

ANUNCI

Aprovació definitiva del Reglament del Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència de Terrassa (CMIAT)

El Ple de l'Ajuntament de Terrassa en sessió celebrada el dia 3 de novembre de 2017, adoptà, entre d'altres, l'acord d'aprovar inicialment el Reglament del Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència de Terrassa (CMIAT).

Durant el termini d'exposició pública no s'ha presentat cap reclamació o suggeriment, per la qual cosa l'aprovació inicial ha esdevingut definitiva.

Contra aquest acord, que és definitiu en via administrativa, es pot interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala d'aquesta jurisdicció del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos comptats a partir del dia següent al de la seva publicació. Sens perjudici de la interposició de qualsevol altre recurs que s'estimi pertinent.

En aplicació de l'article 66.1 del Reglament d'obres i serveis dels ens locals de Catalunya, aprovat pel Decret 179/1995, es fa públic el text íntegre del Reglament als efectes de la seva entrada en vigor conforme determina l'article 70.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local:

"REGLAMENT CONSELL MUNICIPAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DE TERRASSA (CMIAT)

INDEX

- Exposició de motius
- Marc legal
- Definició d'objectius i atribucions del CMIAT
 - Article 1.- Definició.
 - Article 2.- Objectius.
 - Article 3.- Àmbit d'actuació.
 - Article 4.- Funcions.
 - Article 5.- Composició
 - Article 6.- La Presidència del CMIAT.
 - Article 7.- La Vicepresidència del CMIAT.
 - Article 8.- La Secretaria del CMIAT.
 - Article 9.- Elecció i constitució del CMIAT.
 - Article 10.- Representants legals.
 - Article 11.- La dinamització del CMIAT.
 - Article 12.- Funcionament.
 - Article 13.- Calendari.
 - Article 14.- Acta
 - Article 15.- Comunicació i informació.
 - Article 16.- Despeses de desplaçament.
 - Article 17.- Relació amb el Consell de Joves de Terrassa.
 - Article 18.- Coordinació externa del CMIAT.
 - Annex.- Sistema d'elecció del Plenari del CMIAT.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Des de l'Ajuntament de Terrassa ja fa temps que es va fer una aposta clara per a fomentar la participació ciutadana com a element dinamitzador de les polítiques i interessos locals. Aquest objectiu va comportar un treball dirigit a reglamentar la participació ciutadana com a *"peça fonamental d'un projecte obert d'articulació i desenvolupament de la democràcia a Terrassa"*. Des de llavors, des de l'Ajuntament s'ha fet un procés de millora i adaptació en els mecanismes i canals de participació fins a l'aprovació, per part del Ple de l'Ajuntament, del darrer Reglament de Participació Ciutadana, el dia 21 de juliol de 2016.

En la introducció d'aquest Reglament es fa palès que l'objectiu del mateix és, entre d'altres, *"millorar la qualitat democràtica en la presa de decisions, tot establint mecanismes de participació política i social de la ciutadania i amb la ciutadania. Una participació inclusiva i accessible per a tothom, sense distinció per motius de gènere, orientació*

sexual, origen, edat, pertinença cultural, creences i capacitats. I alhora adaptant la normativa local amb la finalitat de potenciar el diàleg, la proximitat, la transparència i la coresponsabilitat amb la societat”.

En general, aquestes dinàmiques participatives s'han dut a terme des de la perspectiva i el foment de la participació centrada en població adulta, exclouent-se sovint, de forma involuntària, la mirada d'infants i adolescents com a subjectes de participació. Des d'aquesta perspectiva, és fa necessari fomentar que infants i adolescents participin com a ciutadans i ciutadanes de present i, alhora, facilitar les eines i generar les dinàmiques perquè esdevinguin ciutadans i ciutadanes de futur. Amb aquest objectiu, l'Administració Local ha de promoure actuacions que posin en valor la seva veu, que reforcin el seu protagonisme i generin un sentiment de coresponsabilitat envers la seva ciutat, entenent que s'ofereix així la possibilitat que s'impliquin activament en els temes d'interès ciutadà.

