

---

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

## ADMINISTRACIÓ LOCAL

### Ajuntament de Barberà del Vallès

#### EDICTE

Atès que el Ple de l'Ajuntament de Barberà del Vallès, en sessió ordinària celebrada el dia 23 de juliol de 2014 va aprovar inicialment el Reglament d'organització i funcionament del Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès.

Atès que durant el període d'informació pública al que es va sotmetre l'expedient no s'ha presentat cap reclamació ni al·legació contra l'acord de referència ni contra el contingut del document inicialment aprovat.

Atès, per tant, que aquest Reglament ha quedat aprovat definitivament segons així es va preveure expressament en l'acord d'aprovació inicial.

És per això que, en compliment del que disposa l'article 66 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals, es procedeix a la publicació del text íntegre del reglament.

"REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE BARBERÀ DEL VALLÈS.

#### ÍNDEX

#### EXPOSICIÓ DE MOTIUS

#### CAPÍTOL I. DEFINICIÓ, OBJECTIUS I RÈGIM JURÍDIC

- Article 1. Definició
- Article 2. Objectius generals
- Article 3. Objectius específics
- Article 4. Règim jurídic

#### CAPÍTOL II. ÒRGANS DE FUNCIONAMENT

- Article 5. Òrgans de funcionament
- Article 6. Presidència
- Article 7. Vice-presidència
- Article 8. Composició del Plenari
- Article 9. Elecció i nomenament dels membres del Plenari
- Article 10. Durada, renovació i baixes dels membres del Plenari

#### CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

- Article 11. Competències del Plenari
- Article 12. Constitució del Plenari
- Article 13. Règim de sessions del Plenari
- Article 14. La secretaria
- Article 15. Publicitat i convocatòria de les sessions
- Article 16. Acords
- Article 17. Comissions de treball
- Article 18. Altres fórmules de treball

#### DISPOSICIONS FINALS

#### EXPOSICIÓ DE MOTIUS.

La Constitució Espanyola, en el seu article 27 estableix que els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

La Llei 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix, en el seu article 35, que els poders públics, en l'exercici de les seves respectives competències, podran establir consells escolars d'àmbits territorials diferents del que fa referència a l'àmbit comunitari, així com dictar les disposicions necessàries per a la seva organització i funcionament. En tot cas, haurà de garantir l'adequada participació dels sectors afectats als respectius consells.

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, que va regular a Catalunya la creació i constitució dels Consells Escolars Municipals i va ser desplegada pel decret 404/1987, de 22 de desembre, actualment està derogada per la Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, contempla en el seu article 173 la possibilitat de constitució dels consells escolars municipals.

Tal i com s'estableix en el seu article 19, la comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu: la comunitat educativa dels centres o comunitat escolar (alumnat, mares, pares o tutors, personal docent, altres professionals d'atenció educativa que intervenen en el procés d'ensenyament en el centre, personal d'administració i serveis del centre, i la representació municipal), i els agents territorials i socials i les associacions que representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i serveis educatius.

Per fomentar aquesta participació de la comunitat educativa en les polítiques educatives és clau l'impuls, des de les administracions educatives locals, de programes formatius que afavoreixin la seva implicació en la educació dels seus fills i filles i la promoció de l'intercanvi d'experiències sobre estratègies educatives (art. 27 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació); i la promoció de la col·laboració per part de les entitats de voluntariat en l'àmbit de l'educació (art. 169 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació).

Tal i com assenyala la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) en el seu art. 1p) un dels principis de l'educació és el de la cooperació i col·laboració de les Administracions educatives amb les corporacions locals en la planificació i implementació de la política educativa. I tal i com estableix també l'art. 2.3 h) de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, un dels principis organitzatius pels quals es regeix el sistema educatiu és la col·laboració, la cooperació i la coresponsabilització amb els ajuntaments i altres administracions públiques.

Considerem doncs clau la participació dels ens locals en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu, l'organització i gestió dels centres propis, la gestió de l'admissió d'alumnat en els ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil i l'establiment del procediment i els barems, la cooperació amb l'Administració de la Generalitat en la creació, la construcció i el manteniment dels centres educatius públics i la coordinació dels serveis socials amb els serveis educatius.

Igualment, en funció del que s'estableix a l'article 62 del Decret Legislatiu de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, els Ajuntaments, per acord del Ple, poden crear òrgans de participació sectorial en relació amb els àmbits d'actuació pública municipal que per llur naturalesa ho permetin, amb la finalitat d'integrar la participació de la ciutadania i de llurs associacions en els assumptes municipals.

