el desenvolupament de l'adolescent. Prevenció i tractament en el marc escolar.
52. Salut i activitat física. Efectes positius i contraindicacions de l'activitat física en la salut i qualitat de vida.
53. L'aprenentatge motor: evolució històrica i fonamentació teòrica de les actuals concepcions. Models teòrics explicatius de l'aprenentatge motor.
54. L'aprenentatge motor: fases de l'adquisició motriu i factors que influeixen en l'aprenentatge motor. La transferència i l'aprenentatge motor.
55. El model de processament de la informació: la percepció, decisió, execució i control del moviment. Repercussions en el procés d'ensenyament i aprenentatge.
56. Control del moviment i retroalimentació: el coneixement dels resultats. Tipus i característiques del coneixement dels resultats. Valor del coneixement dels resultats en l'aprenentatge motor.
57. Habilitat i tasques motrius: conceptes, classificacions i anàlisis dels aspectes fonamentals per al seu ensenyament i aprenentatge.
58. Mètodes i estratègies d'ensenyament en Educació Física. Tendències i classificacions. Utilització segons l'anàlisi de les tasques d'aprenentatge i les característiques dels alumnes i de les alumnes.
59. L'ensenyament i aprenentatge basats en la recepció: la reproducció de models. Paper del professor i de l'alumne en aquest enfocament de l'ensenyament i l'aprenentatge.



60. L'ensenyament i aprenentatge basats en el descobriment. La resolució de problemes i el descobriment guiat. Paper del professor i de l'alumne en aquest enfocament de l'ensenyament i l'aprenentatge.

61. Les instal·lacions per a l'Educació Física i el seu equipament. Conceptes bàsics. Organització i normes per al seu ús. La autoconstrucció de materials útils per a l'activitat física.

62. La recerca en Educació Física. Paradigmes quantitativs i qualitativs de recerca. La recerca-acció a l'Educació Física.

63. L'avaluació de les capacitats físiques. Tècniques, instruments i registre de les dades. Les proves de capacitat física: usos i valor formatiu.

64. L'avaluació de les qualitats motrius (capacitats coordinatives). Tècniques, instruments i registre de les dades. Les proves de capacitat motriu: usos i valor formatiu.

65. El municipi i la pràctica d'activitats físiques. Recursos materials i humans. Implicacions en el currículum de l'Educació Física escolar.

FILOSOFIA

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. L'experiència filosòfica i les seves formes: les concepcions de la filosofia.
2. La funció de la filosofia en el conjunt de la cultura. La relació del saber filosòfic amb el saber científic i altres sabers.
3. La comunicació humana i el llenguatge: llenguatge natural i llenguatges formals.
4. Sentit i referència. Teories del significat.
5. De la lògica clàssica a la lògica simbòlica.
6. El càlcul de proposicions i de predicats.
7. La lògica com a sistema formal axiomàtic; els límits dels sistemes formals axiomàtics.
8. La veritat en les matemàtiques i en les ciències empíriques (socials i naturals).
9. Naturalesa de les lleis, les teories i els models científics. El context de la justificació científica i el context del descobriment científic.
10. La construcció científica de la realitat, determinisme i indeterminisme; el postulat de l'objectivitat.
11. Coneixement i llenguatge: el problema dels conceptes universals.
12. Els elements a priori en el coneixement.
13. Els límits del coneixement humà i el problema de l'irracional.
14. La metafísica com a problema.
15. Formació i sentit de la idea d'ens.
16. Els primers principis i el seu valor ontològic.
17. Les categories i els diversos sistemes categorials.
18. Els diferents plantejaments entorn del concepte de substància. Valoració crítica del principi de causalitat.
19. La realitat personal i el problema de la llibertat.
20. El debat històric entorn de la relació ens la fe i la raó.
21. Ontologisme, agnosticisme i ateisme.
22. La reflexió filosòfica sobre la bellesa.
23. L'evolució i les seves implicacions filosòfiques.
24. L'antropologia com a camp d'estudi. Diverses concepcions de l'antropologia.
25. La antropogènesi: naturalesa i cultura.
26. Les diferents concepcions de la psicologia com a ciència.