Cal tenir en compte, tanmateix, que en els darrers anys, des de la vessant legislativa, també s'ha fet palesa la voluntat de deixar de considerar infants i adolescents únicament com a subjectes de protecció i beneficència, per passar-los a reconèixer com a ciutadanes i ciutadans de ple dret, i amb capacitat per al protagonisme social.

És per això que aquest any 2017 des de l'Ajuntament de Terrassa es proposa iniciar un projecte de foment de la participació infantil i adolescent mitjançant la constitució del Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència de Terrassa, per tal que aquest esdevingui un espai que serveixi per fomentar la capacitat d'opinió i debat, on es facin propostes de temes que afectin la seva quotidianitat i/o a la millora de les condicions de vida de la seva ciutat. Un espai on es pugui sentir escoltada la seva veu i on esdevinguin protagonistes, on aprenguin i desenvolupin les seves capacitats participatives. Un espai que permeti que totes les àrees de l'administració municipal també mirin amb ulls d'infant o adolescent.

MARC LEGAL

El 20 de novembre de 1989 es va aprovar la Convenció sobre els drets dels infants per l'Assemblea General de les Nacions Unides. Aquest fet va suposar un canvi de perspectiva en relació a la visió que es tenia de la infància, que va deixar de ser considerada únicament com a subjecte de protecció i beneficència per passar a ser reconegut el seu protagonisme social i el seu dret de participació. Aquesta convenció va ser adoptada per l'Estat espanyol l'any 1990. Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, en què es proclamava, entre altres qüestions, l'interès superior de l'Infant i s'afirmava la necessitat de fer conèixer aquests drets a la ciutadania en general.

En aquest sentit, la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, estableix un marc legal força avançat en relació a infants (amb menys de 12 anys) i adolescents (d'entre 12 i 18 anys). De fet en el títol de la Llei ja s'estableix, de forma explícita, un doble concepte: *“el reconeixement dels drets dels infants i els adolescents, i el de les oportunitats d'aquestes persones”*; especificant en el seu preàmbul que *“Quan parlem d'oportunitats, parlem dels nous camins que s'han d'obrir i han de permetre als infants i als joves llur ple desenvolupament com a ciutadans. Així aquestes oportunitats s'han de traduir, entre d'altres, en l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressa llur participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta”*. Aquest aspecte es concreta en l'article 3, que instaura el deure de les administracions públiques de *“desenvolupar llurs activitats de manera que els infants i els adolescents siguin considerats i reconeguts com a ciutadans de ple dret, sens perjudici de les limitacions que deriven de la minoria d'edat legal”, i “d'exercir les funcions i les competències de promoció, d'atenció i de protecció dels drets dels infants i els adolescents, alhora que en faciliten els canals de participació adequats” (art. 3.2 i 3.3) i en el punt 2 de l'art. 34 quan estableix que “les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten”*

A l'article 27 d'aquesta mateixa Llei es fa referència, de forma expressa, als consells de participació territorial i nacional d'infants i adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar-los l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local. Aquests organismes de participació es desenvolupen en el Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya, que en el seu preàmbul fa referència al dret a que s'escolti i es tingui en compte les opinions d'aquests com un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant.

Aquest Decret també assenyala que, tant el Consell Nacional com els Locals, *“han de garantir una participació real i democràtica, han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables, amb més dificultats d'accés, amb necessitats especials o en risc d'exclusió social. En aquests col·lectius més vulnerables es consideren especialment els infants i els i les adolescents amb discapacitats (física, psíquica o sensorial), els pertanyents a minories ètniques, els nois i les noies d'origen immigratori i aquells que estan sota mesures protectores, entre altres possibilitats”*

En el seu article 16, a més d'establir que les administracions locals hauran de crear els Consells de participació, també estableix que *“l'organització, la composició, el funcionament i l'elecció dels consells de participació territorial han de ser establerts per l'ens local corresponent, garantint, en tot cas, que els seus membres seran escollits directament pels infants i els adolescents que estiguin domiciliats o que es trobin eventualment al seu territori”*.

Per la seva part, els articles 130 i 131 del Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals estableixen que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de Consells Sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació de la ciutadania i de les seves associacions en els assumptes municipals. Aquests Consells Sectorials desenvoluparan funcions d'informe i proposta en relació a les iniciatives municipals, essent el Ple Municipal el que ha d'establir la seva composició, organització i àmbit d'actuació.

