



BUTLLETÍ OFICIAL DE LA PROVÍNCIA

ANUNCI

Transcorregut el termini d'informació pública a que es va sotmetre l'acord del Ple de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, de data 30 d'octubre de 2025, relatiu a l'expedient de l'aprovació inicial del Pla Local de Joventut per al període 2026-2029, sense que durant aquest termini s'hagin presentat reclamacions o al·legacions, aquest ha quedat aprovat definitivament.

Santa Perpètua de Mogoda, 12 de gener de 2026

L'alcaldeessa, Sra. Isabel Garcia Ripoll.

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2026-2029



AJUNTAMENT DE
SANTA PERPÈTUA
DE MOGODA



- 🌐 www.ferrerguardia.org
- ☎ 936 011 644
- ✉ fundacio@ferrerguardia.org
- 🐦 @f_ferrerguardia
- 📍 C.Avinyó 44, 1r · 08002 Barcelona

Juny 2025

Encàrrec
Servei de Joventut
Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda

Realització
Fundació Ferrer i Guàrdia

Autoria
Josep Mañé
Joan Gorina

ÍNDEX

Presentació	5
El Pla Nacional de Joventut de Catalunya	6
DIAGNOSI	9
Metodologia.....	9
Conclusions.....	11
Orientacions	17
DISSENY	20
Metodologia.....	20
Treball de camp.....	20
Sessions de disseny	21
Propostes de l'equip tècnic municipal.....	21
Propostes de les persones joves.....	22
Marc Estratègic	23
Missió, Visió i Principis transversals	23
Objectius de Desenvolupament Sostenible.....	25
Eixos estratègics del PLJ	29
Projectes del PLJ	35
Eix 1. Independència juvenil.....	36
Eix 2. Benestar i qualitat de vida	40
Eix 3. Participació i protagonisme jove.....	42
Eix 4. Equitat i inclusió jove	44
Eix 5. Servei de Joventut	46
Resum del Pla.....	47
Avaluació	49



Presentació

El Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda per al període 2026-2029 és el document marc, promogut per l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda i la regidoria de Joventut, per implementar les polítiques de joventut i vertebrar els eixos de treball, els programes i els serveis que conformen les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys al municipi.

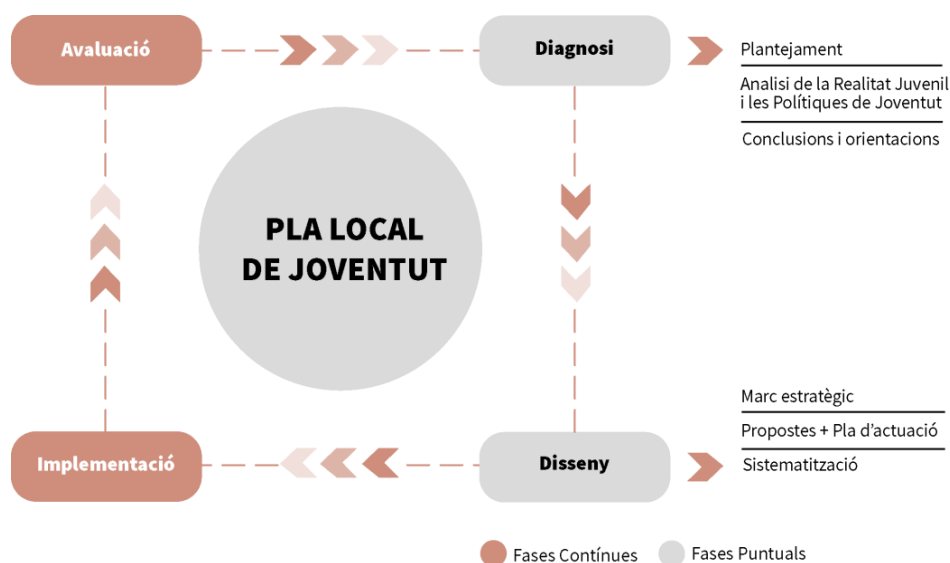
El Pla Local de Joventut és l'eina de treball que ha de permetre desenvolupar polítiques de joventut d'una forma pròxima. Alhora és l'instrument que respon a les circumstàncies i necessitats del context.

Es tracta doncs d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

El PLJ compta amb dues parts: una de diagnosi i l'altra de disseny. La diagnosi suposa una anàlisi de la realitat juvenil, és a dir, les principals necessitats i problemàtiques de la població jove i l'anàlisi de les polítiques de joventut, on es té en compte el conjunt d'accions adreçades a la població jove. La diagnosi finalitza amb unes conclusions i orientacions que guien el treball desenvolupat a la segona fase.

El disseny recull aquells principals reptes detectats a la diagnosi i estableix l'estratègia del Servei de Joventut per als pròxims 4 anys, definint els diferents projectes que conformen el Pla segons eixos de treball. Alhora s'estableixen els objectius, lideratges, recursos necessaris, indicadors d'avaluació, entre altres elements.

Tant la fase de diagnosi com la fase de disseny han comptat amb una alta participació tècnica i juvenil, d'aquesta manera s'ha comptat amb la participació de la població i professionals a partir del recull d'espais de debat i treball.



El Pla Nacional de Joventut de Catalunya

PNJCat - 2020

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) 2020 ha donat cobertura als Plans Locals de Joventut, plantejant els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de joventut. El PNJCat 2020 s'ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat pel Parlament de Catalunya el novembre de l'any 2000 i que representa un important salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de joventut a Catalunya.

Des de principis dels anys 80, les polítiques de joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l'associacionisme, la cultura i l'oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s'inicia el debat sobre la necessitat d'ampliar els àmbits d'actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta, doncs, d'un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

Pla Actuació de Joventut 2021 - Covid

Durant el 2021 finalitza la vigència del PNJCat 2020 i es generen les bases per tal de crear el nou Pla Nacional de Catalunya. Per tal de donar cobertura a les polítiques de joventut durant el 2021 i donada la conjuntura generada per la crisi sanitària de la Covid-19 la Generalitat de Catalunya ha impulsat el Pla d'Actuació de Joventut 2021 – Covid.

Segons el mateix document el Pla d'actuació de joventut 2021-COVID, d'acord amb el que estableix el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat), és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions per desplegar a mitjà termini. Així doncs, recull els objectius i les mesures principals en matèria de joventut que han de dur a terme tots els departaments de la Generalitat de Catalunya, és validat pel Consell Rector del PNJCat i l'aprova la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut.

PNJCat – 2030

El 23 de novembre de 2023 es presenta el nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030. Aquest és el fruit d'un llarg procés de consulta i recollida de propostes desenvolupat amb els agents socials, institucionals i polítics amb l'objectiu d'elaborar de manera conjunta i consensuada les polítiques de joventut d'ara fins al 2030. El document defineix que les bases del PNJCat 2030 són sòlides i venen marcades per la Llei 33/2010, d'1 d'octubre, de polítiques de joventut. De la mateixa manera que el precedeixen els anteriors plans, el PNJCat 2000-2001 i el PNJCat 2011-2020.



La mateixa llei reconeix l'important rol del moviment juvenil organitzat en el disseny, implementació i seguiment de les polítiques de joventut, per tant, posant en relleu la seva participació i la del municipalisme des de l'òrgan del Consell Rector del Pla.

La transició entre la planificació anterior, el PNJCat 2020, i l'actual, ha estat marcada per la pandèmia de la Covid-19. Fet pel qual, el Consell Rector va acordar l'impuls del Pla d'actuació de Joventut Covid.

El PNJCat presenta 4 reptes i prioritats basats en:

- Independència Juvenil. Equitat en l'educació, Treball de qualitat i Accés a l'habitatge.
- Equitat i Inclusió: Feminisme i LGTBIQA+, Equitat i no discriminació i Equilibri territorial.
- Benestar i Qualitat de vida: Salut i benestar emocional i Benestar i justícia ambiental.
- Participació i Protagonisme Jove: Participació i associacionisme, Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals i Espai públic i joves.

Imatge 1: Reptes i prioritats del PNJCat 2030



DIAGNOSI

A continuació es presenten les conclusions de la diagnosi del Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda. L'apartat presenta la metodologia, les principals conclusions i les orientacions de treball.

Metodologia

La Diagnosi del Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda s'ha elaborat a partir de diferents fonts d'informació. Per un costat s'ha comptat amb informació demogràfica, censal i estadística obtinguda a partir d'organismes públics com l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), el Programa Hermes de la Diputació de Barcelona, Dades Obertes de la Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació o altres estadístiques disponibles.

Per un altre costat, s'ha revisat documentació municipal i estratègica del municipi com l'anterior PLJ, plans estratègics i altra documentació de polítiques públiques vinculats a la joventut. D'aquesta manera s'ha pogut integrar el coneixement generat per altres departaments.

La resta de serveis i organismes municipals han col·laborat en el PLJ aportant fitxes complementades amb la informació de les polítiques adreçades a joves, on es detallen els principals elements i valoracions de les accions enfocades a persones joves. En total s'han recollit 23 projectes d'un total de 10 serveis de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, incloent-hi també la regidoria de Joventut.

La diagnosi ha comptat amb una participació important d'agents implicats en les polítiques de joventut del municipi, des de l'equip tècnic i professional de l'Ajuntament, de diferents serveis encarregats de prestar serveis al jovent, passant per l'equip de govern, fins al jovent del municipi. Tota aquesta participació s'ha dut a terme a través de diverses sessions participatives que han permès aconseguir un recull ampli de les necessitats i reptes envers les polítiques de joventut al municipi.

Taula 1: Sessions i participants als grups de debat de la fase de diagnosi

Data	Sessions	Participants
08/10/2024	Sessió de plantejament	7
20/11/2024	Sessió amb joves: Batxillerat	14
02/12/2024	Sessió amb joves: CFGS	13
28/11/2024	Sessió amb jovent associat	7
04/12/2024	Sessió amb jovent no associat	6
18/12/2024	Sessió amb joves: Medi Obert	30
12/12/2024	Sessió tècnica	19
30/01/2025	Sessió política	4
	Total	100

Finalment, s'ha realitzat una Enquesta Jove dirigida a població de 17 a 29 anys que fa vida al municipi, amb una mostra de 112 persones.

Taula 2: Respostes Enquesta jove (gènere, lloc naixement, edat)

Gènere	% enquesta
Dona	64,3
Home	29,5
Persona no binària	6,3
Total	100
Lloc naixement	% enquesta
Catalunya	93,8
Reste de l'estat espanyol	1,8
Fora de l'estat espanyol	4,4
Total	100
Edat	% enquesta
De 17 a 18 anys	33,6
De 19 a 24 anys	33,6
De 25 a 29 anys	31,9
Total	100

Conclusions

Formació

L'àmbit de la formació a Santa Perpètua de Mogoda presenta dinàmiques diverses amb alguns punts forts i reptes significatius que requereixen atenció.

En primer lloc, les dades estadístiques mostren un creixement sostingut en les matriculacions de Formació Professional (FP) i un increment destacable en Batxillerat durant el curs 2023-2024. Aquesta tendència positiva reflecteix un interès creixent en aquests itineraris formatius, tot i que s'evidencia una manca d'oferta diversificada en FP al municipi, especialment en especialitats tècniques o innovadores que responguin a les demandes del mercat laboral actual. En contrast, l'Educació d'Adults ha experimentat un descens en els darrers anys, i l'ESO es manté estable amb lleugers descensos.