Tanmateix, els articles 130 i 131 del Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals estableixen que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de Consells Sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació de la ciutadania i de les seves associacions en els assumptes municipals. Aquests Consells Sectorials desenvoluparan funcions d'informe i proposta en relació a les iniciatives municipals, essent el Ple Municipal el que ha d'establir la seva composició, organització i àmbit d'actuació.

L'article 82 sobre el Òrgans de participació ciutadana del Reglament Orgànic Municipal de l'Ajuntament de Barberà del Vallès, aprovat pel seu Ple Municipal en data 28 de Juliol de 2004, contempla que l'Ajuntament podrà crear organismes de participació i control ciutadà per acord de la majoria absoluta del Ple Municipal. Els consells de participació i les comissions ciutadanes que es creïn poden ser de naturalesa territorial o sectorial, amb caràcter estable o amb una comesa específica.

Durant aquest període de temps s'han produït canvis importants del context socioeducatiu, tant en l'estructura del sistema i les seves prioritats, com també en les relacions entre els processos educatius, el paper de les administracions educatives i la participació de la comunitat educativa en el marc de les "Ciutats Educadores".

Dimecres, 1 d'abril de 2015

Una de les prioritats municipals és la de continuar treballant per desenvolupar els continguts de la Carta de Ciutats Educadores. El concepte de ciutat educadora amb el qual l'Ajuntament de Barberà del Vallès està compromès (signada al 1994) va més enllà de les actuacions dels centres educatius i de la Regidoria d'Educació, i està vinculat a tots els àmbits del govern de la nostra ciutat. El compromís ciutadà amb l'educació és clau, entesa com un procés permanent d'aprenentatge al llarg de tota la vida i com l'element clau per a la convivència, la cohesió social i el coneixement.

Garantir el dret a l'educació a la nostra ciutat ja no es sustenta únicament en la garantia de places del sistema educatiu obligatori, sinó en la igualtat d'oportunitats en l'accés, en la lluita contra la segregació escolar, en les polítiques d'èxit escolar, en evitar l'abandonament educatiu prematur, en assegurar la formació al llarg de la vida, el dret a l'educació no formal i el dret a l'atenció de la diversitat educativa.

Les institucions educatives públiques i privades, les administracions i el teixit social i educatiu han experimentat canvis en la seva relació avançant, cada vegada més, cap a models de col·laboració i de responsabilitat compartida sobre les accions educatives en el territori en un marc de complicitat i de responsabilitat.

En les institucions escolars de Barberà del Vallès interactuen ara nous agents educatius, l'acció educativa va més enllà de l'escola, s'ha ampliat de forma important l'oferta educativa municipal, s'ha consolidat el potencial educatiu de la ciutat, s'han sistematitzat polítiques educatives a partir de mecanismes de participació, de l'estricta repartiment competencial s'ha avançat a cercar concurrències competencials en base a objectius comuns, s'ha reconegut en les lleis un concepte de Comunitat Educativa molt més ampli que la purament escolar, s'han desenvolupat un nombre creixent de projectes d'intervenció comunitària i han aparegut nous i múltiples marcs i escenaris de la participació a la nostra ciutat. Cada vegada més les interseccions entre educació formal, no formal i informal es donen en tots els sentits, i en l'activitat educativa hi participen múltiples agents, entitats i organismes d'un territori.

La participació educativa a la nostra ciutat cal entendre-la doncs no com un fi en si mateix, sinó com a un mitjà, un mecanisme de transformació de les polítiques educatives en base a la col·laboració i a la coresponsabilitat entre els diferents agents. És voluntat de l'Ajuntament, dins del marc de les seves competències, dinamitzar aquests agents socioeducatius per tal de potenciar una participació que assegurï la diagnosi i la prioritització, l'aportació conjunta de recursos, la implementació de les accions i la seva avaluació.

És important per tot això impulsar plataformes àmplies i representatives que permetin i facilitin la coordinació entre tots els agents socioeducatius del territori, optimitzi la seva complementarietat i eviti duplicitats innecessàries.

És en aquest marc i, amb la voluntat de generar il·lusions compartides i promoure mecanismes de participació educativa, que es vol impulsar un espai estable de trobada i treball en xarxa; diagnosi i innovació educativa; lideratge del Projecte Educatiu de ciutat; intercanvi de bones pràctiques; participació social i comunitària i coresponsabilitat de les institucions, associacions i entitats ciutadanes que treballen per la millora de la qualitat educativa a la ciutat de Barberà del Vallès. Un model de Consell Municipal d'Educació per a un model de ciutat educadora.

## CAPÍTOL I. DEFINICIÓ, OBJECTIUS I RÈGIM JURÍDIC.

### Article 1. Definició.

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès es defineix com a un òrgan i instrument de consulta i participació de la comunitat socioeducativa local, que té com a finalitat la transformació de les polítiques i accions educatives de la ciutat en base a la col·laboració entre les diferents administracions, institucions educatives i agents socials amb la voluntat de generar il·lusions compartides i treballar per la millora de la qualitat educativa a la ciutat de Barberà del Vallès.