Igualment, en funció del que s'estableix a l'article 62 del Decret Legislatiu 2/2003 de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, els Ajuntaments, per acord del Ple, poden crear òrgans de participació sectorial en relació amb els àmbits d'actuació pública municipal que per llur naturalesa ho permetin, amb la finalitat d'integrar la participació de la ciutadania i de llurs associacions en els assumptes municipals.

En aquest sentit, a la ciutat de Terrassa, El Reglament de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Terrassa fa referència al dret de participació de tots els ciutadanes i ciutadanes *"en la gestió dels assumptes públics locals, a través dels òrgans i mecanismes de participació que s'estableixen a les lleis i en aquest reglament"*

Alhora el Reglament defineix els Consells Municipals de Participació, establint, així, el seu caràcter *"deliberatiu, propositiu i capacitat d'assolir acords, de manera que el govern les prengui en consideració"*. També estableix la possibilitat que puguin *"emetre informes perceptius i formular propostes i/o suggeriments"* (art. 19).

Finalment, el mateix Reglament estableix que *"l'estructura organitzativa i el funcionament dels consells de participació es concretaran en cada un dels reglaments específics i, quan no n'hi hagi, en aquest Reglament (art. 21.6)"*

Per tot això, l'Ajuntament de Terrassa, amb la creació d'aquest Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència, adopta el compromís de fomentar la participació d'infants i adolescents de la ciutat d'acord amb allò establert legalment.

DEFINICIÓ, OBJECTIUS I ATRIBUCIONS DEL CMIAT

Article 1.- Definició

El CMIAT és un òrgan participatiu, amb caràcter consultiu, deliberatiu i propositiu de la Infància i l'Adolescència del municipi de Terrassa, creat de conformitat als articles 27 i 34 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència; el Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional d'infants i adolescents de Catalunya; el Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya; i el Reglament de Participació Ciutadana, de 21 de juliol de 2016 de l'Ajuntament de Terrassa.

El CMIAT és un òrgan estable de participació oberta i voluntària on infants i adolescents poden exercir el seu dret a reflexionar, debatre, expressar les seves idees, sol·licitar i rebre informació, opinar, emetre informes perceptius i poder fer propostes concretes sobre les actuacions públiques que afectin els seus interessos; així com sobre aquells aspectes relacionats amb la vida quotidiana de la seva ciutat que considerin necessaris per millorar les condicions de vida de tota la ciutadania.

Els vocals electes del CMIAT actuen en representació dels infants i adolescents de la ciutat, i no en representació pròpia ni del seu centre escolar o de lleure de referència

Article 2.- Objectius

El CMIAT té com a objectius:

1. Potenciar i dinamitzar la participació d'infants i adolescents, fent possible el debat sobre la vida a la ciutat.
2. Crear un mecanisme estable de participació d'infants i adolescents, i de comunicació entre ells i les autoritats municipals.
3. Promoure un escenari que esdevingui educatiu a la vegada que participatiu.
4. Fomentar un espai on infants i adolescents es puguin expressar en relació amb els temes que els interessin alhora que aprenen els valors democràtics.
5. Fer possible que infants i adolescents siguin persones actives de la nostra societat.
6. Permetre que infants i adolescents tinguin la possibilitat de manifestar i proposar com volen que sigui la seva ciutat. Afavorir la seva participació en els debats, propostes, suggeriments i queixes respecte de qualsevol actuació municipal.
7. Estrènyer els lligams entre les escoles, les entitats de lleure i l'Ajuntament per potenciar una col·laboració més pròxima entre aquestes institucions.
8. Donar a conèixer a la població adulta el punt de vista d'infants i adolescents sobre temes, que no cal que es limitin estrictament al seu àmbit, desenvolupant així una major sensibilitat i interrelació amb la seva ciutat.

9. Potenciar un espai on infants i adolescents puguin intercanviar experiències.
10. Desenvolupar la capacitat participativa i democràtica dels infants i adolescents.

Article 3.- Àmbit d'actuació

3.1.- El CMIAT pot treballar qualsevol temàtica, de qualsevol àmbit, que infants i adolescents del municipi considerin importants per al seu benestar i/o el del seu entorn.