Segons l'enquesta jove, gairebé el 40% del jovent està exclusivament estudiant, mentre que el 25% combina estudi i treball. Només un 5,4% del jovent es troba en situació NEET (ni estudia ni treballa), una xifra inferior a la mitjana general. Però els grups de discussió han destacat una percepció generalitzada de desorientació formativa entre les persones joves. Malgrat l'existència de recursos com el Punt Jove o el servei itinerant a l'Institut, aquests no estan prou consolidats com a referència per al jovent. Molts joves desconeixen les opcions disponibles o recorren a serveis privats o xarxes personals. Això posa de manifest la necessitat de millorar la difusió i la visibilitat d'aquests serveis.

També s'identifica un desequilibri en la promoció de les diferents opcions formatives. Mentre que el Batxillerat és fortament impulsat des dels instituts, la Formació Professional no rep el mateix suport, fet que pot condicionar les trajectòries educatives del jovent. A més, es destaca la necessitat d'ampliar les opcions de formació no formal, oferint cursos que responguin a interessos específics i que desenvolupin competències pràctiques.

Finalment, es valora positivament la Biblioteca com a espai d'estudi i socialització, però es remarca la necessitat d'ampliar el seu horari d'obertura, especialment durant les èpoques d'exàmens, per adaptar-se millor a les necessitats del col·lectiu juvenil.

Ocupació

En l'àmbit de l'ocupació juvenil, tot i que les dades estadístiques mostren una taxa d'atur juvenil baixa en comparació amb altres grups d'edat, els grups de discussió han evidenciat que moltes de les oportunitats laborals al municipi, especialment en els polígons industrials i el sector de la restauració, es caracteritzen per la precarietat, la temporalitat i la manca de projecció professional. Aquesta situació genera frustració entre les persones joves, que sovint es veuen obligades a buscar opcions laborals més estables fora del municipi.

Els recursos d'orientació laboral ofereixen suport en la recerca de feina, però no estan prou consolidats ni ben comunicats. Molts joves desconeixen aquests serveis o no els perceben com a eines rellevants per al seu desenvolupament professional. A més, programes com la Garantia Juvenil tenen un impacte positiu, però necessiten una major difusió i acompanyament per arribar al màxim nombre de persones joves.

Habitatge

Les dades analitzades reflecteixen un increment constant del preu del lloguer tant a Santa Perpètua de Mogoda com a Catalunya. Des del 2015, el preu mitjà del lloguer al municipi ha passat de 500 € a superar els 700 € el 2023, situant-se per sobre de la mitjana catalana, que també ha experimentat un augment notable fins a superar els 600 € mensuals. Aquesta situació evidencia una dificultat creixent per accedir a habitatge assequible al municipi.

Pel que fa a la realitat de l'emancipació juvenil, les estadístiques mostren que un 69,4% del jovent de Santa Perpètua encara viuen a la llar familiar, mentre que només un 23,4% s'han emancipat. Aquesta dada posa de manifest les barreres econòmiques que impedeixen que la majoria de joves puguin independitzar-se.

Malgrat les dificultats, un 67,8% de les persones joves enquestades manifesten que els agradaria seguir vivint al municipi d'aquí a cinc anys, tot i que un 32,2% considera que no podrà fer-ho. Aquesta incertesa es relaciona amb els elevats costos de l'habitatge i la manca de recursos econòmics suficients per fer front a les despeses.

Els grups de discussió posen en relleu que l'habitatge és percebut com una de les principals problemàtiques per a la joventut del municipi. Les dificultats per emancipar-se es veuen agreujades per l'escassa oferta d'habitatges i els preus elevats del lloguer, fet que obliga molts joves a continuar vivint amb les seves famílies o fins i tot a traslladar-se a altres municipis amb condicions més accessibles. A més, es destaca que el poder adquisitiu de les generacions més joves ha disminuït respecte al de generacions anteriors, limitant les seves expectatives de futur al municipi.

Finalment, s'identifica una percepció generalitzada de manca de polítiques municipals efectives per abordar aquest problema. Tot i els esforços dels equips tècnics municipals, la limitació de terrenys disponibles i la manca d'ajuts o alternatives residencials específiques per a joves fan que la situació continuï sent un repte important. Això posa de manifest la necessitat de dissenyar estratègies més adaptades per fer front a les necessitats d'habitatge juvenil al municipi.

Cultura i Oci

Les dades mostren que una gran part del jovent de Santa Perpètua de Mogoda percep l'oferta cultural del municipi com insuficient. Segons l'Enquesta Jove, un 75,6% dels enquestats considera que cal millorar l'oferta. Aquesta insatisfacció generalitzada reflecteix la necessitat de diversificar i ampliar les opcions culturals i d'oci disponibles per a la joventut.

Pel que fa a les activitats preferides, els concerts i la música en directe són les més valorades, amb un 80,5% dels enquestats que les consideren una bona opció. Altres activitats com l'oci general (57,5%), les activitats artístiques (46%) i les esportives (40,7%) també tenen bona acceptació. Aquestes preferències evidencien una forta demanda d'activitats lúdiques i

musicals, així com la necessitat d'adaptar l'oferta cultural als interessos d'una majoria de joves.

Els grups de discussió han destacat la importància de CAM Bernades com a espai central per a l'oci juvenil al municipi, especialment per l'organització de concerts i activitats ben valorades. Tanmateix, la restricció d'accés a majors de 18 anys deixa fora una part significativa del col·lectiu juvenil, com els menors d'edat. També es proposa diversificar la programació per incloure una gamma més àmplia d'interessos musicals i culturals. A més, es remarca la manca d'espais alternatius d'oci de no consum i de trobada, especialment per a aquells joves que busquen opcions més enllà de l'oci nocturn.

Participació

La participació juvenil a Santa Perpètua de Mogoda presenta diverses oportunitats i reptes. Tot i l'existència d'iniciatives i espais destinats a fomentar la implicació del jovent, es constata que una part significativa de joves no està vinculada a cap club, associació o col·lectiu. Aquesta realitat evidencia la necessitat de dissenyar estratègies que promoguin una participació més àmplia i diversa, especialment entre aquells que no participen en espais formals o organitzats.

Els grups de discussió han posat de manifest el paper fonamental de CAM Bernades o la Comissió Jove Deskoncerts, en la dinamització cultural i juvenil. Tanmateix, les entitats de creació recent sovint troben més dificultats per accedir als mateixos recursos i obtenir la visibilitat necessària dins del teixit associatiu.

Pel que fa al projecte Fènix, tot i ser una iniciativa molt valorada per fomentar la participació dels adolescents en els pressupostos participatius, aquest no s'adreça al grup d'edat objectiu del Pla Local de Joventut (17-29 anys). Això deixa un marge de millora per desenvolupar propostes específiques dirigides a aquesta franja d'edat, per tal de potenciar la implicació del jovent en les decisions i projectes del municipi.

Finalment, s'ha identificat una mancança d'espais de trobada específics per a joves d'entre 17 i 29 anys, així com la necessitat de millorar els canals de comunicació entre l'Ajuntament i el jovent.

Salut i Benestar

La salut i el benestar del jovent de Santa Perpètua de Mogoda s'enfronten a diversos reptes que requereixen una atenció específica. Les dades mostren que la salut mental és una de les àrees més preocupants, amb un augment de les receptes mèdiques associades a tractaments per ansietat, depressió i altres trastorns, tot i que s'ha detectat un descens recent després de l'increment durant la pandèmia. A més, els grups de discussió posen de manifest una manca de suport accessible i anònim per abordar les necessitats emocionals del jovent, fet que evidencia la necessitat de reforçar els recursos d'acompanyament i atenció psicològica.

Pel que fa als hàbits de consum, es destaca una normalització del consum de substàncies com alcohol, cànnabis i altres drogues, especialment en espais públics. A aquesta problemàtica se suma un ús excessiu de pantalles i xarxes socials, amb conseqüències com la pressió estètica, la manca de descans i l'aparició de comportaments de risc com les apostes en línia o l'aïllament social. Aquestes situacions afecten especialment els homes, que mostren un percentatge més elevat en alguns d'aquests comportaments, com l'ús excessiu de dispositius i la preferència per la solitud.

Tot i que el municipi disposa d'una bona infraestructura esportiva, amb espais com l'skatepark i zones de cal·listènia, els grups de discussió apunten que caldria fomentar més opcions d'esport inclusiu i no competitiu per involucrar col·lectius menys actius. Així mateix, algunes instal·lacions necessiten millores per garantir-ne un ús adequat i atractiu.

Finalment, els grups de discussió destaquen la importància de millorar la difusió i l'accessibilitat dels recursos disponibles, especialment aquells relacionats amb la salut mental i l'acompanyament emocional. L'ús de canals de comunicació més propers a la realitat juvenil, com les xarxes socials i els espais educatius, pot ser clau per garantir que les persones joves coneguin i accedeixin als serveis que el municipi els ofereix. Així mateix, seria positiu ampliar les opcions d'espais de socialització que permetin fomentar hàbits saludables i reduir els comportaments de risc associats al consum i a l'ús excessiu de pantalles.

Igualtat de gènere, violències i discriminacions

Les dades analitzades reflecteixen que la discriminació i les violències són problemàtiques significatives entre la joventut de Santa Perpètua de Mogoda. Els comentaris discriminatoris relacionats amb l'origen, l'aspecte físic o l'orientació sexual són freqüents en els entorns juvenils, fet que posa de manifest la necessitat de reforçar les accions de sensibilització i educació. Tot i que s'han implementat mesures com xerrades als instituts i punts lila en esdeveniments, aquestes no són suficients per abordar les necessitats reals de manera efectiva i transformadora.

Pel que fa a les violències, les dades mostren que un percentatge elevat de joves ha patit situacions de violència en diversos àmbits, destacant especialment la violència al carrer o en espais d'oci, amb una major incidència entre les dones (57,4%). També s'identifica un nombre significatiu de joves que ha experimentat violència a les xarxes socials (27%) o al centre educatiu o laboral (43,3%). Aquestes dades evidencien que les violències no estan limitades a un sol espai, sinó que tenen un caràcter transversal i afecten múltiples àmbits de la vida juvenil.

Els grups de discussió han ressaltat la necessitat d'enfortir els recursos i serveis destinats a la prevenció i l'atenció de les violències. Si bé els punts lila són valorats positivament, es considera que la seva visibilitat i coneixement per part del jovent són insuficients. També es posa de manifest una percepció d'inseguretat en determinats espais del municipi, com el camí de la riera, que requeririen millores com una millor il·luminació per augmentar la seguretat dels usuaris, especialment de les dones i altres col·lectius vulnerables.

En relació amb les discriminacions, es destaca un increment d'actituds racistes i altres formes d'intolerància, que no només es manifesten en entorns educatius, sinó també en

espais públics del municipi. Això reflecteix la necessitat d'una educació més intensiva i sostinguda sobre la igualtat, començant des d'edats primerenques per garantir un impacte durador.

Tot i que les accions de sensibilització ja iniciades són positives, es percep una manca de continuïtat i de recursos específics per treballar de manera constant en la inclusió i la igualtat. És necessari augmentar les campanyes i la informació dirigida al jovent a través de canals com les xarxes socials, els instituts i altres espais juvenils. Així mateix, es reclama un reforç dels serveis d'acompanyament i suport per a aquells que pateixen violència o discriminació, garantint un accés fàcil i anònim a aquests recursos.

Inclusió Social

L'àmbit d'inclusió social i cohesió territorial a Santa Perpètua de Mogoda presenta alguns indicadors preocupants, situant el municipi dins la franja de vulnerabilitat alta, segons l'Índex de Vulnerabilitat Social (IVSO) amb una puntuació de 97,49 (per sota del llindar de 100). Tot i que alguns paràmetres, com la taxa d'escolarització als 17 anys (100,68) o la dificultat d'accés a l'habitatge (104,50), es troben lleugerament per sobre de la mitjana provincial, altres indicadors rellevants, com la taxa d'atur (10,8%, amb un valor tipificat de 96,01) i la base imposable de l'IRPF (95,68), situen Santa Perpètua en una posició desfavorable en termes socioeconòmics.