### Article 2. Objectius generals.

- a) Establir un espai de trobada per a la consulta, assessorament, estudi, diagnosi i deliberació entre els diferents agents de la comunitat socioeducativa de Barberà del Vallès sobre l'estat de l'educació a la ciutat.
- b) Promoure accions compensatòries per garantir l'equitat, la coeducació i la cohesió social.
- c) Facilitar la continuïtat, coordinació i coresponsabilitat de les accions educatives que es promouen des de les diverses administracions i agents socioeducatius del territori.
- d) Promoure la participació de la ciutadania en els processos educatius i el projecte educatiu de ciutat.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

- e) Fomentar i compartir iniciatives i experiències que millorin la qualitat de l'educació al municipi, afavoreixin l'èxit escolar i garanteixin el dret dels infants i joves a l'educació i a ser acompanyats en el seu procés formatiu.
- f) Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats de la ciutat.
- g) Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur.
- h) Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- i) Vetllar pel dret a l'educació al llarg de la vida per afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de la ciutadania de Barberà del Vallès.
- j) Vetllar per l'educació dels infants de 0-3 anys.
- k) Afavorir la programació d'accions que facilitin la transició escola treball.
- l) Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis, o aquelles que el Consell Municipal d'Educació consideri.

### Article 3. Objectius específics.

- a) Dinamitzar la xarxa d'agents socioeducatius de la ciutat per a la promoció d'iniciatives i experiències que afavoreixin l'èxit escolar, les transicions escola-treball, l'educació al llarg de la vida i les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- b) Informar dels convenis i els acords de col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que facin referència a temes educatius en l'àmbit local.
- c) Opinar sobre les propostes de convenis i acords que millorin la qualitat del servei educatiu dins l'àmbit del municipi.
- d) Debatre sobre les actuacions i les normes municipals que afectin a serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.
- e) Proposar els criteris d'emplaçament de nous centres escolars a la població i la renovació i/o manteniment dels ja existents.
- f) Elaborar propostes de conservació, manteniment i millora dels centres públics docents.
- g) Debatre i fer propostes sobre la previsió de la demanda de places i l'oferta inicial de llocs escolars en els centres educatius sufragats amb fons públics del municipi.
- h) Fomentar les activitats que tinguin com objectiu primordial la millora de la tasca educativa, la participació educativa i la innovació pedagògica i cultural.
- i) Fer seguiment de l'oferta d'actuacions educatives i culturals que les entitats, institucions i empreses fan als centres educatius de la ciutat.
- j) Elaborar estudis i informes sobre diverses temàtiques educatives amb relació a l'estat de l'educació a Barberà del Vallès amb la participació dels diferents agents de la comunitat socioeducativa.
- k) Promoure accions compensatòries necessàries per tal d'evitar desigualtats originades pel context econòmic, social i cultural de l'alumnat i les famílies.
- l) Promoure accions adreçades a contribuir al desenvolupament integral dels infants del primer cicle d'educació infantil i al suport a la funció educativa de les seves famílies.
- m) Afavorir la participació del teixit empresarial en les accions de transició escola treball adreçades al jovent del municipi.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

n) Assessorar amb relació a les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.

ñ) Aprofitar les potencialitats educatives del teixit social i productiu del municipi.

o) En general, tot allò que li atorgui en cada moment la legislació vigent o que el Consell Municipal d'Educació consideri que forma part de la seva funció assessora.

Article 4. Règim jurídic.

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès es regirà per les seves disposicions incloses en aquest reglament, i supletòriament per la normativa següent:

- Constitució espanyola, de 27 de desembre de 1978.

- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.

- Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació i la seva normativa de desplegament en allò que fa referència a òrgans de participació en educació.

- Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases de Règim Local.

- Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals.

- Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya.

- Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i de procediment administratiu comú.

- Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques a Catalunya.

- Reglament Orgànic Municipal de Barberà del Vallès, aprovat pel Ple Municipal en data 28 de Juliol de 2004.

### CAPÍTOL II. ÒRGANS DE FUNCIONAMENT.

Article 5. Òrgans de funcionament.

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès queda estructurat pels següents òrgans de govern: Presidència, Vice-presidència i el Plenari.

Actuarà com a secretari/ària del Consell el secretari/ària de l'Ajuntament, que podrà delegar les seves funcions en un/a empleat/da de la corporació municipal adscrit/a a la Secció Municipal d'Educació.

Article 6. Presidència.