3.2.- El Consell podrà ser informat i consultat un cop a l'any per a l'organització de les activitats adreçades a infants i adolescents de la ciutat que impulsi l'Ajuntament (veure article 15.1).

Article 4.- Funcions

1. Recollir les idees, opinions, peticions i suggeriments d'infants i adolescents de la ciutat, actuar com a llurs representants i traslladar els seus interessos i necessitats.
2. Conèixer, analitzar i valorar el conjunt d'iniciatives, serveis i accions que es facin a la ciutat d'interès per a infants o adolescents, i fer les propostes, els informes, les consultes i els suggeriments que se'n derivin al govern municipal.
3. Elaborar i aprovar el programa de treball del Consell.
4. Posar en comú el treball desenvolupat durant el curs.
5. Donar informació de temes relacionats amb la infància i l'adolescència
6. Difondre les iniciatives impulsades des del CMIAT per a la sensibilització de la població, en general, sobre la importància de la participació infantil i adolescent, i la conveniència de tenir present la seva visió de la ciutat.
7. Informar de les noves propostes presentades per membres del Ple i/o les comissions de treball.
8. Debatre i consensuar els temes a treballar en el futur
9. Elaborar una memòria final de cada curs escolar que reculli les propostes en estudi i les ja fetes, incloent-hi l'avaluació.

Article 5 Composició

5.1.- El Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència de Terrassa estarà integrat per 31 infants i adolescents de la ciutat de Terrassa.

5.2.- El número total d'infants i adolescents representants haurà de tendir a ser paritari en relació al gènere i edat, i equilibrat en relació al territori.

5.3.- Seguint l'esperit de la llei, es demanarà la col·laboració dels centres d'educació formal i de lleure per tal de fer l'elecció dels i de les membres del Consell d'entre l'alumnat i població usuària que hagi presentat la seva candidatura de forma voluntària.

5.4.- La composició del CMIAT s'escollirà en un % per elecció directa (d'entre els centres d'educació formal i els de lleure) i un altre % mitjançant un sorteig entre la resta de candidatures de manera que es garanteixin les condicions de paritat i representativitat esmentades en l'article 9.4 del Decret 200/2013, i una representació equilibrada en relació a la representació territorial.

Així mateix es procurarà la representació de:

- 1 representant del CRAE Fundació Busquets de Terrassa o Casa d'Infants (centres de protecció)
- 1 representant procedent d'una escola d'educació especial
- 1 representant procedent d'un centre d'educació en el lleure per a infants i adolescents amb capacitats diverses

El sistema d'elecció de vocals del CMIAT es desenvolupa en l'Annex d'aquest reglament.

5.5.- CMIAT no serà obert a la ciutadania (tal com s'estableix en el reglament municipal de participació). Ara bé, la tasca que faci el Consell, la representació i els acords han de tenir una visibilització pública, essent aquesta un valor tant pel mateix consell com per la ciutadania. Aquesta visibilització es farà segons l'establert en l'Article 15 d'aquest reglament.

5.6.- El CMIAT podrà valorar la possibilitat d'incorporar al Plenari o a alguna de les comissions, de forma puntual o temporal, persones que realitzin tasques d'informació, assessorament o altres que consideri pertinents. La seva participació serà amb dret a veu, però sense dret a vot.

5.7.- Aquells infants i/o adolescents ex membres del CMIAT que ho desitgin, i sempre i quan el CMIAT i els representants legals dels primers hi estiguin d'acord, podran continuar col·laborant en diferents activitats relacionades amb el Consell.

Article 6.- La Presidència del CMIAT

6.1.- Seguint l'esperit de l'establert en l'article 6 del Decret 200/2013, la presidència del CMIAT s'escollirà mitjançant una votació entre els membres de l'assemblea, per un període de dos anys.

6.2.- A la Presidència li correspon convocar i presidir totes les sessions de l'Assemblea, ordenar el debat, representar al Consell i altres funcions que li atribueixi el reglament de règim intern del Consell.

6.3.- L'Alcalde, l'alcaldeessa o el regidor o regidora del Servei corresponent, per delegació, podrà assistir a les sessions de l'Assemblea i ocupar la presidència honorífica.