27. L'activitat perceptiva i representativa en la persona humana.
28. El caràcter simbòlic de l'ésser humà: pensament i llenguatge. El cognitivisme.
29. La motivació humana i la vida afectiva.
30. L'aprenentatge i la conducta humana.
31. Les diferents concepcions de la sociologia com a ciència.
32. Origen i naturalesa de la societat.
33. Formes d'organització política.
34. Fonaments filosòfics del dret i la justícia.
35. Conflicte i canvi social: factors i tipus.
36. El desenvolupament de la tècnica i les seves implicacions en la societat contemporània.
37. Bases antropològiques de la conducta moral.
38. La gènesi dels valors morals: naturalesa i convenció.
39. El llenguatge moral. Forma i justificació dels judicis morals.
40. Bé i valor.
41. Ètiques materials i ètiques formals.
42. Ètica i política.
43. Principals problemes ètics en l'activitat científica i tècnica i en la convivència social del nostre temps.
44. Ètica i dret: els drets humans.
45. L'estat de benestar: alienació i llibertat en les societats tecnificades.
46. La història de la filosofia com a problema filosòfic.
47. Els models d'explicació racional en els presocràtics.
48. El debat ètic-polític en Sòcrates i els sofistes.
49. La justícia en la Polis com a objectiu de la filosofia de Plató.
50. La naturalesa en Aristòtil.
51. El desenvolupament de la ciència en el pensament hel·lenístic.
52. La síntesi escolàstica de Sant Tomàs d'Aquino.
53. El nominalisme i la ciència del segle XIV.
54. La revolució científica. Galileu i Newton.
55. El mètode cartesià.
56. El subjecte ètic-polític en Spinoza.
57. Ciència i coneixement en Leibniz.
58. L'empirisme i les ciències morals: Locke i Hume.
59. L'ús teòric de la raó en Kant.
60. L'ús pràctic de la raó en Kant.
61. La filosofia de Hegel: subjecte, sistema i estat.
62. El positivisme i l'avanç científic del segle XIX.
63. La crítica de Marx al capitalisme i el seu influx en la història del pensament occidental.
64. Nietzsche i la crisi de la cultura occidental.
65. La fenomenologia d'I. Husserl.
66. Freud: la psicoanàlisi com a crítica de la cultura occidental.
67. El problema de l'ésser en Heidegger i en les filosofies de l'existència.
68. L. Wittgenstein i B. Russel: el corrent analític de la filosofia.
69. Raó i societat a l'escola de Frankfurt i en K. R. Popper.
70. Ortega i Gasset i la filosofia de l'exili espanyol.
71. La filosofia de "fi de segle": hermenèutica i postmodernitat.



LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. Llenguatge i comunicació. Competència lingüística i competència comunicativa.
2. Teories lingüístiques actuals.
3. Llenguatge i pensament.
4. Llenguatge verbal i llenguatges no verbals en la comunicació humana. Relacions.
5. Els mitjans de comunicació avui. Informació, opinió i persuasió. La publicitat.
6. El procés de comunicació. La situació comunicativa.
7. Les llengües d'Espanya. Formació i evolució. Les seves varietats dialectals.
8. Bilingüisme i diglòssia. Llengües en contacte. La normalització lingüística.
9. L'espanyol d'Amèrica. L'espanyol al món: situació i perspectives de difusió.
10. La llengua com a sistema. La norma lingüística. Les varietats socials i funcionals de la llengua.
11. Fonètica i fonologia. El sistema fonològic de l'espanyol i les seves variants més significatives.
12. L'estructura de la paraula. Flexió, derivació i composició. L'organització del lèxic espanyol.
13. Relacions semàntiques entre les paraules: hiponímia, sinonímia, polisèmia, homonímia i antonímia. Els canvis de sentit.
14. El sintagma nominal.
15. El sintagma verbal.
16. Relacions sintàctiques: subjecte i predicat.
17. L'oració: constituents, estructura i modalitats. La proposició.
18. Elements lingüístics per a l'expressió de la quantitat, la qualitat i el grau.
19. Elements lingüístics per a l'expressió del temps, l'espai i la manera.
20. Expressió de l'asserció, l'objecció, l'opinió, el desig i l'exhortació.
21. Expressió del dubte, la hipòtesi i el contrast.
22. Expressió de la causa, la conseqüència i la finalitat.
23. El text com a unitat comunicativa. La seva adequació al context. El discurs.
24. Coherència textual: deixis, anàfora i catàfora. La progressió temàtica.
25. Cohesió textual: estructures, connectors, relacionants i marques d'organització.
26. El text narratiu. Estructures i característiques.
27. El text descriptiu. Estructures i característiques.
28. El text expositiu. Estructures i característiques.
29. El text dialògic. Estructures i característiques.
30. El text argumentatiu. Estructures i tècniques.
31. La compressió i expressió de textos orals. Bases lingüístiques, psicològiques i pedagògiques.
32. La comprensió i expressió de textos escrits. Bases lingüístiques, psicològiques i pedagògiques.
33. El discurs literari com a producte lingüístic, estètic i social. Els recursos expressius de la literatura. Estilística i retòrica.
34. Anàlisi i crítica literària. Mètodes, instruments i tècniques.
35. Didàctica de la literatura. L'educació literària.
36. El gènere literari. Teoria dels gèneres.
37. Els gèneres narratius.
38. La lírica i les seves convencions.