1. La Presidència del Consell, que a la vegada presidirà el Plenari, correspondrà a l'Alcaldia o a un membre de la corporació nomenat lliurement per aquesta, que actuarà com enllaç entre l'Ajuntament i el Consell.

2. La Presidència té la màxima representació, exerceix la direcció superior i actua com a enllaç entre la Corporació Municipal i el Consell.

3. Correspon a la Presidència:

a) Exercir la representació de l'òrgan.

b) Ordenar la convocatòria, fixar l'ordre del dia i presidir totes les sessions del Plenari.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

- c) Dirimir amb el seu vot els empats.
- d) Signar les actes i certificacions dels acords dels òrgans.
- e) Assegurar el compliment de les lleis i altres inherents a la seva condició de president/a.
- f) Vetllar per l'execució dels acords que s'hagin pres.
- g) Autoritzar l'assistència al Plenari, Comissions de Treball i altres activitats realitzades pel Consell, de persones de vàlua o coneixements específics quan el tractament d'un tema concret així ho requereixi.
- h) Les altres funcions inherents al càrrec.

### Article 7. Vice-presidència.

La Vice-presidència serà nomenada per la Presidència i correspondrà a un/a regidor/a del Ple municipal. Li correspondrà dur a terme la funció específica de substituir al President/a en cas d'absència, malaltia o delegació expressa.

### Article 8. Composició del Plenari.

1. El Plenari és l'òrgan de màxima representació del Consell.

2. Amb la voluntat d'incloure en la dinàmica d'aquest Consell a la major part possible d'agents socioeducatius de la ciutat, formaran part del Plenari un total de 36 membres, i també podran formar part persones convidades permanents i persones amb funcions d'assessorament i assistència tècnica, amb la següent distribució:

- 6 membres de la corporació, càrrecs electes, en representació de la corporació local.
- 3 membres representants del sector de direccions:
  - 1 en representació del subsector de les direccions dels centres educatius d'infantil i primària.
  - 1 en representació del subsector de les direccions dels centres educatius de secundària.
  - 1 en representació del subsector de les direccions de les escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...).
- 6 membres representants del sector del professorat:
  - 2 en representació del subsector del professorat de centres d'educació infantil i primària.
  - 2 en representació dels subsector del professorat de centres d'educació secundària.
  - 1 en representació del subsector del professorat de les escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...).
  - 1 en representació del subsector de la formació al llarg de la vida (Centre de formació de persones adultes, Fundació Barberà Promoció i Formació Ocupacional).
- 1 membre en representació del sector del Personal d'administració i serveis dels centres educatius.
- 6 membres representants del sector de mares i pares:
  - 1 en representació del subsector de les AMPA de l'alumnat dels centres d'educació infantil i primària.
  - 1 en representació del subsector de les AMPA de l'alumnat dels centres d'educació secundària.
  - 1 en representació del subsector de les AMPA d'escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...).
  - 1 mare o pare en representació del subsector de l'alumnat dels centres d'educació infantil i primària.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

- 1 mare o pare en representació del subsector de l'alumnat dels centres d'educació secundària.
  - 1 mare o pare en representació del subsector d'altres escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...).
  - 3 membres representants del sector d'alumnat:
    - 1 en representació del subsector de l'alumnat dels instituts (educació secundària, batxillerat i cicles formatius).
    - 1 en representació del subsector de l'alumnat de formació professional bàsica.
    - 1 en representació del subsector de l'alumnat de formació de persones adultes.
  - 1 membre en representació dels/de les titulars del sector de llars d'infants privades.
  - 1 membre en representació dels/de les titulars del sector dels centres educatius d'ensenyaments no reglats que organitzen activitats extraescolars. S'entenen dins d'aquest sector les acadèmies d'idiomes, els centres de repàs escolar, els centres d'activitats artístiques o musicals i d'altres d'anàlegs ubicats al municipi.
  - 1 membre en representació del teixit empresarial del municipi vinculat als programes de transició escola-treball.
  - 1 membre representant del sector de professionals tècnics de l'administració educativa local.
  - 1 professional tècnic en representació de la Secció municipal d'educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.
  - 3 membres representants del sector de l'educació en el lleure:
    - 1 membre en representació del subsector dels monitors/es i personal educador del lleure infantil i juvenil.
    - 1 membre en representació del subsector d'entitats sense finalitat de lucre que gestionin projectes d'educació en el lleure infantil i juvenil.
    - 1 membre en representació del subsector d'empreses de serveis d'educació en el lleure infantil i juvenil.
  - 1 membre en representació del sector d'entitats esportives del municipi.
  - 1 membre en representació del sector d'entitats veïnals del municipi.
  - 1 membre en representació del sector d'entitats sindicals de l'àmbit de l'educació.
  - 1 membre en representació del sector de la societat civil (entitats culturals i associacions que treballin per la infància amb dependència, la igualtat i la interculturalitat del municipi que desenvolupin projectes en l'àmbit de l'educació).
3. Podran assistir, amb funcions d'assessorament i d'assistència tècnica, amb veu i sense vot, les següents persones que hauran de ser requerides expressament pel Plenari del Consell:
- Professionals tècnics de la planificació i gestió dels diferents programes municipals.
  - Agents de la comunitat socioeducativa que ho sol·licitin.
  - Persones de reconeguda vàlua i coneixements en els àmbits de debat del Consell.
4. Podran assistir com a convidats/des temporals o permanents, amb veu i sense vot, les següents persones:
- 1 professional tècnic en representació del cos de la inspecció educativa de l'administració de la Generalitat de Catalunya que tingui assignats centres educatius del municipi.
  - 1 professional tècnic en representació dels serveis educatius de la zona de l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Article 9. Elecció i nomenament dels membres del Plenari.