Article 7.- La Vicepresidència del CMIAT

7.1.- El CMIAT ha de tenir, com a mínim; una vicepresidència. En el reglament de règim intern, el Consell pot establir, si s'escau, el nombre de vicepresidències, respectant, en la mesura del possible, la paritat de gènere i dels grups d'edat.

7.2.- La Vicepresidència o Vicepresidències, les han d'exercir les persones que siguin escollides, per un període de dos anys, entre els infants i adolescents que formin part de l'assemblea del Consell

7.3.- La Vicepresidència o vicepresidències assisteixen a la presidència i hi col·laboren. La primera Vicepresidència substitueix la presidència infantil en els supòsits d'absència o delegació. També els correspon la representació pública del Consell .

Article 8.- La Secretaria del CMIAT

8.1.- La Secretaria l'exerceix, durant un període de dos anys, l'infant o l'adolescent escollit en assemblea. S'escollirà també una Vicesecretaria que exercirà tasques de suport i suplirà la Secretaria en cas d'absència

8.2.- La Secretaria s'encarrega d'elaborar les actes de les reunions i és responsable de la comunicació interna i externa del Consell.

Article 9.- Elecció i constitució del CMIAT

9.1.- En cada centre educatiu d'educació primària i d'educació secundària, d'educació en el lleure i centre de protecció, que col·labori en l'elecció dels membres del CMIAT, es farà un procés electoral d'entre les candidatures presentades voluntàriament per a aquest propòsit.

9.2.- D'entre totes les candidatures escollides es farà un sorteig per establir les que esdevindran membres del CMIAT per elecció directa i les que esdevindran membres del consell un cop fet un procés de compensació , mitjançant un sorteig, en relació al gènere, territori i origen (veure annex 1)

9.3.- S'establirà un llistat de suplents en el cas d'una absència continuada de més tres sessions o baixa del CMIAT per part d'algun/a vocal, seguint l'ordre establert en el sorteig d'entre les candidatures que no formin part del CMIAT.

9.4.- El càrrec de representant tindrà una durada màxima de dos anys. S'iniciarà a 5è de primària i continuarà a 6è de primària, o s'iniciarà a 1r d'ESO i continuarà fins a 2n. Pel que fa a les entitats de lleure o centres de protecció, es podran escollir representants entre els 10 i els 12 anys.

9.5.- Cada any es renovarà la meitat de membres que formen el CMIAT per tal de garantir la continuïtat del procés. Excepcionalment i per tal de consolidar la seva participació, facilitar un funcionament continuat i que puguin generar la seva pròpia història, durant el primer mandat aquest procés no es realitzarà fins al segon any de participació.

9.6.- De forma prèvia a l'inici del primer procés d'elecció s'informarà, mitjançant una carta acompanyada de documentació explicativa, a totes les famílies empadronades o no, amb infants susceptibles de participar del projecte del CMIAT, especificant els seus objectius, característiques i procediment d'elecció. Així mateix s'assegurarà l'existència i funcionament d'un servei d'informació municipal per a totes aquelles famílies i infants que demanin ampliar la informació rebuda. Aquest procés es repetirà anualment amb els infants que aquell any facin els 10 anys.

Article 10.- Representants legals

10.1.- L'Alcalde o Alcaldeessa adreçarà una carta a tots els infants i adolescents que han estat escollits, i a llurs representats legals, per tal de comunicar oficialment l'elecció. La carta inclourà informació sobre del funcionament del CMIAT, informació detallada sobre què implica la participació en aquest projecte i sobre la resta del procés fins a la seva constitució. També inclourà un imprès on els representants legals podran sol·licitar l'exclusió del projecte dels infants o adolescents al seu càrrec.

El procés d'elecció dels 31 infants i adolescents membres del CMIAT es realitzarà segons el sistema d'elecció establert en l'annex.

10.2.- Un cop acceptada la incorporació al projecte, es convocarà una primera reunió informativa adreçada als infants i adolescents, i a llurs representats legals, per explicar el funcionament en detall. Caldrà que infants i adolescents signin una carta de compromís de participació en el CMIAT, i que llurs representants legals lliurin les autoritzacions necessàries, que inclouran la garantia de protecció de dades i els drets d'imatge.