Els grups de discussió han posat de manifest una desigualtat territorial significativa al municipi, destacant barris com Can Folguera, que concentren majors nivells de pobresa i necessiten recursos addicionals per millorar les condicions de vida. Aquesta desigualtat contribueix a una percepció de manca de cohesió entre barris i reforça la necessitat de garantir que tots els espais del municipi disposin d'oportunitats i serveis equitatius.

Un altre aspecte crític és l'acompanyament de les persones joves en situació de vulnerabilitat. Tot i el suport que reben des dels serveis municipals durant l'etapa de menor d'edat, aquest sovint desapareix quan compleixen 18 anys, deixant-los en una situació de desprotecció, especialment aquells en risc d'exclusió o precarietat.

Comunicació

L'àmbit de la comunicació amb la joventut a Santa Perpètua de Mogoda presenta mancances importants, especialment pel que fa a la connexió entre els canals oficials de l'administració i les plataformes preferides pel jovent. Tot i que el Servei de Joventut utilitza Instagram (@jovesspm), amb 1.547 seguidors i una activitat significativa (98 publicacions el 2024), aquesta xarxa social no cobreix completament les necessitats de comunicació de la població juvenil. Els grups de discussió han posat de manifest que la comunicació institucional sovint es percep com massa formal i distant, dificultant la implicació del jovent.

Una de les principals preocupacions és la desconnexió entre els canals oficials, com el correu electrònic o els butlletins, i les preferències de les persones joves, que s'orienten més cap a plataformes com TikTok i Instagram. Aquesta desconnexió limita l'efectivitat de la difusió

d'activitats, serveis i recursos municipals. Les persones joves demanen una comunicació més adaptada, amb missatges clars, visuals i accessibles que es puguin difondre per mitjà de les xarxes socials que utilitzen més freqüentment.

També s'ha destacat la manca d'espais digitals interactius on el jovent pugui participar directament amb les administracions, fent preguntes, compartint idees o aportant opinions. Aquesta absència de diàleg digital fa que la comunicació es percebi com unidireccional, limitant la participació activa de la joventut en la presa de decisions i les activitats comunitàries.

Servei de Joventut

El Servei de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda, a través de l'equipament juvenil La Promotora, té un paper destacat en l'oferta de serveis, activitats i espais per a la població jove del municipi. La Promotora és coneguda pel 89,7% de la joventut, fet que la situa com un espai de referència. No obstant això, la seva assistència i ús no són uniformes: un 33% del jovent no hi ha anat mai (segons Enquesta jove).

Els grups de discussió han remarcat la tasca del Servei de Joventut, destacant La Promotora com un espai de socialització i orientació, que ofereix tallers, activitats i suport en àmbits formatius, laborals i emocionals. No obstant això, també s'ha identificat una baixa participació en les activitats organitzades, atribuïda a la manca d'una cultura participativa i al desconeixement dels recursos i serveis disponibles. Això posa en evidència la necessitat de millorar la comunicació i la difusió de l'oferta juvenil mitjançant canals més propers, com xarxes socials o espais educatius.

Un altre aspecte destacat és la necessitat de diversificar l'oferta d'equipaments juvenils per arribar a un espectre més ampli de perfils i edats. Es proposa ampliar els espais destinats a la creació artística, l'expressió cultural i la trobada comunitària, tenint en compte les necessitats del jovent més gran, que sovint no troben opcions adaptades als seus interessos.

Orientacions

A continuació es recullen les orientacions per a la Diagnosi del Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda. Aquestes són recomanacions que l'equip redactor de la Diagnosi ha realitzat a partir de l'anàlisi de la realitat juvenil i de l'anàlisi de les polítiques de joventut. Les recomanacions es basen en la relació entre les necessitats detectades i les polítiques disponibles, i sorgeixen a partir de dos tipus de propostes: aquelles recollides durant el treball de camp i que són coherents amb els resultats obtinguts a la Diagnosi, i aquelles elaborades per l'equip redactor fruit de l'anàlisi de resultats i del coneixement sobre la realitat i les polítiques de joventut en l'àmbit local.

 Formació	
• Ampliar l'oferta de Formació Professional (FP): Cal desenvolupar convenis amb centres educatius i empreses locals per oferir més especialitats d'FP i formació dual. (Detectat en grups de discussió: manca d'oferta diversificada d'FP al municipi). • Enfortir la visibilitat del Punt Jove com a espai de referència educativa: Incrementar la promoció del servei i la seva presència a les xarxes socials i als instituts. (Detectat en grups de discussió i enquesta jove: desconeixement dels recursos d'orientació formativa). • Crear un pla coordinat d'orientació educativa: Integrar esforços entre tècnics d'ocupació, orientadors dels instituts i el Punt Jove. (Detectat en grups de discussió: desorientació formativa entre les persones joves).	

 Ocupació	
• Facilitar l'accés a oportunitats laborals locals: Desenvolupar borses de treball i programes d'inserció laboral en col·laboració amb empreses dels polígons industrials. (Detectat en grups de discussió: les oportunitats laborals són precàries i temporals). • Impulsar programes de suport a l'ocupabilitat: Estendre programes com "Joves en Pràctiques" i reforçar la formació professionalitzadora. (Proposta del personal tècnic en l'anàlisi de polítiques: èxit d'aquests programes). • Millorar la difusió dels programes d'ocupació existents: Reforçar la comunicació sobre serveis com la Garantia Juvenil i altres programes laborals per assegurar que arribin al màxim nombre de joves. (Detectat en grups de discussió: desconeixement dels programes d'ocupació).	

	Habitatge
• Reservar habitatge públic per a joves: Incloure una quota específica en les noves promocions municipals d'habitatge. (Detectat en enquesta: el 69,4% de les persones joves viuen encara a la llar familiar). • Impulsar ajuts per a l'emancipació juvenil: Crear línies de subvenció per a lloguers assequibles o suport en despeses d'habitatge. (Detectat en grups de discussió: dificultats econòmiques per accedir a habitatge).	

	Cultura i oci
• Ampliar l'oferta cultural: Dissenyar activitats específiques i variades (concerts, tallers, teatre) dirigides a aquest col·lectiu. (Detectat en enquesta: el 75,6% considera insuficient l'oferta cultural). • Fomentar un oci que no estigui enfocat al consum, segur i inclusiu: Programar activitats nocturnes o diürnes regulars per a joves, allunyades del consum d'alcohol. (Detectat en grups de discussió: falta d'opcions d'oci nocturn saludable).	

	Participació
• Reforçar el foment de l'associacionisme: Desenvolupar campanyes de difusió i suport al teixit associatiu juvenil. (Detectat en enquesta: el 54% del jovent no pertanyen a cap entitat). • Implementar canals de comunicació adaptats al jovent: Utilitzar xarxes socials i presència en instituts per apropar la informació. (Detectat en grups de discussió: desconeixement de les activitats municipals). • Crear espais de participació oberts i no formals: Establir trobades periòdiques, com fòrums o assemblees obertes, on les persones joves puguin expressar idees i propostes sense la necessitat de formar part d'entitats. (Detectat en grups de discussió: manca d'espais per a joves no associats i baixa cultura participativa). • Promoure pressupostos participatius joves: Ampliar l'edat del projecte Fènix. (Detectat en grups de discussió: bona pràctica)	

	Salut i Benestar
• Reforçar els serveis de salut mental per a joves: incrementar recursos per a programes de suport emocional a instituts i espais juvenils, amb tallers sobre gestió d'emocions	

i punts de consulta confidencial. (Detectat en enquesta: el 85% ha patit malestar psicològic l'últim any).

- Implementar programes de prevenció del consum de drogues i ús excessiu de pantalles: Sensibilitzar sobre consums de risc i promoure hàbits saludables. (Detectat en grups de discussió: normalització del consum de drogues i problemes amb pantalles).
- Promoure la pràctica esportiva no competitiva i inclusiva, com a eina per combatre la soledat i el consum. (Detectat en grups de discussió: demanda d'espais esportius accessibles).



Inclusió social, Igualtat de gènere, violències i discriminacions

- Desenvolupar campanyes de sensibilització contra la discriminació: Accions específiques per abordar racisme, masclisme i LGTB-fòbia. (Detectat en grups de discussió: presència de discriminacions en entorns juvenils).
- Reforçar els punts liles en espais d'oci: Assegurar la seva presència en activitats i esdeveniments. (Detectat en grups de discussió: valoració positiva dels punts liles).



Servei de Joventut

- Incrementar la participació juvenil en la programació de la Promotora: Crear grups de treball on les persones joves puguin proposar i cocrear activitats culturals, formatives i d'oci a La Promotora. (Detectat en grups de discussió: demanda de major protagonisme del jovent en les activitats municipals).
- Reforçar la comunicació del Servei de Joventut: Utilitzar estratègies adaptades als canals habituals de les persones joves (Instagram, TikTok, instituts) per difondre les activitats i serveis que ofereix Joventut i la Promotora. (Detectat en grups de discussió: desconeixement de les opcions que ofereix el servei).

DISSENY

El disseny del Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda 2026-2029 és la fase on, un cop analitzada la realitat juvenil i les polítiques de joventut al municipi a la diagnosi, es duen a terme les tasques per tal de reestructurar les polítiques juvenils que donin resposta a les necessitats detectades. Durant el disseny es realitza un procés de treball intern amb el Servei municipal de Joventut per tal de definir les prioritats del Servei i les seves estratègies. Alhora es treballa amb altres departaments municipals i amb la població jove, per tal d'abordar aquells aspectes que sobrepassen les competències del Servei de Joventut.

Metodologia

Treball de camp

La fase de disseny del Pla Local de Joventut s'ha desenvolupat mitjançant un procés participatiu i tècnic, amb l'objectiu de recollir propostes concretes i contrastar les prioritats d'acció per al 2026-2029. Aquest treball de camp ha permès generar coneixement col·lectiu, identificar reptes compartits i vincular directament les polítiques de joventut amb les necessitats reals del territori. El procés s'ha dut a terme a partir de:

- Sessions amb professionals i serveis municipals, per abordar temàtiques clau des de la perspectiva tècnica i operativa.
- Trobades amb joves del municipi, tant a través de grups focals com de sessions obertes a equipaments educatius i espais juvenils.
- Anàlisi i revisió dels projectes ja existents, per valorar continuïtat o reformulació.
- Treball intern del Servei de Joventut, amb contrast i seguiment dels resultats obtinguts durant el procés.

A continuació es resumeix el nombre de sessions realitzades:

Taula 3: Resum de les sessions realitzades en la fase de Disseny

Data	Sessions	Participants
27/02/2025	Sessió Marc Estratègic	7
02/04/2025	Sessió amb joves: Batxillerat	16
09/04/2025	Sessió amb jovent associat	7
12/05/2025	Sessió amb joves: CFGS	4
11/04/2025	Sessió tècnica: Eixos 1 i 3	6
11/04/2025	Sessió tècnica: Eixos 2 i 4	11
20/06/2025	Sessió política	13
	Total	64

Font:

pròpia

Elaboració

Sessions de disseny

Les sessions de disseny han estat una peça clau per recollir aportacions concretes de cara a la definició del nou Pla Local de Joventut. Aquestes trobades han permès vincular els continguts estratègics del PLJ amb la mirada dels diferents agents implicats, així com garantir la traçabilitat entre el procés participatiu i els projectes finalment incorporats al pla.

Es van realitzar dues sessions amb equips tècnics i responsables municipals i tres sessions específiques amb joves del municipi, on es van identificar reptes, necessitats i propostes d'actuació en relació amb els cinc eixos del PLJ.