1. Els i les membres del Plenari del Consell Municipal d'Educació ho seran per un període de tres cursos escolars i la seva elecció es realitzarà de la següent manera:

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

- Els i les 6 vocals representants electes de la corporació local seran regidors i regidores escollides per acord del Ple municipal.

- Els i les 3 vocals representants del sector de direccions seran escollits/des entre totes les candidatures presentades, mitjançant una votació per cadascun dels subsectors en la qual podran participar totes les direccions de cada subsector, tenint en compte la següent distribució:

- 1 vocal en representació de les direccions de centres educatius d'infantil i primària.

- 1 vocal en representació de les direccions centres educatius de secundària.

- 1 vocal en representació de les direccions de les escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...).

- Els i les 6 vocals representants del sector de professorat seran escollits/des entre totes les candidatures presentades per part del professorat que formi part dels Consells escolars de centre en el moment de realitzar-se les eleccions, mitjançant una votació per cadascun dels subsectors en la qual podran participar tots els i les membres d'aquest subsector, tenint en compte la següent distribució:

- 2 vocals en representació del professorat de centres educatius d'infantil i primària, escollits/des entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 2 vocals en representació del professorat de centres educatius de secundària, escollits/des entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 vocal en representació del professorat de les escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...), escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 vocal en representació del professorat de la formació al llarg de la vida (Centre de formació de persones adultes i Fundació Barberà Promoció/ Formació Ocupacional) que formi part dels Consells Escolars de Centre o d'entre el total de professorat que forma part de la Fundació Barberà Promoció, escollits/des entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant tres cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.

- El o la vocal representant del sector de Personal de administració i serveis dels centres educatius serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part del personal d'administració i serveis que formi part dels Consells escolars de centre en el moment de realitzar-se les eleccions, mitjançant una votació en la qual participar tots els i les membres d'aquest sector.

La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant tres cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.

- Els i les 6 vocals representants del sector de mares i pares seran escollides entre totes les candidatures presentades per part dels pares i mares i representants d'AMPA que formin part dels Consells escolars de centre en el moment de realitzar-se les eleccions, mitjançant una votació per cadascun dels subsectors en la qual podran participar tots els i les membres del subsector, tenint en compte la següent distribució:

- 1 vocal en representació de les AMPA d'alumnat de centres educatius d'infantil i primària, escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 vocal en representació de les AMPA d'alumnat de centres d'educació secundària, escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 vocal en representació de les AMPA d'escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...), escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 mare o pare en representació de l'alumnat dels centres educatius d'infantil i primària, escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.



Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

- 1 mare o pare en representació de l'alumnat dels centres d'educació secundària, escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 mare o pare en representació de l'alumnat d'altres escoles de titularitat municipal (llars d'infants públiques municipals, escola de música...), escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant tres cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.

• Els i les 3 vocals representants del sector d'alumnat seran escollides entre totes les candidatures presentades per part de l'alumnat que formi part dels Consells escolars de centre en el moment de realitzar-se les eleccions, mitjançant una votació per cadascun dels subsectors en la qual podrà participar tots els i les membre d'aquest sector, tenint en compte la següent distribució:

- 1 vocal en representació de l'alumnat dels instituts (educació secundària, batxillerat i cicles formatius), escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

- 1 vocal en representació de l'alumnat de formació professional bàsica, escollit/da entre tot l'alumnat que estigui cursant formació professional bàsica en el moment de les eleccions i que hagi presentat candidatura per aquest subsector.

- 1 vocal en representació de l'alumnat del centre de formació de persones adultes, escollit/da entre tots els i les membres d'aquest subsector que hagin presentat candidatura.