10.3.- Durant el curs s'informarà puntualment a les famílies i/o representants legals a través de les convocatòries i l'ordre del dia de les reunions, que s'enviaran a cada membre del CMIAT. Ocasionalment es podrà demanar el suport de les mateixes famílies en algunes de les iniciatives i activitats que es proposin desenvolupar des del Consell.

Article 11.- La Dinamització del CMIAT

11.1.- Una persona adulta dinamitzarà el Consell i s'encarregarà de facilitar la tasca d'infants i adolescents, de contribuir en l'anàlisi i ajudar en la formulació de les propostes. La seva funció no inclou actuar en nom del Consell, i evitarà influenciar-lo en la presa de les seves decisions.

11.2.- També realitzarà tasques de suport a la Secretaria en la convocatòria de les sessions, la comunicació interna i externa i altres tasques de suport que se li encomanin.

11.3.- S'encarregarà, així mateix, de donar suport tècnic i assessorament; i acompanyar, facilitar i difondre la tasca dels diferents òrgans del Consell.

11.4.- El dinamitzador/a s'abstindrà, en tot cas, d'influir en l'actuació del Consell, sense perjudici dels aclariments i suggeriments derivats de les seves funcions de suport tècnic i assessorament.

Article 12.- Funcionament

12.1.- El Consell d'Infants funcionarà a través del seu propi plenari i amb les comissions de treball que es considerin adients de crear.

12.2.- Amb una periodicitat mínima bianual el Consell rebrà un encàrrec polític per part de l'equip del Ple Municipal. Una necessitat de la ciutat sobre la qual es pretén intervenir i es volen conèixer les propostes que en fan els infants i adolescents per tenir-les en compte en la seva transformació. El Consell farà un estudi sobre el tema en qüestió per poder presentar un informe on s'exposin les seves propostes i actuacions.

12.3.- El CMIAT es considerarà vàlidament reunit en primera convocatòria quan hi siguin presents la meitat més un dels representants, i en segona convocatòria quan hi hagi un terç dels seus membres.

Article 13.- Calendari

13.1.- El calendari de sessions es decidirà en assemblea a principi de curs.

13.2.- El Ple del Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència de Terrassa es reunirà en sessió ordinària almenys quatre cops durant el curs escolar (inclosa l'Audiència pública especificada a l'article 15.1) coincidint amb els trimestres escolars, i, en sessió extraordinària a petició d'una quarta part dels membres.

La durada de cada sessió serà entre una hora i mitja i dues hores, i es realitzaran en horari extraescolar.

Durant el període de vacances escolars no hi haurà cap convocatòria del Consell.

Article 14.- Acta

Al final de cada sessió s'elaborarà un acta/resum que es farà arribar, juntament amb l'ordre del dia de la següent sessió, al plenari del Consell –i llurs representants legals-, a tots els Centres Educatius i de Lleure, i als partits polítics amb representació municipal

14.1.- La Secretaria serà l'encarregada de redactar l'acta.

14.2.- La persona que dinamitza el Consell serà l'encarregada de fer les gestions necessàries per a l'enviament de l'acta.

Article 15.- Comunicació i informació

15.1.- Durant el primer trimestre del curs escolar es realitzarà una audiència pública que aplegarà al CMIAT, l'Alcalde o Alcaldessa i als regidors i les regidores del Consistori.

15.2.- Aquesta Audiència serà presidida per l'Alcalde/essa, obert a les famílies i a tota la ciutadania. En ella es farà la constitució anual del CMIAT, l'acollida a les persones que s'hi incorporen i el comiat a les que finalitzen la seva participació.

15.3.- En aquesta Audiència, el CMIAT presentarà el seu informe de treball.

15.4.- L'alcalde, l'alcaldessa o el regidor o regidora corresponent donarà resposta a les qüestions plantejades pel Consell que li pertocin en raó del seu càrrec o àrea de responsabilitat.