A continuació es recullen, de manera sistematitzada, totes les propostes sorgides durant aquestes sessions.

Propostes de l'equip tècnic municipal

Eix	Proposta
Independència juvenil	Mostra d'ensenyament: incorporar promoció de la innovació i orientació formativa
	Aules d'estudi en període d'exàmens: ampliar horaris setmanals
	Projectes amb metodologia d'aprenentatge-servei
	Incorporar perspectiva juvenil en la planificació estratègica d'ocupació
	Comunicació sobre l'Habitatge: materials, sessions i punt informatiu al Punt Jove
Benestar i qualitat de vida	Incrementar el servei d'acompanyament emocional a joves fins als 29 anys
	Estratègies per la reducció de danys en el consum d'alcohol i altres substàncies
	Elecció de la programació estable per part de les persones joves
Participació i protagonisme jove	Incorporar la mirada jove local en els esdeveniments culturals
	Desenvolupar diagnòstic sobre la participació juvenil en activitats culturals
	Pressupostos participatius joves per a activitats d'oci alternatiu
	Foment del relleu en les entitats culturals i impuls a la Mostra d'Entitats
	Estudiar viabilitat de crear un Consell de Joves (format informal, trobades al CAM)
	Incrementar presència de joves en la definició de la programació de festivitats
Equitat i inclusió jove	Fomentar campanyes d'ús de l'espai públic per generar vincles comunitaris

Servei de joventut	Dinamització comunitària els caps de setmana en espais amb suport logístic
	Detecció i acompanyament de joves vulnerables amb visió interseccional
	Campanyes contra les discriminacions promogudes per joves
	Pla de comunicació amb visió jove
	Fomentar canals de comunicació amb joves (XXSS i espais físics)
	Contractació o pràctiques d'un perfil professional en comunicació juvenil
	Tardes d'orientació temàtiques itinerants (habitatge, ocupació, salut...)

Propostes de les persones joves

Eix	Proposta
Independència juvenil	Promoció de la formació adulta a partir dels 25 anys
	Més orientació en formació per revertir desconeixement general
	Ampliar espais d'estudi a la Biblioteca
	Pla comunicatiu sobre itineraris acadèmics i formatius
	Promoure l'ús de Xarxes Socials
	Fomentar informació als Instituts
	Plans d'ocupació d'estiu per a joves estudiants
Benestar i qualitat de vida	Promoure espais d'oci segurs i saludables
	Regular l'oferta de begudes no alcohòliques en activitats lúdiques
	Formacions a entitats sobre sensibilització en el consum
	Presència d'agents informatius/preventius en espais d'oci
	Punt d'informació juvenil sobre sexualitat
	Grups d'ajuda mútua i viabilitat d'una APP de suport
Participació i protagonisme jove	Utilitzar Aula del Parc per activitats juvenils
	Fomentar l'autoorganització d'activitats
	Espai informatiu sobre temes d'interès juvenil
	Exhibicions de música urbana i art jove
	Punt de trobada per a col·lectius joves
	Itineraris per a crear associacions o col·lectius juvenils
	Campanya sobre drets participatius/associatius
	Enquestes d'opinió sobre interessos culturals i d'oci
	Nits d'oci a CAM Bernades per majors de 16 anys
	Tarda/nit musical a Festa Major d'Hivern amb grups de joves locals
	Tallers de participació i ciutadania activa als centres educatius
Servei de joventut	Incorporar visió i llenguatge jove a les campanyes dirigides a aquest col·lectiu

Marc Estratègic

El marc estratègic defineix el marc conceptual i d'acció del Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda. Aquest apartat incorpora la missió, la visió i els valors del Pla i les polítiques de joventut, en un sentit transversal; la correspondència entre l'estratègia del PLJ i els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides; i en darrer lloc la descripció dels 5 eixos estratègics que estructuraran els projectes del Pla, incorporant alhora els objectius estratègics i específics de cada eix.

Missió, Visió i Principis transversals

La Missió, Visió i principis rectors configuren el marc estratègic i representen els fonaments de qualsevol document de planificació estratègica d'una organització com és l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda. A partir d'aquest marc estratègic, es despleguen els eixos, objectius estratègics, específics i projectes del Pla, és a dir, en última instància la materialització i incidència directa sobre la població beneficiària de tot el procés de diagnosi i disseny.

Entrant en detall en els tres elements del marc estratègic, la missió respon a la pregunta "Per què existeix el Pla?". D'aquesta manera la missió indica la raó de ser del document, orienta tota la planificació i el funcionament d'aquest, és atemporal, ampli i general. Alhora descriu la naturalesa, el camp al qual es dedica el document i la població destinatària de la seva acció.

La visió del pla respon a la pregunta "Què vol ser el Pla d'aquí a uns anys?" o també "En què es vol haver convertit?". D'aquesta manera la visió és la definició d'allò que el document vol ser en un futur i allà on vol arribar, per tant, assenyalava el rumb i direcció a seguir.

Missió del Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda:

La Missió del Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda és facilitar els processos d'emancipació juvenil i de construcció d'una vida digna, potenciar la participació i protagonisme juvenil, fomentar el benestar i la qualitat de vida, i lluitar per l'equitat, inclusió social i la igualtat de drets i oportunitats. Aquestes línies de treball es desenvolupen de forma sistèmica i transversal tenint en compte la perspectiva de gènere, la inclusió social i la perspectiva intercultural en el conjunt de les actuacions desplegades al Pla.

Visió del Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda:

La Visió del Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda és que la Regidoria de Joventut esdevingui un departament referent en el desplegament de les polítiques de joventut al municipi i l'entorn territorial, una eina per potenciar el treball transversal i la coordinació interdepartamental, una via per reforçar el vincle i relació entre la població jove i l'administració pública.

Principis transversals

A continuació es destaquen els principis transversals del PLJ que s'emmarquen en la proposta del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030.

- **L'enfocament de drets:** Segons les Nacions Unides, és un marc conceptual per al desenvolupament humà basat en normes internacionals. Aquesta perspectiva identifica titulars de drets i obligacions. En el cas de les polítiques de joventut, impulsa passar de veure els joves com a beneficiaris a considerar-los titulars de drets. Aquest principi busca desconstruir l'adultocentrisme i promoure la participació juvenil, centrant-se en el respecte i la protecció dels drets dels joves. El desplegament de polítiques de joventut ha de garantir l'acompliment dels drets socials i polítics de les persones joves, fomentant el seu protagonisme i lideratge.
- **Qualitat i innovació:** El foment de "Qualitat i innovació" en les polítiques de joventut implica una voluntat decidida de millora. La qualitat es defineix com el grau en què els serveis compleixen els seus objectius, satisfent les necessitats. En aquest sentit cal tenir en compte diversos aspectes: En primer lloc l'evidència, requerint recerca rigorosa i avaluació de polítiques anteriors. Per altra banda, la rellevància destaca com la capacitat de les polítiques per abordar qüestions que tenen una incidència important per als joves. La proximitat, que implica adaptar les polítiques a les realitats locals. Les polítiques de joventut han de reconèixer també la diversitat i trencar amb estereotips. La innovació social és essencial per superar reptes amb noves estratègies. I la transformació digital, incloent comunicació efectiva i inversió de recursos, és crucial per al desenvolupament de polítiques de joventut de qualitat.
- **Treball en xarxa i integralitat:** Les polítiques de joventut han de comptar amb els agents que desenvolupen aquestes polítiques. Cal consolidar una xarxa transversal, amb la capacitat per integrar diversos nivells de l'administració, així com agents externs. Aquesta transversalitat és imprescindible pel desplegament òptim de les polítiques de joventut i els criteris de qualitat. La població jove també juga un paper central en aquest treball en xarxa. Alhora aquesta pràctica aporta: coordinació, desenvolupament d'objectius comuns i desplegament compartit, intercanvi d'experiència i de coneixements i capacitat de derivació. El treball en xarxa s'ha de vincular amb la planificació estratègica i a la mirada integral, és a dir a l'actuació sobre tots els aspectes de la vida de les persones joves.
- **Perspectiva interseccional:** La perspectiva interseccional destaca la interconnexió de diverses formes de desigualtat com el sexisme, el classisme i el racisme, analitzant com aquests factors es creuen i afecten la identitat i la posició de les persones. Aquest enfocament és fonamental per comprendre la complexitat de les desigualtats i proporcionar polítiques adaptades i equitatives. La interseccionalitat implica una anàlisi detallada dels eixos de desigualtat, sense desestimar la necessitat d'enfocaments específics per abordar dinàmiques com el racisme o el masclisme. A més, destaca la importància de definir amb precisió el públic objectiu per assegurar polítiques més justes i efectives. D'aquesta manera, la perspectiva interseccional és una eina analítica i de disseny per a polítiques més equitatives i adaptades.

Objectius de Desenvolupament Sostenible



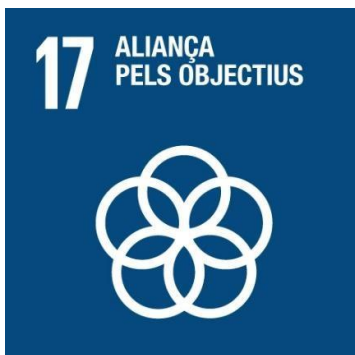
El PLJ de Santa Perpètua de Mogoda s'alinea amb l'Agenda 2030 i els ODS, assumint el compromís de contribuir a un desenvolupament més just, inclusiu i sostenible. El conjunt d'actuacions del pla connecten de manera directa amb els objectius següents:

- ODS 1. Erradicar la pobresa a tot el món en totes les seves formes: Aquest ODS ens commina a erradicar la pobresa extrema i reduir la proporció de persones de totes les edats que viuen en la pobresa garantint un accés universal a recursos i a serveis bàsics com l'habitatge, l'energia, l'assistència sanitària o les tecnologies, així com fomentar la resiliència de les persones pobres i vulnerables davant les situacions de crisi o desastres.
- ODS 3. Salut i benestar: Es tracta de protegir la vida humana i aconseguir una qualitat de vida millor per a tothom. Aquest ODS ens commina a prevenir i combatre les malalties transmissibles, noves i emergents, i totes les que, sense ser transmissibles, causen la major part de la mortalitat prematura, des del càncer fins a les afeccions coronàries. Cal enfortir, també, les mesures per al control del tabac, així com intensificar la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives. Així mateix, ens demana treballar per disminuir substancialment les morts i malalties causades per productes químics i per la pol·lució de l'aire, l'aigua i el sol, així com els accidents de trànsit.
- ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom: Es tracta de proporcionar a tothom accés a l'educació, la formació i el ple desenvolupament del seu potencial. Aquest ODS demana garantir l'accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i a un ensenyament preescolar de qualitat. També s'ha de potenciar que tothom acabi l'ensenyament primari i secundari, que haurà de ser gratuït, equitatiu i de qualitat, i accedir a una formació tècnica, professional i superior de qualitat, incloent-hi l'ensenyament universitari.
- ODS 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes: Es tracta d'erradicar la violència i la discriminació contra les dones, així com d'assegurar que tenen les mateixes oportunitats que els homes en tots els àmbits de la vida. Això vol dir acabar amb totes les formes de violència contra les dones, inclosa l'explotació sexual. Aquest ODS també ens impulsa a treballar per a la igualtat de dones i homes en l'àmbit laboral i a combatre la discriminació salarial, així com promoure la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. Cal treballar pel reconeixement i el repartiment de les cures i del treball a l'esfera familiar. Finalment, també s'ha de vetllar per la participació plena i efectiva de les dones, i per la igualtat d'oportunitats en el lideratge de la vida pública.