39. El teatre: text dramàtic i espectacle.
40. L'assaig. El periodisme i la seva irrupció en la literatura.
41. Les fonts i els orígens de la literatura occidental. La Bíblia. Els clàssics greco-llatins.
42. L'èpica medieval. Els cantesis de gesta. "El Cantar de Mio Cid".
43. El Mester de Clerecia. Gonzalo de Berceo. L'Arxipreste de Hita.
44. La prosa medieval. L'escola de traductors de Toledo. Alfonso X el Sabio i Don Joan Manuel.
45. Lírica culta i lírica popular al segle XV. Els cancioners. Jorge Manrique. El romancer.
46. "La Celestina".
47. La lírica renaixentista. Les formes i l'esperit italià en la poesia espanyola. Garcilaso de la Vega.
48. La lírica renaixentista en Fra Luis de León, Sant Joan de la Creu i Santa Teresa.
49. La novel·la als segles d'or. El Lazarillo de Tormes. La novel·la picaresca.
50. El Quixot.
51. La lírica en el Barroc: Góngora, Quevedo i Lope de Vega.
52. Creació del teatre nacional: Lope de Vega.
53. Evolució del teatre barroc: Calderón de la Barca i Tirso de Molina.
54. Els teatres nacionals d'Anglaterra i França en el Barroc. Relacions i diferències amb el teatre espanyol.
55. La literatura espanyola al segle XVIII.
56. Formes originàries de l'assaig literari. Evolució als segles XVIII i XIX. L'assaig al segle XX.
57. El moviment romàntic i les seves repercussions a Espanya.
58. Realisme i naturalisme en la novel·la del segle XIX.
59. El realisme en la novel·la de Benito Pérez Galdós.
60. Modernisme i 98 com a fenomen històric, social i estètic.
61. La renovació de la lírica espanyola: final del segle XIX i principis del XX.
62. Les avantguardes literàries europees i espanyola. Relacions.
63. La lírica en el grup poètic del 27.
64. La novel·la espanyola en la primera meitat del segle XX.
65. Noves formes del teatre espanyol en la primera meitat del segle XX. Valle Inclán. García Lorca.
66. Nous models narratius a Espanya a partir de 1940.
67. La narrativa hispanoamericana al segle XX.
68. La poesia espanyola a partir de 1940.
69. La poesia hispanoamericana al segle XX.
70. El teatre espanyol a partir de 1940.
71. Recuperació de la literatura de tradició oral. Tòpics i formes.
72. La literatura en llengua catalana, gallega i basca: obres mes rellevants i situació actual.

ORIENTACIÓ EDUCATIVA (ABANS PSICOLOGIA I PEDAGOGIA)

Aprovat per Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE del 21)

1. Fonamentació psicològica i pedagògica del currículum. Aportacions de la Psicologia i Ciències de l'Educació al disseny curricular en els seus diferents nivells.
2. Les capacitats com a objectiu de l'educació. Els seus diferents aspectes: valor intrínsec, valor propedèutic, caràcter funcional en relació amb la vida quotidiana.



