

Dilluns, 2 de març de 2015

ADMINISTRACIÓ LOCAL

Diputació de Barcelona. Gerència de Serveis d'Educació

ANUNCI pel qual es dona publicitat a la resolució que impulsa la constitució d'una Xarxa d'Escoles Municipals de Persones Adultes (XEMPA)

Per a coneixement general es fa públic que el 6 de febrer de 2015, la Vicepresidenta Segona i Presidenta Delegada de l'Àrea d'Atenció a les Persones de la Diputació de Barcelona va aprovar un Decret, el text del qual es transcriu a continuació:

"Les nostres societats són cada dia més plurals i diverses, això ens obliga a idear necessàriament estratègies polítiques, culturals i educatives basades en la igualtat de drets i el respecte a les diferències, afavorint la inclusió i la cohesió social.

Els ens locals i els centres educatius municipals han de ser sensibles a les necessitats i interessos de tota la població, prioritzant aquells col·lectius amb menys nivell d'instrucció que es poden trobar en situacions d'exclusió o precarietat en un món del treball cada vegada més inestable i exigent.

Des de fa temps els ajuntaments han manifestat la voluntat de donar respostes a la població del seu territori i l'interès per intercanviar coneixements i compartir experiències amb altres ens locals.

Fruit de l'anterior, la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona ha impulsat diversos espais de treball intermunicipals que, sota la denominació genèrica de comunitats o xarxes, ténen per objectiu l'intercanvi d'experiències i el disseny de propostes i d'actuacions en l'àmbit educatiu als municipis.

En aquest sentit, s'ha palesat que la formació permanent, i per tant, la formació de persones adultes és clau per a la consecució dels objectius inicialment descrits. Així ho ha posat de manifest també la Comissió Europea, fixant la formació permanent com un dels objectius educatius de referència per a l'estratègia 2020 per a un creixement intel·ligent, sostenible e integrador.

Davant les altes taxes d'abandonament escolar prematur (que es mantenen estables en el temps), l'alt percentatge de població adulta amb nivells de formació escassos i el baix percentatge de persones adultes que participen de la formació permanent (un 8,5% respecte de l'objectiu europeu de referència pel 2020 del 15%), és bo reconèixer la importància del paper que estan portant a terme les escoles i els serveis educatius per a joves i adults que treballen activament al territori.

Les escoles de persones adultes aporten valor a nivell local i generen oportunitats per a les persones. No obstant això, també sabem que la fragmentació de les actuacions pot acabar restant capacitat de resposta a les accions de cada municipi. És per aquest motiu que en el marc del Fòrum Local d'Educació i Orientació al Llarg de la Vida, que tingué lloc el 24 de novembre d'enguany, es proposà la constitució d'una xarxa de treball de centres i serveis per posar en relació les diferents estratègies que permeten a les persones formar-se de manera permanent, contribuint així a millorar les seves condicions educatives per transitar amb més oportunitats al llarg de la vida: la Xarxa d'Escoles Municipals de Persones Adultes de la demarcació de Barcelona (Xarxa EMPA).

La Xarxa EMPA vol contribuir a donar un pas decisiu per millorar els nivells formatius i l'adquisició de qualificacions professionals de les persones adultes de la demarcació. Ho vol fer posant en valor la diversitat i singularitat dels centres i serveis actuals, que reflecteix l'existència d'uns projectes que s'adaptin al context i a les necessitats de cada poble o ciutat. I ho vol fer, afrontant conjuntament els reptes d'uns municipis que tot impulsant el coneixement, la innovació i la competitivitat, volen promoure la cohesió social.

Vist el punt 4.1.4 f) de la refosa 1/2015, sobre nomenament i delegació de competències i atribucions dels òrgans de la Diputació de Barcelona, diferents del Ple, aprovada pel Decret de la Presidència núm. 5/15, de data 8 de gener de 2015 (publicada al *Butlletí Oficial de la Província de Barcelona* 13 de gener de 2015), modificada per Decret de la Presidència núm. 29/15 de 13 de gener de 2015 (publicada al *Butlletí Oficial de la Província de Barcelona* de 22 de gener de 2015).

En virtut de tot això, es proposa l'adopció de la següent:

Dilluns, 2 de març de 2015

RESOLUCIÓ

Primer.- IMPULSAR la constitució d'una Xarxa d'Escoles Municipals de Persones Adultes (Xarxa EMPA), constituïda com a grup de treball de centres i serveis educatius, i que es regirà per la següent declaració:

"DECLARACIÓ DE CONSTITUCIÓ DE LA XARXA D'ESCOLES MUNICIPALS DE PERSONES ADULTES (XEMPA)

En el procés de creació d'una societat del coneixement amb bons nivells de cohesió social i d'ocupabilitat, la formació esdevé la principal estratègia d'èxit. Tanmateix, moltes persones encara tenen avui en dia importants dèficits educatius i una manca d'habilitats i competències tant per a la participació social com per a l'ocupació.