- ODS 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom: Es tracta de crear llocs de treball dignes i oportunitats econòmiques per a tothom. Aquest objectiu ens commina a promoure les activitats productives, el turisme sostenible, l'ocupació digna, la creativitat i la innovació, l'emprenedoria i les microempreses i pimes. Demana d'incrementar la productivitat mitjançant la diversificació, la modernització tecnològica i la innovació. Però també requereix avançar cap a una economia més desmaterialitzada i circular, i assumir determinats compromisos socials, amb l'ocupació de qualitat, amb la seguretat en la feina i amb la inserció laboral, pensant sobretot en les persones joves. L'ús dels recursos, tant en la producció com en el consum, haurà de ser cada cop més eficient, i caldrà procurar desvincular el creixement econòmic de la degradació del medi ambient.
- ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països: Aquest ODS ens commina a no deixar ningú enrere, principi transversal en tota l'Agenda 2030. La reducció de les desigualtats exigeix un canvi transformador. Cal redoblar els esforços per erradicar la pobresa extrema i la fam, i invertir més en salut, educació, protecció social i ocupació decent, especialment a favor de la gent jove, les persones migrants i altres col·lectius vulnerables. Aquest objectiu aborda la inclusió social, econòmica i política de totes les persones forjant vincles i trencant barreres d'edat, gènere, classe, capacitats, llengua, origen o orientació sexual.
- ODS 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles: Es tracta de situar les ciutats al centre del desenvolupament sostenible en un món cada vegada més urbanitzat. Les ciutats han d'esdevenir capdavanteres en la generació de sistemes humans perdurables i de qualitat i han de garantir la seguretat i els mínims d'una vida digna per a tota la ciutadania: un habitatge en condicions assequibles, els serveis bàsics, l'educació i la sanitat, però també la mobilitat (amb una bona planificació), espais verds de qualitat i una vida comunitària activa. Les ciutats han de planificar el seu desenvolupament d'una forma sostenible i participativa, vetllant per la protecció del patrimoni cultural i natural, assegurant la integració territorial i aportant respostes integrals i resilients als riscos derivats del canvi climàtic i altres possibles desastres o crisis.
- ODS 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest: El canvi climàtic és el repte ambiental més rellevant a què ha de fer front la humanitat al segle XXI i cap país en pot restar al marge.
- ODS 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest: L'ODS 13 ens commina a prendre mesures per combatre el canvi climàtic, centrades en la reducció d'emissions de gasos amb efecte d'hivernacle, d'acord amb el que es vagi establint al Conveni marc de les Nacions Unides sobre el canvi climàtic. Això comporta integrar les accions contra el canvi climàtic en totes les polítiques públiques (de l'economia a la salut, passant per tots els àmbits de govern), implementar mesures d'adaptació als efectes del canvi climàtic, desenvolupar plans de prevenció i d'actuació davant fenòmens extrems, i educar intensament la ciutadania perquè actuï en conseqüència i aprengui a protegir-se de forma autònoma en situacions crítiques.
- ODS 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones

i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells: L'ODS 16 remarca que el benestar de les persones, la prosperitat de les societats, l'equitat de la ciutadania i el desenvolupament sostenible només es poden assolir en un marc de pau i de respecte als drets fonamentals. Una fita clau és reduir la incidència dels delictes i dels actes violents de qualsevol mena, erradicant completament els que afectin els infants. Això implica intensificar la lluita contra el crim, especialment el terrorisme i la delinqüència organitzada que trafica amb armes, diners i persones. Aquest ODS també ens diu que s'ha d'aprofundir en l'enfortiment de les institucions públiques: han de ser eficaces, responsables i transparents, plenament compromeses amb la lluita contra la corrupció i afavoridores d'una democràcia inclusiva, participativa i representativa. Aquestes institucions han de protegir les llibertats fonamentals i garantir un accés universal a la justícia, en condicions d'igualtat.





En darrer lloc, s'incorpora l'ODS 17 d'aliança pels objectius, aquest implica els mitjans necessaris per assolir la resta d'objectius.

Eixos estratègics del PLJ



El Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda s'estructura a partir de 5 eixos de treball estratègic. Aquests eixos estan en consonància amb les línies de treball en matèria de joventut actuals, incloent-hi el treball desenvolupat a l'àmbit municipal, però també en el treball supramunicipal.

Alhora els 5 eixos de treball despleguen les polítiques de joventut desenvolupades a Santa Perpètua de Mogoda per diferents agents i també en diferents graus de treball transversal. Cada eix planteja una sèrie d'objectius estratègics i objectius específics d'acord amb les necessitats juvenils del territori i els recursos disponibles dels diversos agents. D'aquesta manera, el pla de treball del Pla Local de Joventut es fonamenta amb un plantejament realista i ajustat a les capacitats i oportunitats que ofereix el territori.



1. INDEPENDÈNCIA JUVENIL



2. BENESTAR I QUALITAT DE VIDA



3. PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE



4. EQUITAT I INCLUSIÓ JOVE



5. SERVEI DE JOVENTUT



Eix 1. Independència juvenil

L'accés a la formació i al treball és un dels factors clau per a l'autonomia de les persones joves. Des de Santa Perpètua de Mogoda es planteja l'objectiu de reforçar el suport a la trajectòria educativa i professional dels joves, millorant-ne l'orientació, ampliant l'oferta de recursos formatius i generant oportunitats d'inserció laboral, especialment per aquells col·lectius amb més dificultats. L'eix aposta per acompanyar els joves en les diferents etapes i transicions, des d'una mirada integral, personalitzada i coordinada amb els serveis existents.

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

OEST 1.1. Fomentar una formació útil, accessible i vinculada als interessos dels joves

- OESP 1.1.1. Reforçar l'orientació acadèmica i professional dels i les joves.
- OESP 1.1.2. Garantir formacions útils i accessibles per a diferents perfils juvenils.

OEST 1.2. Impulsar la inserció laboral juvenil i les primeres experiències professionals

- OESP 1.2.1. Oferir acompanyament en les seves trajectòries educatives i laborals.
- OESP 1.2.2. Facilitar l'accés a primeres experiències laborals.

OEST 1.3. Millorar l'accés del jovent a l'habitatge i al coneixement de recursos disponibles

- OESP 1.3.1 Oferir eines i acompanyament per a l'emancipació residencial.

L'Eix 1 d'Independència Juvenil incorpora els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

ODS 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països.

ODS 16. Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.



Eix 2. Benestar i qualitat de vida

El benestar emocional, físic i social és un pilar fonamental en la qualitat de vida de la joventut. A través d'aquest eix es promouen accions per reforçar la salut mental, la prevenció de conductes de risc i el foment d'estils de vida saludables. L'abordatge es fa des d'una perspectiva preventiva, comunitària i interseccional, amb especial atenció a les demandes expressades pels joves en relació amb la salut emocional, el suport afectiu i l'accés a informació clara i adaptada.

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

OEST 2.1. Promoure el benestar emocional i la gestió de la salut mental entre els i les joves

- OESP 2.1.1 Oferir espais de suport emocional i acompanyament.
- OESP 2.1.2 Impulsar accions de sensibilització sobre salut mental.

OEST 2.2. Fomentar hàbits de vida saludable en entorns propers i accessibles

- OESP 2.2.1 Potenciar activitats de salut i esport no competitiu.

OEST 2.3. Millorar la informació i la prevenció en matèria de salut entre els i les joves

- OESP 2.3.1 Desenvolupar accions educatives sobre riscos i hàbits de salut.
- OESP 2.3.2 Oferir espais formatius per prevenir conductes de risc.

L'Eix 2 de Benestar i qualitat de vida incorpora el següent Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



ODS 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats.



Eix 3. Participació i protagonisme jove

La participació activa, la creació cultural i el sentiment de pertinença són eixos essencials per construir comunitats cohesionades i inclusives. Aquest àmbit treballa per enfortir el vincle dels i les joves amb el municipi, oferint espais on expressar-se, crear, organitzar-se i participar de la vida col·lectiva. També aposta per facilitar l'accés a la cultura i donar visibilitat a les iniciatives juvenils, tot afavorint la diversitat d'interessos i formes d'expressió.

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

OEST 3.1. Fomentar l'accés dels i les joves a la cultura i l'expressió artística com a eina de participació i desenvolupament personal.

- **OESP 3.1.1** Garantir una oferta cultural diversa, accessible i coprogramada amb joves.

OEST 3.2. Reforçar els espais de participació i de construcció col·lectiva impulsats des de la joventut.

- **OESP 3.2.1** Promoure la participació comunitària del jovent.
- **OESP 3.2.2** Impulsar i acompanyar l'associacionisme i l'autoorganització juvenil.

L'Eix 3 de Participació i protagonisme jove incorpora el següent Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



ODS 16. Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.



Eix 4. Equitat i inclusió jove

L'equitat ha d'estar al centre de les polítiques de joventut, garantint que cap jove quedi enrere per raó d'origen, gènere, situació econòmica o condició física o mental. Aquest eix busca posar el focus en la diversitat de la joventut del municipi i generar polítiques que redueixin desigualtats, promoguin la inclusió real i facilitin l'accés als drets i serveis per a tots els perfils juvenils.

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

OEST 4.1. Garantir els drets i la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves.

- OESP 4.1.1 Garantir una oferta cultural diversa, accessible i coprogramada amb joves.

OEST 4.2. Facilitar l'accés universal i equitatiu dels joves als serveis i recursos.

- OESP 4.2.1 Reduir les desigualtats d'accés a les activitats i serveis juvenils.

OEST 4.3. Acompanyar situacions de vulnerabilitat i risc social en les persones joves.

- OESP 4.3.1 Desenvolupar accions específiques per a joves en situació de major risc social.

L'Eix 4 d'Equitat i Inclusió Social, incorpora els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països.

ODS 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.

ODS 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.



Eix 5. Servei de joventut

Per garantir l'efectivitat de les polítiques de joventut, cal un servei municipal fort, coordinat i amb capacitat d'adaptació. Aquest eix engloba les accions estructurals del Servei de Joventut, així com els elements transversals que donen coherència i visibilitat a tot el Pla. Inclou la comunicació des d'una mirada jove, la vinculació amb altres serveis i àrees municipals, i l'ús dels equipaments juvenils com a espais de referència.

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

OEST 5.1. Reforçar l'estructura i funcionalitat del Servei de Joventut per donar resposta a les necessitats actuals del jovent.

- **OESP 5.1.1** Optimitzar els espais i recursos del servei per millorar l'atenció i programació juvenil.

OEST 5.2. Garantir una comunicació propera, efectiva i accessible entre el Servei de Joventut i el col·lectiu jove.

- **OESP 5.2.1** Desenvolupar una estratègia comunicativa orientada a les dinàmiques i canals dels joves.

OEST 5.3. Enfortir el treball transversal i la coordinació amb altres serveis i agents del municipi.

- **OESP 5.3.1** Posar en valor la tasca comunitària i transversal del Servei de Joventut.

L'Eix 5 del Servei de Joventut incorpora el següent Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.



ODS 16. Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces,

Projectes del PLJ

Aquest apartat recull el conjunt de projectes que estructurin el desplegament del Pla Local de Joventut 2026-2029 de Santa Perpètua de Mogoda. Les fitxes s'organitzen segons els cinc eixos estratègics del pla i responen als objectius definits a partir de la diagnosi participativa realitzada prèviament. Cada projecte inclou informació clau com el lideratge, els agents implicats, la descripció de les actuacions, el calendari previst d'execució, la població beneficiària i el grau de transversalitat amb altres serveis municipals.

El PLJ s'adreça principalment a les persones joves d'entre 17 i 29 anys, però algunes de les actuacions contemplades tenen un caràcter intergeneracional o estan vinculades a iniciatives ja previstes en el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA). És per aquest motiu que en algunes fitxes hi apareixen projectes destinats també a adolescents a partir dels 12 anys. Això respon a una voluntat de coherència i complementarietat entre ambdós plans, tot garantint una transició adequada entre les polítiques d'infància, adolescència i joventut.