3. Processos d'aprenentatge: condicionament, aprenentatge per observació, aprenentatges superiors, el processament de la informació, el paper de l'atenció i la memòria, les habilitats metacognitives.
4. El procés d'ensenyament i aprenentatge com a procés de construcció i d'interacció: elements interpersonals i elements didàctics. El paper mediador del professor.
5. Principis didàctics en el procés d'ensenyament i aprenentatge. Aprenentatge significatiu. El paper de les capacitats i coneixements previs. La personalització dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
6. El desenvolupament en l'edat de l'Educació Infantil (I): desenvolupament social, motor i afectiu. Implicacions educatives.
7. El desenvolupament en l'edat de l'Educació Infantil (II): llenguatge i comunicació; el pensament percepto-motor. Implicacions educatives.
8. El desenvolupament en l'edat de l'Educació Primària (I): desenvolupament social, motor i afectiu. Implicacions educatives.
9. El desenvolupament en l'edat de l'Educació Primària (II): llenguatge i comunicació; el pensament concret. Implicacions educatives.
10. El desenvolupament en l'edat de l'Educació Secundària (I): adolescència i joventut. Canvis que acompanyen a la pubertat. Implicacions educatives.
11. El desenvolupament en l'edat de l'Educació Secundària (II): desenvolupament cognitiu; el pensament formal abstracte. Implicacions educatives.
12. Socialització i aprenentatge. L'escola com a institució socialitzadora: la transmissió en ella de pautes socials i valors. Tradició i patrimoni cultural en la transmissió educativa.
13. La dimensió moral de l'educació. Actituds i valors morals a través de les àrees del currículum. L'educació del raonament i del judici moral.
14. Educació per a la convivència i per a la pau. L'educació i el desenvolupament d'actituds cooperatives, democràtiques i cíviques.
15. Educació per a la igualtat. Educació no discriminatòria. Eliminació de prejudicis sexistes i racistes a l'escola.
16. Educació sexual i educació per a la salut. Prevenció de les drogodependències.
17. La tutoria com a element de la funció docent. Funcions del tutor en Primària i en Secundària. Aportacions de la Psicologia i de les Ciències de l'Educació al desenvolupament d'aquestes funcions.
18. El procés de prendre decisions: com s'aprèn i com s'ensenyà.
19. La maduresa vocacional i el projecte de vida. Aportació de la Psicologia i la Pedagogia a aquesta maduresa i projecte, principalment en l'adolescència.
20. Aspectes de la diversitat de condicions personals dels alumnes rellevants per a l'educació i l'aprenentatge: aptituds, motivació, estils cognitius, altres diferències individuals.
21. L'orientació com a activitat educativa. Principis bàsics comuns als diferents models d'orientació educativa. Les seves tècniques més utilitzades.
22. Presentació i desenvolupament d'un model concret d'orientació educativa, així com dels seus instruments i tècniques d'orientació.
23. L'organització del sistema d'orientació i recolzo en Espanya en les diferents Administracions educatives.
24. Funció assessora. Model d'Intervenció.
25. L'orientació en Educació Secundària. Model d'intervenció i funcions.
26. L'assessorament individualitzat als alumnes: principis generals, models i tècniques.

27. Assessorament sobre itineraris educatius concordes amb les aptituds i motivació dels alumnes a l'Educació Secundària: optativitat. Modalitats de Batxillerat, cicles de Formació Professional.
28. L'orientació professional i els processos de presa de decisió vocacional. Maduresa vocacional, autoconeixement i elecció d'estudis i professions.
29. Entrenament en la transició a la vida activa. Assessorament sobre estudis superiors en camps professionals concordes amb les aptituds, interessos i motivació dels alumnes.
30. Ensenyament d'habilitats bàsiques i hàbits d'autonomia principalment amb alumnes amb dèficits o disfuncions.
31. Programes d'ensenyar a pensar, d'aprendre a aprendre: principis comuns i panorama general.
32. Presentació i desenvolupament d'algun programa concret d'intervenció per aprendre a pensar.
33. Mètodes i tècniques de treball intel·lectual i el seu desenvolupament en Primària i en Secundària: principis generals i aplicació en àrees o àmbits específics.
34. L'enfocament preventiu dels problemes escolars i d'aprenentatge. Grups de risc i recursos compensatoris.
35. Anàlisi sistèmic de la institució escolar. L'escola com a sistema d'interaccions. L'enfocament sistèmic en la intervenció psicopedagògica: programes d'intervenció global.
36. Relació de teoria i pràctica a l'educació. La recerca educativa. El professor com a investigador de la seva pròpia pràctica. Principis i mètodes de la recerca en l'acció.
37. La pràctica educativa com a relació personal i com pràctica tècnica i científica. La persona de l'educador, la tecnologia educativa i els mitjans didàctics.
38. Principis i models generals d'avaluació en educació. Les seves finalitats i els seus tipus. L'avaluació en el procés educatiu i en la presa de decisions curriculars.
39. Avaluació psicopedagògica: avaluació de la capacitat intel·lectual, de les aptituds bàsiques i d'altres característiques personals relacionades amb l'aprenentatge. Instruments i tècniques d'aquesta avaluació.
40. Avaluació del procés d'ensenyament: avaluació dels projectes curriculars, de la programació, dels materials curriculars, de les activitats educatives, de l'organització escolar.
41. Avaluació de l'aprenentatge: avaluació dels processos i dels resultats d'aprenentatge en els alumnes. Avaluació de la competència curricular.
42. Experimentació i innovació educativa. Problemes i estratègies en la introducció i difusió d'innovacions educatives a l'escola.
43. Dinàmica del grup classe. L'adaptació al mitjà escolar. Negociació de rols a l'aula.
44. La construcció de la intel·ligència i de la personalitat en la interacció social: el paper dels companys en l'experiència educativa i en l'aprenentatge.
45. El treball cooperatiu i la interacció social. Tècniques d'anàlisi i dinamització grupal.
46. L'educació especial: del model del dèficit al de necessitats educatives especials. Principis generals de la intervenció educativa en aquestes necessitats.
47. L'organització de l'educació especial: aules i centres específics; integració d'alumnes amb necessitats educatives especials a l'escola ordinària. Principis i mètodes de la integració escolar. Criteris d'escolarització.
48. Organització i maneres de treball a l'aula amb alumnes amb necessitats especials. Actuacions específiques amb aquests alumnes.