15.5.- L'Ajuntament informarà de les accions, activitats i compromisos previstos en relació a la infància i adolescència de la ciutat, i encarregarà, si ho considera, consulta al CMIAT en aquells temes que tinguin relació directa o indirecta amb la infància, o aquells que es cregui que la visió dels infants o dels adolescents pugui tenir una aportació qualitativa. La resposta a aquestes consultes, el CMIAT les farà posteriorment mitjançant un informe.

15.4.- A cada centre escolar i de Lleure hi haurà una figura que farà d'enllaç entre infants, representants del CMIAT i la persona responsable de la dinamització del projecte per part de l'Ajuntament. Així mateix, es designarà personal tècnic de cada servei municipal implicat en el Consell que tindrà per funció vincular el CMIAT amb l'estructura municipal.

15.5.- Serà el propi Consell el que valorarà i proposarà la millor manera de fer difusió del projecte i d'informar a la resta d'infants i adolescents de la ciutat sobre el treball que es realitza en el CMIAT. Així mateix també proposaran i valoraran la manera que la resta d'infants i adolescents de la ciutat puguin fer arribar les seves propostes al Consell.

15.6.- De la difusió, tant del projecte com del treball realitzat, s'en farà càrrec l'Ajuntament, i es posaran a disposició del Consell els mitjans tècnics necessaris per poder fer-la. També es fomentarà la difusió i treball de temes relacionats amb els Drets de la Infància o altres d'interès que determini el propi consell.

15.7.- Els acords que prengui el CMIAT seran, sempre que sigui possible, per consens.

Article 16.- Despeses de desplaçament

16.1.- S'abonarà a cada membre del CMIAT les despeses dels desplaçaments als Plenaries, degudament acreditats, mitjançant una tarja de transport públic.

16.2.- Cap membre del Consell no cobrarà cap import en concepte de drets d'assistència.

Article 17.- Relació amb el Consell de Joves de Terrassa

Per donar continuïtat i globalitat al procés participatiu, es promourà que anualment hi hagi una reunió entre una comissió del CMIAT, i una del Consell de Joves

Article 18.- Coordinació externa del Consell

18.1.- S'assignaran les tasques de coordinació del CMIAT al Servei de Joventut i Lleure de l'Ajuntament.

18.2.- L'Ajuntament de Terrassa garantirà, a través de la seva organització de recursos humans, els recursos econòmics, tècnics i d'espais necessaris pel funcionament del CMIAT

Terrassa, 6 d'octubre de 2017

ANNEX.- Sistema d'elecció del Plenari del CMIAT

Per la Constitució del CMIAT, cada Centre d'Educació Formal de Primària i de secundària, d'Educació en el Lleure d'activitats en cap de setmana o d'activitat diària, Centres residencials d'Acció Educativa, Centres d'Educació Especial o Esplais d'Atenció a les Capacitats Diverses que es vulguin presentar voluntàriament al procés d'elecció al CMIAT escollirà un infant o adolescent, mitjançant un procés electoral.

Entre el conjunt de representats resultants d'aquest procés, caldrà triar 31 vocals, mitjançant 2 sortejos:

- Sorteig A: 23 vocals s'escolliran a partir d'un sorteig per lletra simple, en què s'ordenen els cognoms de les candidatures alfabèticament, es tria aleatòriament una lletra i s'adjudiquen les places a partir del primer cognom que comença per la lletra triada.
- Sorteig B: 8 vocals s'escolliran per compensar el grup en relació al gènere. En aquest cas es farà un sorteig similar, però únicament amb representants del gènere que ha resultat infrarepresentat

Es procurarà que hi hagi, també, diversitat en relació a l'origen cultural.

Tenint en compte les edats, la representativitat territorial, la tipologia de centre i la compensació per raons de gènere; el sistema d'elecció del CMIAT s'estableix :

- En els centres d'Educació Primària, podran participar nens i nenes que estiguin realitzant el cinquè curs de primària.

- Del total dels infants escollits, 10 formaran part del CMIAT.
- 7 es triaran de forma directa, mitjançant un sorteig tipus A, resultant escollit un infant per districte més un altre de Can Parellada.
- 3 s'escolliran mitjançant un sorteig tipus B entre el conjunt d'aspirants d'aquest grup d'edat que pertanyin al col·lectiu a compensar per raó de gènere.