La continuïtat en el Consell Municipal d'Educació durant tres cursos no estarà condicionada a la seva participació per aquest mateix període de temps en el Consell escolar de centre.

• El o la vocal representant del sector de llars d'infants privades serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part dels i les titulars d'aquest sector, mitjançant una votació en la qual podran participar tots els i les titulars d'aquests centres.

• El o la vocal representant dels/de les titulars del sector dels centres educatius d'ensenyaments no reglats que organitzen activitats extraescolars (acadèmies d'idiomes, centres de repàs escolar, centres d'activitats artístiques o musicals i d'altres anàlegs ubicats al municipi), serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part dels i les titulars d'aquesta tipologia de centres, mitjançant una votació en la qual podran participar tots els i les titulars d'aquest sector.

• El o la vocal representant del sector del teixit empresarial serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part de les empreses representatives d'aquest sector que estiguin vinculades als programes de transició escola-treball de la ciutat, mitjançant votació en la qual podran participar tots els i les representants legals d'aquestes empreses.

• El o la vocal representant del sector de professionals tècnics de l'administració educativa local serà designat per l'alcaldia.

• Els i les 3 vocals representants del sector de l'educació en el lleure s'escolliran de la següent manera:

- 1 vocal en representació dels monitors/es i personal educador del lleure infantil i juvenil escollit/da entre totes les candidatures presentades per part dels i les professionals d'aquest subsector, mitjançant una votació en la qual podran participar tots els i les professionals d'aquest subsector que realitzen la seva tasca en el municipi.

- 1 vocal en representació d'entitats sense finalitat de lucre que gestionin projectes d'educació en el lleure infantil i juvenil en el nostre municipi escollit/da entre totes les candidatures presentades per part de les entitats, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest subsector.

- 1 vocal en representació d'empreses de serveis d'educació en el lleure infantil i juvenil que prestin serveis en el nostre municipi escollit/da entre totes les candidatures presentades pels i les titulars de les empreses, mitjançant una votació en la qual podran participar tots els i les titulars d'empreses d'aquest subsector.

• El o la vocal representant del sector d'entitats esportives serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part de les entitats esportives, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest sector.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

- El o la vocal representant del sector d'entitats veïnals serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part dels i les representants de les entitats veïnals, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest sector.

- El o la vocal representant del sector de les entitats sindicals de l'àmbit de l'educació serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part de les entitats sindicals amb presència al municipi, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest sector.

- El o la vocal representant del sector de la societat civil (entitats culturals i associacions que treballin per la infància amb dependència, la igualtat i la interculturalitat del municipi), serà escollit/da entre totes les candidatures presentades per part de les entitats de la societat civil, mitjançant una votació en la qual podran participar un/a representant per cadascuna de les entitats d'aquest sector.

2. Les persones que podran assistir-hi amb funcions d'assessorament i assistència tècnica, amb veu i sense vot, que es determinen al punt tercer de l'article 8, seran requerits/des expressament pel Plenari del Consell a partir de les següents orientacions:

- Els Professionals tècnics de la planificació i gestió dels diferents programes municipals, es requeriran d'entre els tècnics i tècniques de planificació i gestió municipal de les diferents àrees de l'Ajuntament.

- Els agents de la comunitat socioeducativa que ho sol·licitin, es requeriran en funció de la representativitat de sectors educatius no inclosos inicialment en el Plenari del Consell.

- Les persones de reconeguda vàlua i coneixements en els àmbits del Consell, es requeriran en funció de les temàtiques tractades.

3. Les persones que podran assistir-hi com a convidades temporals o permanents, amb veu i sense vot, que es determinen al punt 4 de l'article 8, seran escollides de la següent manera:

- El o la professional tècnica en representació del cos de la inspecció educativa de l'administració de la Generalitat de Catalunya que tingui assignats centres educatius del municipi, designat/da per la Direcció dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament.

- El o la professional tècnica en representació dels serveis educatius de la zona de l'administració de la Generalitat de Catalunya, designat/da per la Direcció dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament.

4. El cens, publicitat, convocatòria, dates i organització de les eleccions es regularan per decret d'alcaldia, en base al procediment que s'estableix en aquest reglament. Prèviament a la realització de les eleccions, es notificarà a cadascun dels sectors i subsectors la seva realització, indicant el període per a la presentació de candidatures i el dia i lloc en el que es celebraran les votacions per a escollir els i les representants respectius.

5. Seran escollits/des per formar part del Consell Municipal d'Educació dins de cada sector i subsector els i les persones que hagin obtingut més vots per ordre decreixent, fins a completar el nombre de membres que corresponen a cada sector. Si es produeix empat, resultaran elegits/des aquells/lles que tinguin més antiguitat com a membres dels Consells dels centres o de les Associacions i entitats representatives, i si persisteix l'empat els i les de més edat.