49. Adaptacions curriculars: conceptes i principis generals. Adaptacions curriculars significatives per a alumnes amb necessitats educatives especials i les seves classes: accés al currículum; adaptacions metodològiques, en continguts, en avaluació.
50. La diversificació curricular: aplicacions dels articles 23 i 37 de la LOGSE. Objectius, àrees, continguts i criteris d'avaluació en les diversificacions curriculars.
51. Les persones amb retard mental: característiques del seu desenvolupament. Principis generals d'intervenció educativa i criteris per adaptar el currículum a aquests alumnes.
52. Dèficits sensorials: els seus tipus i avaluació. Sistemes de comunicació en alumnes cecs i sords.
53. Intervenció educativa i adaptacions curriculars amb alumnes cecs i ambliops.
54. Intervenció educativa i adaptacions curriculars amb alumnes sords.
55. L'autisme i les alteracions de la comunicació en la infància i l'adolescència. Intervenció educativa abans aquests problemes.
56. Alteracions comportamentals i conductes asocials en la infància. Programes de prevenció, intervenció i tractament davant problemes de desenvolupament de la personalitat a l'Educació Infantil i Primària.
57. Alteracions comportamentals i conductes asocials en l'adolescència. Programes de prevenció, intervenció i tractament davant problemes de desenvolupament de la personalitat a l'Educació Secundària.
58. Els alumnes amb disfuncions o dèficits motors. Barreres d'accés al currículum. Criteris per a l'adaptació curricular. Sistemes de comunicació alternativa.
59. Diferents ritmes d'aprenentatge: alumnes lents a aprendre. Intervenció educativa.
60. Dificultats i problemes en l'adquisició del llenguatge parlat: intervenció educativa.
61. Dificultats i problemes en l'adquisició del llenguatge escrit: intervenció educativa.
62. Dificultats i problemes en els aspectes matemàtics bàsics i en les operacions elementals de càlcul: intervenció educativa.
63. Dificultats i problemes en l'adquisició i ús dels instruments lògics i matemàtics del pensament formal abstracte en l'adolescència: intervenció educativa.
64. Els alumnes superdotats. Possibilitats educatives que els ofereix el currículum en les diferents etapes. El treball educatiu amb aquests alumnes.
65. Formació professional i preparació per a la transició a la vida activa en alumnes que no aconsegueixen els objectius de l'ensenyament obligatori. Programes de Garantia Social.
66. El paper de la família a l'educació. Col·laboració de professors i pares en les diferents etapes educatives, principalment a l'Educació Infantil. Maneres de treball amb els pares.
67. La col·laboració de mestres i pares d'alumnes amb necessitats educatives especials. Programes educatius formals per desenvolupar en la llar.
68. L'escola en el seu entorn: relació amb altres institucions socials, amb la ciutat. Peculiaritats de l'escola rural.

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aprovat per Ordre d'1 de febrer de 1996 (BOE del 13)

1. L'orientació com a activitat educativa. Principis bàsics comuns als diferents models d'orientació en l'ensenyament secundari i en la formació professional. Tècniques més utilitzades.
2. L'orientació professional i laboral. Principis bàsics i models d'intervenció, en la formació inicial i en la formació contínua. Autoorientació.