Eix 1. Independència juvenil

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST1.1 - Fomentar una formació útil, accessible i vinculada als interessos dels joves.						
OESP1.1.1 - Reforçar l'orientació acadèmica i professional dels i les joves						
P1.1.1.A – Mostra d'Ensenyament	Joventut	Adolescència, Educació, centres educatius, Desenvolupament Local	Activitat anual d'un mes i mig de durada, centrada en facilitar l'orientació acadèmica i professional per a joves a partir de 17 anys. Inclou una fira de formació postobligatòria, espais d'assessorament, xerrades sectorials i taules d'experiències amb professionals de diferents àmbits. S'organitzarà en col·laboració amb els centres educatius i altres serveis municipals. Es reforçarà la difusió entre joves que no estan escolaritzats i s'ampliarà la diversitat de perfils professionals participants.	2026-2029	14-20	Alt
P1.1.1.B - Suport a l'Ocupació Juvenil (SOJ)	Desenvolupament Local	Joventut, Centres Educatius; Educació, Serveis Socials	Actuació d'orientació finançada a través del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC), que promou la continuïtat formativa de les persones joves d'entre 16 a 29 anys, especialment entre els joves de 16 a 24 anys, a partir d'accions d'informació, orientació i suport, que inclouen l'atenció a l'alumnat en risc d'abandonament escolar prematur i l'acompanyament individualitzat envers el retorn al sistema educatiu. Es fomenta el treball en xarxa i s'inclouen tallers per donar a conèixer el sistema de formació professional integrada així com les 2026-2029 16-29 Alt	2026-2029	16-29	Alt
P1.1.1.C – Sensibilització envers l'emprenedoria	Educació	Desenvolupament Local, centres educatius	Activitat anual emmarcada dins l'oferta de Programació Estable en format tallers adreçats als centres educatius del municipi per tal de fomentar l'esperit emprenedor entre el jovent i donar a conèixer el teixit empresarial del municipi, així com el treball per compte propi com opció laboral. Inclou la línia de Suport als Docents, a través de la qual es respon a peticions a mida de les necessitats transmeses pels professors i professors.	2026-2029	14-20	Alt

P1.1.1.D - Ampliació d'aules d'estudi en èpoques d'exàmens (Novetat!)	Joventut	Adolescència, Biblioteca, Xarxa Centres Cívics, Sociocultural, Educació	Adaptació dels horaris dels espais d'estudi municipals durant les èpoques d'exàmens per facilitar la concentració i el rendiment dels joves. Es preveu obrir espais com la biblioteca, sales d'equipaments municipals o l'Espai Jove en horari nocturn o de cap de setmana, i oferir un entorn adequat per a l'estudi i la preparació acadèmica. Aquesta actuació respon a una demanda expressa de les persones joves i s'aplicarà amb caràcter temporal segons el calendari educatiu.	2026-2029	16-29	Baix
OESP1.1.2 - Garantir formacions útils i accessibles per a diferents perfils juvenils						
P1.1.2.A - Formació Professionalitzadora	Desenvolupament Local	Joventut, Serveis Socials, Servei d'Informació i Atenció a les Dones, Punt d'informació i acollida	Accions i programes de qualificació professionalitzadora (programes formatius i d'experienciació laboral) finançats a través del Servei d'Ocupació de Catalunya, orientats a l'adquisició de competències professionals dins dels àmbits de les especialitats que Desenvolupament Local té homologades per part del SOC. Es duran a terme cursos conduents a l'obtenció de Certificats de professionalitat amb pràctiques en empreses, així com d'altres especialitats no conduents a l'obtenció de Certificats de menor durada i, en aquells programes de formació i de formació i treball que ho permetin, un dels col·lectius prioritaris serà el dels joves menors de 30 anys.	2026-2029	+16	Alt
P1.1.2.B - Projectes d'aprenentatge i servei comunitari (Novetat!)	Joventut	Pla Educatiu d'Entorn, Centres educatius, entitats socials, cultura	Programa que promou la participació de joves en projectes formatius vinculats al servei comunitari, amb l'objectiu de desenvolupar competències pràctiques i valors socials. Es buscarà col·laborar amb entitats socials, culturals i ambientals del municipi per generar propostes d'aprenentatge-servei amb sentit educatiu, útils per al territori i coherents amb els interessos dels joves. El projecte s'adreça especialment a joves en procés de formació o recerca d'itineraris, i es desenvoluparà de manera coordinada amb centres educatius, entitats i serveis municipals.	2027-2029	17-20	Alt

OEST1.2 - Impulsar la inserció laboral juvenil i les primeres experiències professionals						
OESP1.2.1 - Oferir acompanyament en les seves trajectòries educatives i laborals.						
P1.2.1.A - Orientació i Ocupació	Desenvolupament Local	Joventut, Serveis Socials, Servei d'Informació i Atenció a les Dones, Punt d'informació i acollida	Servei d'orientació i intermediació laboral per a demandants d'ocupació en situació d'atur i/o millora de feina. Des de la Unitat es dissenyen i es desenvolupen accions i programes per la millora de l'ocupabilitat, alguns d'ells estables com el Club de la Feina i d'altres subvencionats pel Servei d'Ocupació de Catalunya o per la Diputació de Barcelona. Son dispositius integrals d'inserció que inclouen assessorament personalitzat, tallers d'orientació i cerca activa de feina, impuls de la competència digital i la perspectiva de gènere. Es duran a terme programes que incloguin accions de capacitat tècnica-professional i/o estades pràctiques en empreses i, en aquelles convocatòries de programes subvencionats que ho permetin un dels col·lectius prioritari serà el dels joves menors de 30 anys.	2026-2029	16-29	Mig
P1.2.1.B - Atenció a persones Emprenedores	Desenvolupament Local	Joventut, Servei d'Informació i Atenció a les Dones	Servei d'informació, assessorament, acompanyament i formació adreçat a les persones de l'àmbit de la Riera de Caldes, prioritàriament del municipi de Santa Perpètua de Mogoda, que valoren la possibilitat d'establir-se pel seu compte, tenen una idea de negoci, volen crear una empresa i/o una nova línia si ja tenen una en funcionament.	2026-2029	+16	Mig
OESP1.2.2 - Facilitar l'accés a primeres experiències laborals						
P1.2.2.A - Joves en Pràctiques (Novetat!)	Desenvolupament Local	Recursos Humans Joventut i/o altres serveis municipals que acullen els i les joves contractats	Programa de contractació temporal en pràctiques per a joves amb formació, finançat a través de subvencions del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC). L'Ajuntament de Santa Perpètua participa periòdicament amb convocatòries orientades a facilitar la primera experiència professional en entorns laborals reals dins l'administració local. El programa inclou seguiment professional, acompanyament i valoració de competències adquirides. Es reforçarà l'acompanyament durant el període de pràctiques i s'ampliaran els àmbits i departaments municipals on poden incorporar-se els joves participants.	2026-2029	+16	Mig

OEST1.3 - Millorar l'accés del jovent a l'habitatge i al coneixement de recursos disponibles						
OESP1.3.1 - Oferir eines i acompanyament per a l'emancipació residencial						
P.1.3.1.A - Difusió de recursos d'habitatge per a joves (Novetat!)	Joventut	Oficina Local d'Habitatge	Accions de comunicació i sensibilització per millorar el coneixement entre els i les joves sobre els recursos públics disponibles per accedir a l'habitatge. El projecte inclou la creació de materials informatius digitals i físics, sessions informatives, guies pràctiques i vídeos explicatius. Es difondrà a través de canals habituals de Joventut, espais educatius i equipaments juvenils, en col·laboració amb l'Oficina Local d'Habitatge.	2027-2029	+18	Alt

Eix 2. Benestar i qualitat de vida

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST2.1 - Promoure el benestar emocional i la gestió de la salut mental entre els i les joves						
OESP2.1.1 - Oferir espais de suport emocional i acompanyament						
P2.1.1.A Servei d'Acompanyament Emocional per Adolescents i Joves	Joventut	Adolescència, Salut Pública, Educació, Serveis Socials, Punt d'Acollida i Informació, Servei d'Orientació i Atenció a les Famílies, Centre d'Atenció Primària, Igualtat	Servei d'acompanyament psicològic i emocional per a joves, amb atenció individualitzada, tallers grupals i espais d'escolta. Inclourà professionals especialitzats i es coordinarà amb altres serveis com Serveis Socials i el CAP. S'incorporaran línies de treball específiques sobre gestió de l'ansietat, pressió acadèmica i prevenció de trastorns de conducta alimentària.	2026-2029	12-29	Alt
OESP2.1.2 - Impulsar accions de sensibilització sobre salut mental						
P2.1.2.A - Campanyes sobre salut mental (Novetat!)	Joventut, Adolescència, Salut	Educació, Comunicació, Igualtat, Punt d'Acollida i Informació	Disseny i execució de campanyes dirigides a joves sobre la importància de cuidar la salut mental, l'autocura i la desestigmatització del malestar emocional. Inclourà accions visuals, testimonis en primera persona, activitats participatives i col·laboració amb centres educatius i culturals.	2027-2028	12-29	Mig
OEST2.2 - Fomentar hàbits de vida saludable en entorns propers i accessibles						
OESP 2.2.1 – Potenciar activitats de salut i esport no competitiu						
P2.2.1.A - Espais esportius comunitaris (Novetat!)	Joventut, Adolescència, Esports	Serveis Socials, Entitats del territori, Salut, Igualtat, Punt	Creació i dinamització d'espais d'activitat física oberts a tots els i les joves, amb l'objectiu de fomentar l'esport com a eina de relació, socialització i benestar. Es tracta de propostes no competitives en equipaments esportius municipals o a l'espai públic i aire lliure, com partits de diferents esports, sessions de	2027-2029	12-29	Alt

		d'Acollida i Informació	dansa urbana, entrenaments funcionals o activitats lliures, que afavoreixin la participació espontània i la creació de xarxa. Les accions es desenvoluparan en col·laboració amb entitats esportives locals i serveis de joventut, incorporant una mirada inclusiva i de prevenció de la soledat no desitjada, el sedentarisme i altres riscos associats a l'aïllament social.			
OEST 2.3 – Millorar la informació i la prevenció en matèria de salut entre els i les joves						
OESP 2.3.1 – Desenvolupar accions educatives sobre riscos i hàbits de salut						
P.2.3.1.A - Adolescents i joves en centres escolars	Adolescència Joventut Salut	Educació, centres educatius, Igualtat	Projecte educatiu de promoció de la salut integral amb joves de secundària i educació post-obligatòria. Inclou sessions sobre sexualitat, afectivitat, gestió emocional, drogues, etc. Desenvolupat conjuntament amb Salut Pública i els centres educatius. Amb el nou PLJ, es preveu ampliar els continguts en clau de diversitat sexual i afectiva, incorporar nous tallers sobre salut menstrual i benestar corporal, i millorar la participació dels propis joves en el disseny de les sessions.	2026-2029	12-18	Alt
OESP 2.3.2 – Oferir espais formatius per prevenir conductes de risc						
P2.3.2.1.A - Prevenció i sensibilització sobre addiccions (Novetat!)	Adolescència Joventut Salut	Educació, Serveis Socials, Igualtat	Taller i campanyes de sensibilització per prevenir el consum de begudes energètiques, d'alcohol, tabac i altres drogues entre adolescents i joves. Es duran a terme amb metodologies participatives i properes, posant èmfasi en la presa de decisions informades, el context social i les conseqüències a curt i llarg termini. S'implementaran a través dels centres educatius, equipaments juvenils i espais públics.	2027-2029	12-29	Alt