6. El nomenament dels i les membres del Consell Municipal d'Educació es realitzarà per part del Plenari del Consell, en base a l'elecció dels càrrecs electes del Ple Municipal, el resultat de les eleccions de cadascun dels sectors/subsectors i el requeriment del Plenari en els casos del les persones amb funcions d'assessorament i assistència tècnica. En el cas de la constitució inicial del Plenari del Consell Municipal d'Educació i de cadascuna de les seves renovacions un cop acabat el període de tres cursos, aquest nomenament serà ratificat per Decret de l'Alcaldia.

7. En cas que després del període d'eleccions algun sector o subsector no hagi obtingut cap candidatura, el Consell Municipal d'Educació es constituirà sense representació d'aquest sector i/o subsector de representant. No obstant, durant el període de mandat de tres cursos de durada, en qualsevol moment es podrà presentar candidatura per a ocupar aquest sector i/o subsector de representant adreçant la sol·licitud a la presidència del Consell i seguint el procediment d'elecció exposat en l'article 9.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

Article 10. Durada, renovació i baixes dels membres del Plenari.

1. Els membres del Consell Municipal d'Educació ho seran per un període de tres cursos escolars, i es renovaran en la seva totalitat finalitzat aquest període, excepte els i les representants electes de l'Ajuntament que es renovaran cada cop que es constitueixi l'Ajuntament com a conseqüència de la realització d'eleccions municipals.

2. Qualsevol membre pot causar baixa per renúncia del propi/a interessat/da. En aquest cas el membre del Consell Municipal d'Educació deixa de formar part del sector/subsector que representa, cessa automàticament en la seva condició de membre del Consell Municipal d'Educació i es cobrirà la vacant per la persona suplent nomenada.

3. Per tal de cobrir les baixes, per a cadascun dels sectors i subsectors establerts a l'article 8 (a excepció dels representants electes de la corporació local i els representants dels sectors de professionals tècnics de l'administració educativa local), les persones candidates no escollides inicialment com a representants quedaran per ordre de major a menor número de vots obtinguts en el procés d'elecció en una llista de reserva. Les baixes del Consell es cobriran seguint estrictament aquest ordre i seran nomenats/des pel Plenari del Consell.

En el cas dels representants electes de la corporació local, les baixes es cobriran per acord del Ple Municipal.

En el cas dels representants dels sectors de professionals tècnics de l'administració educativa local, les baixes es cobriran per nova designació de l'Alcaldia.

4. En el cas d'absència justificada d'un/a vocal a una de les sessions, aquest/a podrà delegar la seva assistència en la persona representant del seu sector/subsector que figuri en ordre a la llista d'espera. Aquesta persona assistirà amb veu i vot.

### CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ.

Article 11. Competències del Plenari.

Són competències del Plenari:

- a) Aprovar el pla de treball del propi Consell.
- b) Nomenar els i les membres escollits/des per a formar part del Consell Municipal d'Educació.
- c) Demanar informació i documentació sobre qualsevol matèria o actuació que afecti al camp d'actuació del Consell.
- d) Elevar informes i propostes a la Generalitat de Catalunya, a l'Ajuntament de Barberà del Vallès i a qualsevol altra administració educativa sobre qüestions relacionades amb les seves competències.
- e) Elaborar i aprovar quantes planificacions, actuacions, informes o treballs li siguin delegats o demanats per l'Ajuntament o per part dels agents de la comunitat socioeducativa de la ciutat.
- f) Elegir els i les membres de les diferents comissions de treball.
- g) Definir el funcionament, temes i línies generals de treball de les comissions.
- h) Aprovar les propostes de modificació d'aquest Reglament per a la seva aprovació en el Ple de la corporació municipal.

Article 12. Constitució del Plenari.

1. El Plenari es constitueix vàlidament en primera convocatòria, als efectes de la realització de sessions i deliberacions i de la presa d'acords, amb la presència de la presidència i de la secretaria (o de les persones que, en cada cas, les substitueixin), i de la meitat, com a mínim, dels seus i les seves membres.

2. En segona convocatòria, que tindrà lloc 30 minuts més tard, el quòrum s'assoleix amb l'assistència d'una tercera part dels i les membres.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

Article 13. Règim de sessions del Plenari.

1. Les sessions del Plenari poden ser ordinàries o extraordinàries.
2. El Plenari es reunirà de forma ordinària un mínim de dues vegades al curs.
3. Les sessions extraordinàries seran convocades per la Presidència a iniciativa pròpia o per sol·licitud d'un terç, com a mínim, dels seus i les seves membres, o bé, a sol·licitud d'una comissió de treball que haurà de fer-la arribar a la presidència del Consell per tal que valori la conveniència o no de la convocatòria extraordinària.