3. L'orientació educativa i professional als diferents països de la Unió Europea. Programes i iniciatives comunitàries relacionades amb el camp de l'orientació i l'ocupació.
4. L'organització del sistema d'orientació educativa i professional a Espanya en les Administracions educativa i laboral.
5. El departament d'Orientació. Funcions. El pla d'orientació acadèmica i professional. Programes d'Intervenció. Col·laboració amb organismes i institucions implicades en l'orientació professional.
6. L'orientació professional i els programes de transició a la vida activa. Diferents models. Desenvolupament detallat d'un d'ells.
7. Els prejudicis sexistes i racistes a l'educació i en el treball. Orientació acadèmic-professional per a la igualtat d'oportunitats. Programes no discriminatoris.
8. Anàlisi i avaluació del potencial professional i dels interessos personals, coneixements, competències i motivacions en el procés de autoorientació. Procediments i instruments.
9. La informació professional en l'orientació. Concepte i mètode: cerca, selecció i tractament de la informació. Sistemes i fonts per a la informació en orientació professional i laboral.
10. Organització ocupacional del sistema productiu i orientació. Àrees ocupacionals i perfils professionals. Itineraris tipus. Elaboració dels itineraris formatiu-professionalitzadors, en el procés d'orientació.
11. La presa de decisions en l'orientació professional. Models. Maduresa professional. Organització d'una conducta decisòria.
12. El procés de cerca d'ocupació. L'organització de la cerca. Fuentes d'informació. El procés de selecció de personal, tècniques i instruments. L'habilitat emprenedora i l'autoocupació.
13. El mercat de treball. Distribució de la població. Evolució de la població a Espanya. Les polítiques d'ocupació. Situació laboral de col·lectius desfavorits. Professions amb futur. Perspectives en l'entorn laboral.
14. Exigències d'adaptació al mitjà laboral i al lloc de treball. Capacitats generals i formació contínua. Noves concepcions empresarials des de la perspectiva de la flexibilitat i la participació.
15. Discapacitat i necessitats educatives especials. Suports específics en la formació, l'orientació i l'ocupació.
16. Petits grups i organització. El grup com a sistema obert. Formació i manteniment dels grups. Influència del grup sobre els seus membres. Creixement i desenvolupament d'un grup. Els grups informals. Grups permanents i grups temporals.
17. El lideratge com a tret de personalitat. La influència dels líders en el marc de l'organització. Tipologies de lideratge. Relacions de poder. La jerarquia en l'organització.
18. Els equips de treball. Dinàmica de grups. Tècniques de dinàmica i adreça de grups. Aplicació en l'entorn laboral. Adreça de reunions. Etapes per al desenvolupament d'una reunió eficaç. La participació en l'equip de treball.
19. La motivació laboral. Definició, teories i procés de motivació. Les necessitats de l'individu. La motivació en l'entorn laboral. Diagnòstic i avaluació de la motivació. Les condicions de treball i la motivació laboral. Tècniques de motivació laboral.
20. L'empresa com a sistema social integrat. La cultura empresarial. Les polítiques de recursos humans. La funció de personal. Planificació de plantilles. Anàlisi previsional de les necessitats de personal. La descripció de llocs de treball. Tècniques d'avaluació de l'acompliment i rendiment en els llocs de treball. El pla de formació del personal.



21. El Dret del Treball. El seu objecte: treball humà, productiu, per compte d'altri i lliure. Fuentes del Dret del Treball. L'aplicació i interpretació de les normes laborals. La jerarquia normativa i els principis d'ordenació jeràrquica en l'ordre laboral.
22. La relació jurídica laboral en el marc supranacional. El Dret Comunitari Europeu: les seves fonts; Dret Originari i Dret Derivat: els reglaments, les directives i les decisions. Les funcions dels estats membres en l'aplicació del Dret Comunitari. Altres normes supranacionals en matèria laboral. L'Organització Internacional del Treball.
23. La professió com a realitat social. La configuració jurídica de les professions en l'ordenament espanyol. Bases constitucionals: el dret a la lliure elecció de la professió; la professió regulada. La lliure circulació dels treballadors i professionals en la Unió Europea: el dret d'establiment i la lliure prestació de serveis.
24. La relació laboral a Espanya: àmbit i disposicions reguladores. Organismes laborals: òrgans de l'Administració laboral. Òrgans autònoms: FOGASA, SMAC i uns altres. La Jurisdicció Social.
25. El contracte de treball: concepte, elements. Capacitat per contractar. Forma del contracte de treball. Durada. Treballs exclosos i relacions especials de treball. El període de prova.
26. Modalitats de contractació: aprenentatge, en pràctiques, a temps parcial, etc. El treball de les dones, menors i estrangers. Les agències de col·locació sense finalitats lucratives. Les empreses de treball temporal.
27. Drets i deures del treballador. La manera de la prestació: deure diligència. Categoria i classificació professional. El deure bona fe. El poder d'adreça de l'empresari: manifestacions i limitacions. El poder disciplinari: faltes, sancions i procediment sancionador.
28. Prestació bàsica del treballador: temps de la prestació. Jornada, hores extraordinàries. Classes de jornades i horaris. Descans setmanal, festes i permisos. Vacances.
29. Prestació bàsica de l'empresari: salari. Concepte i classes. Lloc, temps i forma de pagament dels salaris. El salari mínim interprofessional. Protecció del salari.
30. Estructura del rebut de salaris: salari basi, complements salarials i prestacions extrasalarials. Deduccions. Determinació de la base de cotització a la Seguretat Social i de la base subjecta a retenció de l'IRPF. Liquidació d'havers.
31. Participació dels treballadors en l'empresa. Òrgans de representació: delegats de personal i comitè d'empresa. Procediment electoral. Competències. Garanties laborals. El dret de reunió.
32. Els sindicats. La llibertat sindical. Funcionament del sindicat. L'acció sindical en l'empresa. Règim jurídic sindical i tutela de la llibertat sindical. Les associacions d'empresaris.
33. Convenis col·lectius: concepte i naturalesa jurídica. Unitats de negociació, legitimació i vigència. Procediment negociador. Acords d'adhesió i actes d'extensió. El contingut del conveni col·lectiu. Interpretació. Acords marcs.
34. Modificació del contracte de treball: mobilitat funcional, geogràfica i modificació de les condicions de treball. La subrogació empresarial: transmissió de l'empresa. Suspensió del contracte de treball: causes i efectes.
35. L'extinció del contracte de treball. Modalitats d'extinció. L'acomiadament disciplinari. Concepte i naturalesa. Forma, temps i lloc de l'acomiadament. La qualificació de l'acomiadament disciplinari i els seus efectes jurídics.
36. Conflictes individuals de treball. La conciliació extrajudicial. Procés ordinari: demanda, conciliació, judici i sentència. Processos especials. Mitjans d'impugnació: recurs de cassació, de duplicació i revisió. Altres recursos.