Les dificultats d'aquests ciutadans i ciutadanes posa de manifest la importància de l'educació al llarg de la vida i, en concret, de la formació de les persones adultes. Així ho ha posat de manifest també la Comissió Europea, fixant la formació permanent com un dels objectius educatius de referència per a l'estratègia 2020 per a un creixement intel·ligent, sostenible e integrador.

La formació de les persones adultes

Davant les altes taxes d'abandonament escolar prematur (que es mantenen estables en el temps), l'alt percentatge de població adulta amb nivells de formació escassos i el baix percentatge de persones adultes que participen de la formació permanent (un 8,5% respecte de l'objectiu europeu de referència pel 2020 del 15%), és bo reconèixer la importància del paper que estan portant a terme les escoles i els serveis educatius per a joves i adults que treballen activament al territori.

Les escoles de persones adultes aporten valor a nivell local i generen oportunitats per a les persones. No obstant això, també sabem que la fragmentació de les actuacions pot acabar restant capacitat de resposta a les accions de cada municipi. És per aquest motiu que es proposa constituir una xarxa de centres i serveis que posi en relació les diferents estratègies que permeten a les persones formar-se de manera permanent, contribuint així a millorar les seves condicions educatives per transitar amb més oportunitats al llarg de la vida.

La Xarxa d'Escoles Municipals de Persones Adultes de la demarcació de Barcelona.

Fa temps que els ajuntaments, sensibles a aquesta situació i a les necessitats de la seva població, van posar en marxa escoles, centres, aules i serveis d'educació i/o formació de persones adultes. Avui, amb una important experiència acumulada, i després de compartir criteris i metodologies al llarg dels anys, segueixen vigents els reptes que representa l'educació al llarg de la vida i pren encara més força la importància d'oferir serveis i recursos formatius de qualitat a les persones adultes.

En conseqüència, el sotasignants considerem rellevant participar a la Xarxa d'Escoles Municipals de Persones Adultes (Xarxa EMPA) que impulsa, coordina i dinamitza la Diputació de Barcelona.

La Xarxa EMPA vol contribuir a donar un pas decisiu per millorar els nivells formatius i l'adquisició de qualificacions professionals de les persones adultes de la demarcació. Ho vol fer posant en valor la diversitat i singularitat dels centres i serveis actuals, que reflecteix l'existència d'uns projectes que s'adapten al context i a les necessitats de cada poble o ciutat. I ho vol fer, afrontant conjuntament els reptes d'uns municipis que tot impulsant el coneixement, la innovació i la competitivitat, volen promoure la cohesió social.

Objectius de la Xarxa EMPA.

- Posar en valor l'educació al llarg de la vida i la formació de les persones adultes a partir de la contribució dels ens locals en la seva definició i promoció.
- Compartir l'estratègia, el coneixement i l'experiència que duen a terme les escoles municipals de persones adultes.
- Fer èmfasi en el paper clau dels ens locals i les seves escoles de persones adultes com agents actius per a garantir una societat cohesionada socialment i com a servei per a les persones amb menys oportunitats.
- Visibilitzar les escoles municipals de persones adultes com a centres d'assoliment de competències per a la millora de la qualificació professional i el desenvolupament personal.

Dilluns, 2 de març de 2015

- Promoure serveis d'orientació que contribueixin a l'acompanyament de les persones adultes en el procés d'identificació de les seves competències i de definició d'itineraris educatius per a la millora del seu potencial personal i professional.

Compromisos

Per tot això, els governs locals sotasignants, volem formalitzar la nostra adhesió a la Xarxa d'escoles Municipals de Persones Adultes de la demarcació de Barcelona i assumim els compromisos següents:

- Participar en el desenvolupament del pla de treball de la Xarxa.
- Desenvolupar i participar d'actuacions dissenyades en base als objectius de la Xarxa.
- Participar en els espais d'intercanvi que s'organitzin en el marc de la Xarxa.
- Participar dels sistemes comuns de seguiment i avaluació de les actuacions que desenvolupi la Xarxa.

Formalització

Aquesta declaració ha estat aprovada mitjançant... de l'Ajuntament/ens local, de data..., i mitjançant Decret de la Vicepresidenta segona i Presidenta delegada de l'Àrea d'Atenció a les Persones de la Diputació de Barcelona, de data....

A....., el XX de XXXXX de XXXX, signa l'adhesió a la Xarxa d'Escoles Municipals de Persones Adultes.

Nom

Càrrec"

Segon.- Establir que els ens locals que en vulguin formar part notificaran a la Gerència de Serveis d'Educació d'aquesta corporació l'adhesió a la present declaració, aprovada pel corresponent òrgan competent per adoptar la resolució, i sense que la seva participació comporti l'assumpció de més compromisos que els que en ella s'estableixen. Així mateix, formalitzaran l'esmentada adhesió mitjançant la signatura de la declaració de constitució

Tercer.- PUBLICAR la present resolució en el *Butlletí Oficial de la Província de Barcelona*".

Barcelona, 20 de febrer de 2015

El secretari delegat, Ferran Gonzalo Sánchez