Article 14. La secretaria.

1. Actuarà com a secretari/ària del Consell el secretari/ària de l'Ajuntament o treballador/a de la corporació municipal en la qual delegui les seves funcions. Aquesta persona participarà en les sessions del Plenari amb les funcions pròpies d'un òrgan auxiliar de suport tècnic i administratiu, amb veu i sense vot.

2. Correspon al Secretari/ària:

- Assistir a les reunions.
- Efectuar les convocatòries de les sessions per ordre de la Presidència.
- Preparar el despatx d'assumptes i estendre les actes de les sessions.
- Expedir certificacions pertinents de les consultes, dictàmens i acords adoptats.
- Altres funcions inherents a la seva condició de secretari/ària.

3. Les actes seran signades pel/per la Secretari/ària amb el vist i plau de la Presidència i seran sotmeses per a la seva aprovació a l'inici de la següent sessió ordinària, sense perjudici de la immediata executabilitat dels acords presos.

Article 15. Publicitat i convocatòria de les sessions.

1. Les sessions del Plenari s'hauran de convocar acompanyades de l'ordre del dia corresponent, preferentment per mitjans electrònics i amb una antelació mínima de quaranta-vuit hores de la data i hora de la seva celebració. Les convocatòries també s'anunciaran en la pàgina web de l'Ajuntament.

2. La documentació corresponent a cada sessió, amb l'ordre del dia i l'acta anterior, haurà d'estar a disposició dels i les membres des del moment de la seva convocatòria.

3. Tant pel que fa a les convocatòries i tramesa de la documentació com per al funcionament intern del Plenari s'impulsarà l'aplicació de les tècniques i mitjans informàtics i telemàtics.

Article 16. Acords.

1. Donat el caràcter participatiu del Consell, es potenciarà el diàleg i el debat per arribar a decisions consensuades.
2. En els casos que calgui votar, els acords s'adoptaran per majoria simple dels i les assistents, excepte en el cas d'acords per proposar la modificació d'aquest Reglament que s'adoptaran per majoria absoluta del Plenari.
3. Cada membre del Plenari disposarà d'un vot i en cas d'empat dirimirà el vot de qualitat de la Presidència.

Article 17. Comissions de Treball.

1. El Plenari podrà acordar la creació d'aquelles comissions de treball necessàries per al desenvolupament de les seves funcions, integrades per membres del propi Plenari, per altres persones que no formen part del Plenari i que es consideri adient en cada moment segons la temàtica a treballar i per persones especialistes en els diferents temes objectes de treball (prèvia autorització de la presidència).

2. Atesa la seva especificitat, en funció de la naturalesa del treball a realitzar i per tal d'aconseguir una major operativitat i flexibilitat funcional, les Comissions es podran convocar de manera estable/permanent o de manera més puntual.

3. Les comissions podran funcionar de manera autònoma pel que fa al règim de reunions que serà flexible i adequat a la urgència de cada tema a treballar, en el marc de les directrius generals de treball definides pel Plenari.

Dimecres, 1 d'abril de 2015

---

4. Cada comissió de treball establirà al seu pla concret de treball en atenció a les directrius marcades pel Plenari.

5. Les Comissions de Treball presentaran el resultat dels seus debats, estudis, informes i actuacions al Plenari del Consell Municipal d'Educació.

Article 18. Altres fórmules de treball.

1. Es podran organitzar diades monogràfiques sobre temes concrets a treballar.

2. De manera periòdica s'organitzaran sessions d'intercanvi d'experiències.

3. Un mínim d'un cop al curs s'organitzarà una sessió formativa per a tots i totes les membres del Plenari.

4. Es podran organitzar fórmules de treball mixtes per treballar conjuntament amb altres xarxes o plataformes participatives.

5. Es podrà organitzar qualsevol altre tipus d'activitat que el Plenari del Consell Municipal d'Educació consideri adient.

En tot allò no previst en aquest capítol s'aplicarà el que s'estableix a la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, en relació al funcionament dels òrgans col·legiats.

Disposicions finals.

En tot allò no previst i sense perjudici del que es disposa en aquest Reglament, s'estarà amb el que diu la legislació vigent aplicable en cada cas.

Les propostes de modificació d'aquest Reglament d'organització i funcionament les podrà realitzar qualsevol membre del Consell Municipal d'Educació i seran debatudes i proposades per acord de la majoria absoluta del Plenari per a la seva aprovació en el Ple Municipal.

El Consell Municipal d'Educació podrà ser extingit per acord del Ple de la Corporació Municipal."

Barberà del Vallès, 23 de març de 2015  
L'alcalde, Ana del Frago Barés