- En els centres d'Educació Secundària, podran participar els i les adolescents que estiguin realitzant el primer curs de la ESO.

- Del total, formaran part del CMIAT
- 7 es triaran de forma directa, mitjançant un sorteig tipus A, resultant escollit/da una adolescent per cada districte més un o una de Can Parellada.
- 3 s'escolliran mitjançant un sorteig tipus B el conjunt d'aspirants d'aquest grup d'edat, que pertanyin al col·lectiu a compensar per raó de gènere.

- En cada Centre d'Educació especial que vulgui col·laborar en el procés, s'escollirà un/a representant que aquell any compleixi 10 o 12 anys. D'entre els i les escollides es farà un sorteig tipus A per triar-ne qui formarà part del CMIAT

- En cada Centre d'Educació en el Lleure que vulgui col·laborar en el procés, s'escollirà un infant o adolescent que aquell any compleixi 10 o 12 anys.

- o Del total que provenen de centres que fan l'activitat en cap de setmana, se n'escolliran 3 de forma directa mitjançant un sorteig tipus A a nivell de tota la ciutat.
- o 1 s'escollirà mitjançant un sorteig tipus B entre el col·lectiu a compensar per gènere i edat, i que no sigui d'algun dels districtes ja representats en aquest grup.
- o Del total que provenen de centres que fan l'activitat entre setmana, se n'escolliran 3 de forma directa mitjançant un sorteig tipus A a nivell de tota la ciutat.
- o 1 s'escollirà mitjançant un sorteig tipus B entre el col·lectiu a compensar per gènere i edat, i que no sigui d'algun dels districtes ja representats en aquest grup.

- En cada Centre d'Educació en el Lleure per a infants amb capacitats diverses que vulgui col·laborar en el procés, s'escollirà un/a representant que aquell any compleixi 10 o 12 anys, i es farà un sorteig tipus A per triar qui formarà part del CMIAT.

- En cada CRAE que col·labori en el procés, s'escollirà un infant o adolescent que aquell any compleixi 10 o 12 anys, i es farà un sorteig per triar qui formarà part del CMIAT.

	Edat	Nº Infants	Nº Centres	Elecció Directa	% Compensatori (gènere, edat i territori)	Total
Ed. primària	10 a.	4925	54	7	3	10
Ed. secundària	12 a.	4638	29	7	3	10
Ed. En el Lleure	10 i 12 anys			3	1	4
Ed. En el Lleure Set/diaris	10 i 12 anys			3	1	4
CRAE	10 i 12 anys		2	1		1
Ed. Especial	10 i 12 anys		4	1		1
Lleure Especial	10 i 12 anys		2	1		1
Total		9563	121	23	8	31

RENOVACIÓ

Cada any es renovarà la meitat de vocals del CMIAT, exceptuant els dos primers des de la seva posta en marxa que excepcionalment no es farà aquest procés de renovació.

L'elecció dels primers membres que han de deixar de formar part del CMIAT es farà mitjançant un sorteig entre el grup d'infants i un altre entre el grup d'adolescents, de manera que es renovi la meitat de cada grup.

En funció del sistema d'elecció per arribar al CMIAT es repetirà el procés d'elecció:

Les vocalies escollides de forma directa com a representants d'un districte, es tornaran a escollir mitjançant un procés electoral en aquell districte i seguint el sistema establert (sorteig tipus A).

Les vocalies triades per compensar per raó de gènere, es tornaran a escollir entre la resta infants i adolescents per formar part del CMIAT de forma directa, mitjançant un sorteig del tipus B

Per renovar les vocalies procedents dels Centres de Lleure repetiran el procés electoral en aquells centres que voluntàriament vulguin participar, que en aquell moment no estiguin participant del CMIAT i mantenint les proporcionalitats establertes en relació a l'edat, esplais diaris/esplais de cap de setmana, i proporcionalitat en relació al gènere.

Per renovar les procedents de les escoles d'educació especial, esplais per a infants amb capacitats diverses i als centres residencials d'acció educativa es realitzarà un nou procés als centres que vulguin col·laborar en el procés i no hagin tingut participació en el període anterior.”

Terrassa, 15 de gener de 2018

Oscar González Ballesteros
El secretari general