37. Conflictes col·lectius de treball: classes i procediments de solució. La vaga: requisits, desenvolupament i efectes de la mateixa. El tancament patronal.
38. La Seguretat Social a Espanya. Normativa vigent i àmbit d'aplicació. Estructura del sistema de la Seguretat Social. El règim general de la Seguretat Social. Inscripció d'empreses. Afiliació, altes i baixes. Cotització. Recaptació. Acció protectora.
39. Situacions protegibles per la Seguretat Social. Concepte, requisits i quantia de les prestacions econòmiques. El règim especial de treballadors autònoms.
40. L'economia com a ciència. El concepte d'escassetat i l'ús alternatiu dels béns. L'activitat econòmica. Els factors productius. Costos d'oportunitat. La població com a condicionant de l'activitat econòmica.
41. Els sistemes econòmics i l'economia de mercat. Estructures de mercat i formes de competència. El sistema de preus: principis fonamentals. Els subjectes o unitats de decisió econòmica. Tipus bàsics d'agents econòmics. Els sectors econòmics.
42. El funcionament del mercat: la demanda i l'oferta. Elasticitat i desplaçament de les corbes d'oferta i demanda. L'equilibri del mercat.
43. La teoria del flux circular de la renda. Consum, estalvi i inversió. Macromagnituds relacionades amb la renda. Macromagnituds relacionades amb la despesa. Macromagnituds relacionades amb la producció. Anàlisi de la conjuntura econòmica.
44. La política econòmica: finalitats i mitjans i instruments. La política fiscal. Els Pressupostos Generals de l'Estat. Els diners: procés de creació dels diners. Els indicadors de la seva variació i la inflació. El sistema financer. El mercat de valors. La política monetària.
45. La relació econòmica entre nacions. El comerç exterior. Instruments proteccionistes i liberalització de mercats internacionals. La balança de pagaments. La Unió Europea: el nou marc de les relacions econòmiques.
46. L'empresa. Elements. Objectius. Criteris de classificació de les empreses. Les àrees funcionals de l'empresa.
47. L'empresa com a organització. Organigrames. Estructures organitzatives. Noves tècniques d'organització.
48. La comunicació en l'empresa. Nivells, tipus i tècniques de comunicació. Etapes d'un procés de comunicació. La comunicació informal. Dificultats i barreres comunicatives. Xarxes de comunicació. El control de la informació.
49. Recerca de mercats. Anàlisi de la competència. Estratègies de producte, preus i distribució. La promoció. Tècniques de vendes. La publicitat: objectius i mitjans. Tècniques d'atenció al client.
50. La negociació en l'empresa. Concepte i elements. Tipus de negociació. Estratègies i tàctiques de negociació. Fases d'un procés negociador. Personalitat dels negociadors. Conflicte i mediació. La solució de conflictes. Qualitats del mediador.
51. Resolució de problemes i presa de decisions en l'àmbit laboral: fases, avaluació de riscos i estratègies. Tècniques per fomentar la creativitat, estudiar i resoldre problemes.
52. L'adreça en l'empresa. Estils d'adreça. Les funcions d'adreça. Habilitats d'adreça. L'autoritat en l'empresa. La delegació d'autoritat. El comandament intermedi en l'organització.
53. El finançament de l'empresa: fonts. Els costos empresarials. Classificació. Fixació del preu de venda. Llindar de rendibilitat o punt mort.