Eix 3. Participació i protagonisme jove

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST3.1 - Fomentar l'accés dels i les joves a la cultura i l'expressió artística com a eina de participació i desenvolupament personal						
OESP3.1.1 - Garantir una oferta cultural diversa, accessible i coprogramada amb joves						
P3.1.1.A – Projectes culturals de l'Escola Municipal d'Arts (música, dansa, teatre, visuals i audiovisuals)	Cultura	Joventut, entitats culturals del municipi	Programes culturals impulsats des del servei de cultura per oferir oportunitats d'expressió artística i participació cultural a joves del municipi. Són activitats que ja es realitzen, com tallers de dansa urbana, creació audiovisual, iniciació musical i formació teatral. Es desenvolupen en espais educatius, públics i municipals, amb suport tècnic i en col·laboració amb professionals del sector. Es mantindrà el seu enfocament inclusiu i adaptat als interessos juvenils, i es reforçarà la difusió per ampliar la participació.	2026-2029	17-29	Mig
P3.1.1.B - Activitats culturals coprogramades (Novetat!)	Joventut Cultura	Entitats juvenils i col·lectius informals Participació	Programació d'activitats culturals i artístiques definides conjuntament entre el servei de Joventut i col·lectius joves del municipi. Es preveu obrir convocatòries periòdiques perquè joves organitzats, entitats o grups informals puguin proposar, liderar i executar activitats (concerts, exposicions, mostres, etc.) amb suport tècnic i logístic de l'Ajuntament. Aquesta línia busca millorar la relació entre joves i administració, fomentar la corresponsabilitat i consolidar una oferta cultural adaptada als interessos reals del col·lectiu jove.	2027-2029	17-29	Alt
P3.1.1.C - Mostra de joves creadors i creadores (Novetat!)	Joventut Cultura	Comunicació, equipaments culturals	Espai anual per donar visibilitat a les creacions artístiques de joves de Santa Perpètua: música, art visual, performance, poesia, audiovisual, dansa i altres disciplines. Es fomentarà una mostra amb accions expositives i participatives, vinculada a activitats culturals de primavera o estiu. Es desenvoluparà en espais municipals oberts, i es buscarà implicar agents culturals del municipi, així com els centres educatius postobligatoris. El projecte té l'objectiu de reconèixer i visibilitzar el talent jove i connectar-lo amb la comunitat.	2028-2029	17-29	Mig

P3.1.1.D - Vespre Jove (Novetat!)	Joventut	Entitats juvenils, cultura	Organització d'una proposta d'oci cultural i lúdic en horari de vespre (no nocturn), impulsada en col·laboració amb col·lectius de joves i entitats juvenils. El Vespre Jove inclou activitats com música en directe, arts escèniques, tallers, cinema a la fresca o espais de trobada. Es desenvoluparà en equipaments municipals i espais públics, buscant una oferta atractiva, segura i variada, que reforci el vincle entre els joves i els espais de convivència del municipi.	2027- 2029	18-29	Alt
OEST 3.2 – Reforçar els espais de participació i de construcció col·lectiva impulsats des de la joventut						
OESP 3.2.1 – Promoure la participació comunitària del jovent						
P3.2.1.A - Espai Jove de Participació (Novetat!)	Joventut	Participació Ciutadana, Comunicació	Constitució d'un espai informal de debat i deliberació entre joves per compartir inquietuds, propostes i preocupacions sobre temes d'interès juvenil. No serà un òrgan formal ni reglamentat, sinó una eina flexible per generar vincles entre joventut i administració, escoltar les seves demandes i afavorir el naixement de noves iniciatives juvenils. Tindrà un format obert i periòdic, i comptarà amb suport tècnic per garantir el retorn i el seguiment de les propostes.	2027- 2029	17-29	Alt
OESP 3.2.2 – Impulsar i acompanyar l'associacionisme i l'autoorganització juvenil						
P3.2.2.A - Impuls de l'associacionisme i els col·lectius juvenils (Novetat!)	Adolescència Joventut	Cultura, entitats juvenils, Educació Participació, Punt d'Acollida i Informació	Línia de treball centrada en oferir acompanyament, formació i recursos per a la creació, consolidació o dinamització de grups i entitats juvenils. Es donarà suport tant a formes d'associacionisme formal com a col·lectius informals, promovent l'autogestió i la participació activa del jovent. El projecte preveu accions com: assessorament a grups joves, cessió d'espais, suport econòmic per a activitats, i espais de trobada entre col·lectius. També s'impulsarà la visibilització i el reconeixement de la tasca associativa juvenil.	2027- 2029	14-29	Alt

Eix 4. Equitat i inclusió jove

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST4.1 - Garantir els drets i la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves						
OESP4.1.1 - Garantir una oferta cultural diversa, accessible i coprogramada amb joves						
P4.1.1.A – Serveis de Coeducació i Assessorament per Diversitat Sexual	Joventut Igualtat	Serveis Educatius, centres educatius, Serveis Socials Adolescència	Servei d'assessorament i suport per a joves sobre qüestions relacionades amb la diversitat sexual, afectiva i de gènere, així com accions de sensibilització i formació en coeducació. El servei es mantindrà vinculat a la Regidoria d'Igualtat i Drets Civils.	2026-2029	12-29	Alt
P4.1.1.B - Campanyes de sensibilització per la no-discriminació (Novetat!)	Joventut Comunicació,	Igualtat, Educació, entitats, Punt d'Acol·lida i Informació, Xarxa Centres Cívics, Participació	Projecte de dinamització de campanyes comunicatives promogudes per joves sobre la lluita contra qualsevol forma de discriminació (LGTBI-fòbia, racisme, masclismes, etc.). Aquestes accions s'impulsaran des de l'Espai Jove de Participació, amb acompanyament tècnic, i es visibilitzaran a través de xarxes socials, equipaments municipals i l'espai públic.	2027-2029	17-29	Mig
OEST4.2 - Facilitar l'accés universal i equitatiu dels joves als serveis i recursos						
OESP4.2.1 - Reduir les desigualtats d'accés a les activitats i serveis juvenils						
P4.2.1.A - Activitats d'inclusió comunitària en caps de setmana (Novetat!)	Joventut	Cultura, entitats comunitàries	Programa de dinamització sociocultural als barris, especialment adreçat a joves amb menys accés als recursos habituals. S'habilitaran espais públics i/o equipaments per organitzar activitats artístiques, lúdiques i esportives els caps de setmana. El projecte oferirà també suport logístic i material a col·lectius joves i entitats locals.	2027-2029	17-29	Mig
P4.2.1.B - Servei de Primera Acol·lida (PAI)	Punt d'Acol·lida i Informació	Joventut, Educació, Desenvolupament Local, Serveis Socials	Servei que ofereix acollida i assessorament a persones joves novingudes al municipi, amb acompanyament personalitzat i informació sobre drets, recursos i serveis disponibles. També ofereix formació sobre coneixement de l'entorn, laboral i llengües oficials, a partir de l'accés a l'itinerari formatiu del Servei de Primera Acol·lida de la Generalitat de Catalunya.	2026-2029	17-29	Alt

P4.2.1.C - Assessorament Jurídic en matèria d'estrangeria (PAI)	Punt d'Acollida i Informació	Joventut, Serveis Socials	Servei confidencial d'assessorament jurídic en matèria d'estrangeria per a persones joves, especialment en situació de vulnerabilitat. L'objectiu és garantir acompanyament i informació sobre l'accés a la regularitat administrativa, la renovació de les autoritzacions de residència i estada, entre d'altres gestions necessàries. El servei es mantindrà vinculat al Punt d'Acollida i Informació i de la Regidoria de Ciutat diversa.	2026-2029	17-29	Mig
OEST4.3 - Acompanyar situacions de vulnerabilitat i risc social en les persones joves						
OESP4.3.1 - Desenvolupar accions específiques per a joves en situació de major risc social						
P4.3.1.A - Detecció i acompanyament a joves vulnerables (Novetat!)	Joventut	Serveis Socials, Educació, Salut, entitats socials	Projecte per millorar la detecció i l'acompanyament a joves en situació de vulnerabilitat, amb una mirada interseccional. Es preveu reforçar el treball conjunt entre serveis de Joventut, Igualtat, Serveis Socials i Salut Pública, així com dissenyar actuacions específiques per a dones joves en risc de vulneració greu dels seus drets. També s'inclouran accions formatives i campanyes preventives.	2027-2029	17-29	Alt

Eix 5. Servei de Joventut

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST5.1 - Reforçar l'estructura i funcionalitat del Servei de Joventut per donar resposta a les necessitats actuals del jovent						
OESP5.1.1 - Optimitzar els espais i recursos del servei per millorar l'atenció i programació juvenil						
P5.1.1.A - Punt d'Informació Juvenil "Punt Jove"	Joventut	Educació, Comunicació, Desenvolupament Local, Igualtat, Punt d'Acollida i Informació	Servei d'atenció individualitzada per a joves que busquen informació, orientació o suport en matèries com formació, mobilitat internacional, habitatge, participació, cultura i salut. El PIJ és un servei consolidat, però es preveu millorar la seva visibilitat, accessibilitat i adaptació als canals digitals més utilitzats pels i les joves.	2026-2029	14-29	Alt
OEST5.2 - Garantir una comunicació propera, efectiva i accessible entre el Servei de Joventut i el col·lectiu jove						
OESP5.2.1 - Desenvolupar una estratègia comunicativa orientada a les dinàmiques i canals dels joves						
P5.2.1.A - Visió Juvenil en la Comunicació (Novetat!)	Joventut Adolescència Comunicació		Gestió de la presència del Servei de Joventut en xarxes socials, canals digitals i formats presencials per garantir una comunicació efectiva, empàtica i continuada amb els joves. Inclou la difusió de serveis, activitats i recursos, així com campanyes temàtiques. Revisió de l'estratègia comunicativa per adaptar-se a nous formats i potenciar la generació de continguts amb participació directa dels joves.	2027-2029	14-29	Mig
OEST5.3 - Enfortir el treball transversal i la coordinació amb altres serveis i agents del municipi						
OESP5.3.1 - Posar en valor la tasca comunitària i transversal del Servei de Joventut						
P5.3.1.A - Coordinació Interserveis (Novetat!)	Joventut	Serveis municipals	Línia de treball orientada a reforçar la presència de la mirada jove en la planificació i execució de les polítiques públiques municipals. Es proposa consolidar la participació activa del Servei de Joventut en els espais de coordinació tècnica interdepartamental, amb l'objectiu d'integrar de forma transversal la perspectiva juvenil en plans, programes, accions i serveis. Aquesta coordinació ha de permetre que les necessitats, interessos i realitats de les persones joves s'incorporin des de l'inici en les polítiques locals, afavorint respostes més ajustades i una millor atenció integral.	2026-2029	17-29	Alt

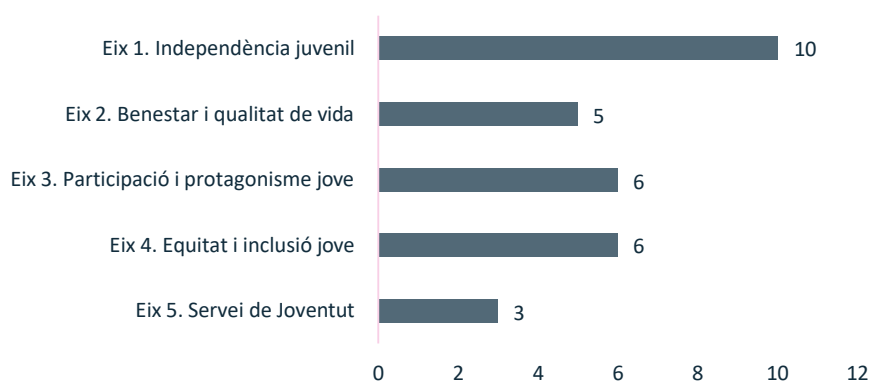
Resum del Pla

El resum del Pla permet tenir una visió general sobre diferents factors clau del document com poden ser l'estructura de projectes, els lideratges, el grau de treball transversal, l'edat de la població diana, els anys d'inici i fi dels projectes, entre altres.

El Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda contempla un total de 30 projectes estructurats en 5 eixos estratègics. L'Eix 1. Independència juvenil és el que més projectes aglutina, amb 10 actuacions enfocades als àmbits de la formació, ocupació i habitatge.

L'Eix 3. Participació i protagonisme jove i l'Eix 4. Equitat i inclusió social, tenen un total de 6 projectes cadascun. L'Eix 2. Benestar i qualitat de vida, en té 5, i finalment, l'eix 5 de Servei de Joventut té un total de 3 projectes.

Gràfic 1: Nombre de projectes segons eix



Font: Elaboració pròpia

Els objectius específics indiquen la finalitat última d'un conjunt de projectes. El nou Pla Local de Joventut disposa de 19 línies de treball específiques o objectius específics. De les línies amb més nombre de projectes destaquen, la de garantir una oferta cultural diversa i coprogramada amb joves, amb 4 projectes i, reforçar l'orientació acadèmica i professional i, també amb 4 projectes, i reduir les desigualtats, amb 3 projectes. La resta d'objectius estratègics tenen entre 1 i 2 projectes.

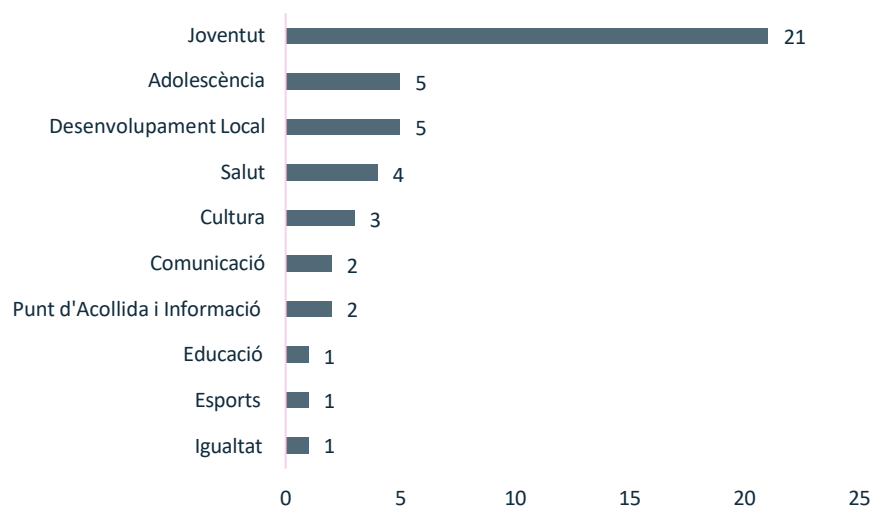
Gràfic 2: Nombre de projectes segons objectiu específic



Font: Elaboració pròpia

El lideratge és una part indispensable en l'execució dels projectes. Aquesta informació mostra quins agents tenen una responsabilitat superior en el Pla i també el nombre d'agents implicats. Joventut és el principal agent que lidera projectes, amb un total de 21 projectes, representant més del 60% de les accions.

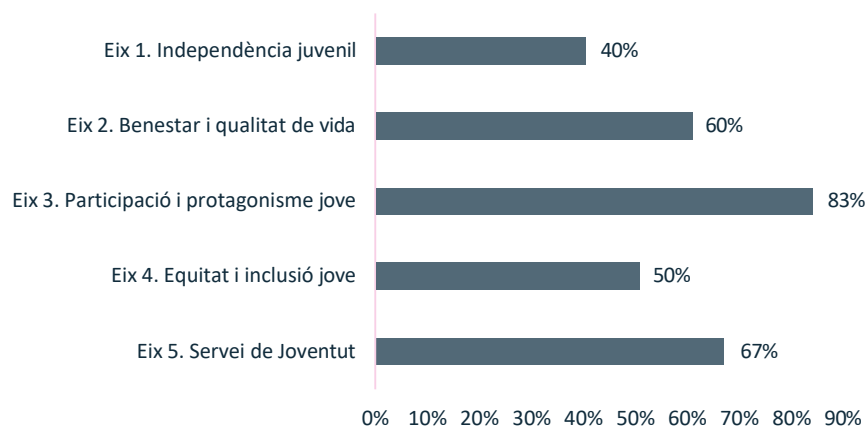
Gràfic 3: Nombre de projectes segons lideratge



Font: Elaboració pròpia

El nou PLJ té un total de 17 projectes nous, suposant el 58,6% dels projectes, una proporció bastant important. L'eix 3 de Participació i Protagonisme Jove és el que presenta una proporció major de projectes nous, superant el 83%. Aquests valors representen un clar esforç del Servei de Joventut per abordar les necessitats i problemàtiques detectades durant la diagnosi.

Gràfic 4: Projectes nous segons eix, %



Font: Elaboració pròpia

Avaluació

A continuació s'indiquen els principis i indicadors d'avaluació per al Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda 2026-2029.

L'avaluació de les polítiques públiques és imprescindible per la millora contínua de les administracions públiques. Alhora, suposa l'única forma de generar coneixement sobre l'efecte d'aquestes polítiques sobre la realitat i necessitats socials per les quals van ser dissenyades.

Segons Ivàlua¹ existeixen diferents tipus d'avaluacions: de necessitats, de disseny de la implementació, d'impacte o eficiència:

- **Avaluació de necessitats:** identifica si la magnitud de la necessitat o problema social justifica l'existència de la política pública.
- **Avaluació del disseny:** identifica si la teoria del canvi està correctament definida, és a dir:
 - S'identifiquen els problemes a abordar (Desorientació i desconeixement jove sobre aspectes clau com l'ocupació, formació, salut, oci, etc.)
 - S'estableixen els recursos necessaris per abordar intervenir sobre la problemàtica. (Informador/a juvenil, oficina d'atenció, recursos digitals o físics sobre diversos temes d'interès).
 - Es defineixen les activitats que intervindran sobre la problemàtica mitjançant els recursos disponibles. (Horari d'atenció al públic jove a través del Punt d'Informació i Atenció Juvenil)
 - Es concreten els productes resultats de les activitats (Nombre de joves atesos, derivacions fetes, etc.)
 - S'identifiquen els impactes esperats sobre la població o la problemàtica (el nombre de joves desorientats o sense coneixement sobre diferents aspectes clau es redueix, existeix un major coneixement sobre aspectes formatius, laborals, de salut, oci, etc.).
- **Avaluació de la implementació:** identifica si la posada en pràctica de la política s'ajusta als factors imprevistos, especificitats contextuais o què fa la política en referència al disseny.
- **Avaluació d'impacte:** identifica si la intervenció realment està causant els efectes esperats sobre la població o problemàtica.
- **Avaluació d'eficiència:** identifica l'eficiència de la intervenció, posant en relació costos i impactes.

Atès que, en certa manera, la diagnosi i disseny del PLJ corresponen amb l'avaluació de necessitats i l'avaluació de disseny, i que per avaluar l'impacte i eficiència és necessari comptar amb polítiques consolidades: l'avaluació de la implementació és l'única factible d'abordar en el moment de redacció del Pla.

D'aquesta manera per a l'avaluació del PLJ es proposen una sèrie d'indicadors comuns vinculats al seguiment de l'execució dels projectes. Aquests indicadors comuns permeten:

¹Ivàlua (2009) Guia pràctica 1 - Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació.

- Escalabilitat: Tots els projectes, programes i eixos són comparables, atès que estan mesurats pels mateixos indicadors.
- Anàlisi cronològica: En tractar-se dels mateixos indicadors es pot fer un seguiment temporal (principalment plantejat de forma anual) de la implementació dels diferents projectes, programes o eixos.

A continuació, es presenta un exemple i es fa una proposta d'indicadors de seguiment que es proposen per l'avaluació del PLJ de Santa Perpètua de Mogoda 2026-2029:

Grup	Indicador	Exemple de resposta	Tipus de resposta	Opcions de resposta
Estructura	id del projecte	P1.1.2.A	id	-
	Projecte	Formació Professionalitzadora	text	-
	Eix	Independència Juvenil	text	-
	Objectiu Estratègic	OE1.1	text	-
	Objectiu Específic	OESP1.1.2		
	Any	2026	numèrica	
	Grau treball transversal	Alt	categòrica	1 - Lideratge únic de Joventut; 2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei; 3 - Coorganització entre serveis; 4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut; 5 - Lideratge únic d'un altre Servei
Valoracions generals	Lideratge	Joventut		Tots els agents que lideren projectes
	Punts forts	La participació ha estat alta...	text	-
	Punts febles	Ha faltat poder...	text	-
	Reptes i propostes	L'any vinent s'ha de...	text	-
	Valoració general 0-10	7	numèrica	0;1;2;3;4;5;6;7;8;9;10
	Grau d'execució	Execució alta	categòrica	Executat totalment; Execució alta; Execució baixa; No executat
Recursos	Valoració recursos humans	4	numèrica	0;1;2;3;4;5
	Valoració recursos econòmics	5	numèrica	0;1;2;3;4;5
	Valoració espai	2	numèrica	0;1;2;3;4;5
Beneficiàries	Grau valoració tècnica	3	numèric	0;1;2;3;4;5
	Grau Valoració participants	4	numèric	0;1;2;3;4;5
	Total participants	510	numèric	-
	Nombre Dones	250	numèric	-
	Nombre Homes	240	numèric	-
	Nombre No binari	10	numèric	-

Alhora, per cada un dels Objectius Específics presentats en el disseny del Pla Local de Joventut, es proposa avaluar el seu assoliment a partir dels diferents escenaris:

- Assoliment màxim (4 punts): L'Objectiu Específic s'ha assolit plenament sense cap limitació o impediment tècnic, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus.
- Assoliment alt (3 punts): Tot i que s'ha pogut assolir de forma general l'Objectiu Específic, s'han detectat certes limitacions tècniques, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus.
- Assoliment mitjà (2 punts): L'Objectiu Específic s'ha assolit de forma parcial, tot i que es considera que s'ha aconseguit dur a terme certes accions, han aparegut limitacions i impediments tècnics, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus, que han afectat de forma considerable la consecució de l'Objectiu.
- Assoliment baix (1 punt): No s'ha assolit l'Objectiu Específic, les accions que s'han dut a terme han estat insuficients.
- Assoliment nul (0 punts): No s'ha dut a terme cap acció o projecte que es pugui vincular amb l'Objectiu Específic.

Aquests indicadors han de poder-se recollir de forma anual. Alhora també de forma anual, s'han d'explotar els resultats i generar informes, obtenint estadístiques per cada projecte. De forma agrupada també s'han d'obtenir resultats en variables com l'eix, l'objectiu estratègic, específic o el lideratge, entre altres. L'anàlisi de resultats ha de permetre la presa de decisions basada en dades, per tal de millorar l'execució i impacte de les polítiques de joventut.

Els resultats s'han de presentar a l'equip de Joventut i preferentment també als agents que participen en les polítiques de joventut. Alhora, com a exercici de transparència i rendició de comptes és important traslladar els resultats més rellevants a la ciutadania, per exemple el grau d'execució de projectes, les persones ateses segons gènere, els Objectius Estratègics segons assoliment, etc.