54. La documentació administrativa i comercial de l'empresa. Gestió d'existències. Llibres de comptabilitat. Impostos que afecten a l'activitat econòmica de l'empresa. Altres tributs. Calendari fiscal.
55. El funcionament econòmic de l'empresa. Concepte de patrimoni. Elements. Representació comptable del patrimoni. Principals ràtios financers. Anàlisi econòmica financera d'una petita empresa.
56. El procés de creació d'una petita empresa. Localització de l'empresa. Estudi del mercat i anàlisi del sector. Elecció de la forma jurídica. Pla de viabilitat econòmica. Tràmits legals per a la constitució i engegada. Subvencions.
57. La prevenció de riscos laborals: conceptes bàsics. Normativa espanyola i comunitària. Altres disposicions.
58. Anàlisi dels factors de risc laboral: físics, químics, biològics i organitzatius. La seva incidència en la salut.
59. L'accident de treball. L'origen dels accidents i la teoria de la causalitat. Costos de la sinistralitat laboral.
60. La malaltia professional: concepte legal i la seva problemàtica. Classificació. Principals malalties professionals.
61. Mesures de prevenció i de protecció dels riscos laborals: concepte, classes. Elaboració del mapa de riscos.
62. Etapes de l'acció preventiva. Inspeccions de seguretat: metodologia. Fases i tipologia de la recerca d'accidents. Control estadístic d'accidents.
63. Condicions generals dels centres de treball. Senyalització. El pla d'emergència.
64. El factor humà i la seva relació amb la prevenció laboral. Actuacions preventives en selecció de personal. La formació dels treballadors. Els equips de protecció individual i col·lectiva.
65. Organització de la prevenció. Els serveis de prevenció. Drets i obligacions de treballadors i empresaris en matèria preventiva. Responsabilitats legals.
66. Protecció enfront de les màquines. El risc elèctric: conceptes bàsics i mesures de protecció. El foc: sistemes de detecció i extinció en funció de la naturalesa del foc. Normativa legal en aquesta matèria.
67. Salut laboral i noves tecnologies. Principals riscos que deriven de les mateixes. Noves patologies emergents. Mesures de prevenció i protecció davant les noves tecnologies.
68. Salut laboral i qualitat de vida. Elements que determinen el grau de satisfacció laboral. Medi ambient i treball. La protecció mediambiental.
69. Primers auxilis: principis generals en l'aplicació. Prioritats d'actuació. La farmaciola en les empreses. Cremades. Hemorràgies. Fractures. La reanimació cardíoc-respiratòria. Transport d'accidentats.

ANNEX II. CICLES FORMATIUS QUE S'IMPARTEIXEN A L'ESCOLA MUNICIPAL DEL TREBALL

1- Títols LOE per famílies professionals:

Administració i gestió:

- CFGM Gestió administrativa (CFPM AG10)
- CFGS Administració i finances (CFPS AGB0)

Electricitat i electrònica:

- CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques (CFPM EE10)
- CFGS Automatització i robòtica industrial (CFPS EEB0)

Energia i aigua:

- CFGM Xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua (CFPM EA10)

Fabricació mecànica:

- CFGM Mecanització (CFPM FM20)
- CFGS Disseny en fabricació mecànica (CFPS FMC0)
- CFGS Programació de la producció en fabricació mecànica (CFPS FMB0)

Instal·lació i manteniment:

- CFGM Manteniment electromecànic (CFPM IM10)

Química:

- CFGM Operacions de laboratori (CFPM QU20)
- CFGS Laboratori d'anàlisi i de control de qualitat (CFPS QUD0)

Sanitat:

- CFGM Emergències sanitàries (CFPM SA30)
- CFGS Laboratori clínic i biomèdic (CFPS SAE0)

2- Títols LOGSE:

Sanitat:

- CFGM de Cures auxiliars d'infermeria (CFPM 1601)

Segon.- Publicar les bases que regeixen aquest procés selectiu al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona (BOPB), així com al tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament de Granollers i el corresponent anunci pel qual es dona publicitat a la convocatòria al Diari Oficial de la Generalitat (DOGC).

TCAT P
MONTSERRAT
DOMENECH
BORRULL - DNI
37678278T

Firmado digitalmente
por TCAT P
MONTSERRAT
DOMENECH
BORRULL - DNI
37678278T
Fecha: 2018.04.25
12:27:06 +02'00'