

ANUNCI

Es fa públic que per Resolució núm. M-197/2025, de 24 de setembre, de la Presidenta del Consorci, es deixa sense efecte la Resolució M-179/2025 i s'aproven les bases reguladores i la convocatòria del procés selectiu de 3 places de mestre/a de personal laboral fix, subgrup A2, modalitat concurs oposició de promoció interna i contractació laboral fix.

Aquestes 3 places de personal laboral de mestre/a d'educació especial, subgrup professional A2, s'han inclòs a l'Oferta d'Ocupació Pública per al 2025 aprovada per Resolució de la presidenta núm. M-108/2025, publicada al DOGC núm. 9437 de 19 de juny de 2025.

BASES REGULADORES DEL PROCÉS SELECTIU PER A LA COBERTURA DE 3 MESTRE/A D'EDUCACIÓ ESPECIAL, DE LA PLANTILLA DE PERSONAL LABORAL, ADSCRITES AL CONSORCI D'EDUCACIÓ ESPECIAL MONTSERRAT MONTERO, PER CONCURS OPOSICIÓ DE PROMOCIÓ INTERNA.

Base 1a. Objecte.

L'objecte d'aquesta convocatòria és regular el procés de selecció, pel procediment de concurs oposició de promoció interna, per a la cobertura de les següents places:

Plaça/es	Núm.	Subgrup	Relació	Retribució brut mensual	Període de prova
Mestre/a d'Educació especial	3	A2	LF	Salari Brut mensual 2.570,42€	6 mesos*

*Es tindrà en compte el període durant el qual ja s'hagin estat realitzat les mateixes funcions amb anterioritat de la plaça a la qual s'accedeix, per al còmput total del període de prova.

Base 2a. Llocs de treball. Funcions

Mestre d'Educació Especial, grup de classificació A2 que inclou, a més de les descrites pel Departament d'Educació, entre d'altres:

- Conèixer l'alumne tant a nivell personal, educatiu i de salut.
- Contribuir en col·laboració amb les famílies al desenvolupament personal dels alumnes, en els aspectes afectiu, social i educatiu.
- Promoure el treball de col·laboració i coordinació entre els docents i els professionals d'atenció educativa i el treball en equip.
- Informar periòdicament a les famílies sobre el procés d'aprenentatge.
- Col·laborar en la recerca, experimentació i millorament continu dels processos d'ensenyament.
- Promoure i organitzar activitats complementàries i participar-hi.
- Conèixer i utilitzar les TIC com a eina metodològica.

- Exercir amb coherència amb el projecte educatiu de centre i respectar i complir les normes d'organització i funcionament del centre.
- Mantenir-se professionalment al dia i participar en les activitats formatives necessàries per a la millora continua de la pràctica docent.
- Col·laborar com a especialista en el suport que fa el centre a altres institucions, quan així es requereixi.
- Vetllar perquè l'activitat d'esbarjo sigui una activitat educativa.
- Substituir absències de curta durada.
- Vetllar per la seguretat i salut en el seu lloc de treball, utilitzant adequadament els equips relacionats amb la seva activitat, d'acord amb els procediments establerts i la normativa vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Adoptar en el tractament de dades de caràcter personal les mesures d'índole tècnica i organitzativa establerts pel Consorci i acomplir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, així com mantenir el deure de secret i confidencialitat en relació a les mateixes, que subsistirà fins i tot una vegada acabada la seva relació laboral amb el Consorci.
- I, en general, totes aquelles de caràcter general similar que li siguin atribuïdes.

Base 3a. Condicions d'admissió dels aspirants.

Per ser admès/a en el procés selectiu, les persones aspirants han de reunir com a màxim en la data de la finalització del termini de presentació de sol·licituds, els següents requisits:

- a) Trobar-se en situació de servei actiu al Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero com a personal laboral fix i categoria d'Educador, subgrup C1
- b) Tenir una antiguitat mínima de dos anys prestant serveis al Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero en la categoria descrita a l'apartat anterior.
- c) Estar en possessió del títol de Mestre/a en l'especialitat d'Educació Especial o equivalent (ANNEX 1)

Tots els requisits s'han de complir el darrer dia de presentació de sol·licituds. Si el títol acadèmic s'ha obtingut a l'estranger, cal disposar de l'homologació corresponent del Ministeri d'Educació i Ciència.

Requisits que es poden complir i acreditar posteriorment a la finalització del termini de presentació de sol·licituds:

- Acreditar el coneixement adequat, oral i escrit, de la llengua catalana, i en concret, amb el **nivell C1** d'acord amb el que estableix l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística o Certificat d'haver superat una prova de nivell igual o superior al requerit en un procés de selecció convocat per l'Ajuntament de Granollers o per qualsevol altra administració pública dins del mateix any o

haver participat i obtingut plaça en processos anteriors en què hi hagi establert una prova de català de nivell igual o superior al requerit

Base 4a. Terminis i forma de presentació de sol·licituds.

Les persones interessades a participar en els processos selectius convocats pel Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero han de presentar la seva sol·licitud de manera presencial al registre del Consorci, dins del termini de 20 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria al DOGC. La presentació de la documentació es realitzarà a l'administració del Consorci Montserrat Montero (Camí Santa Quitèria, s/n, Granollers) en horari d'atenció al públic (de dilluns a divendres de les 8:30 h a les 16:30 h)

La sol·licitud de participació haurà de complir amb els requisits establerts a les bases de la convocatòria i haurà d'anar acompanyada de la documentació següent:

- Documentació identificativa: DNI o document equivalent.
- Títols acadèmics: Certificats i titulacions oficials que acreditin la formació requerida.
- Certificats de formació i experiència laboral: Tota la documentació que acrediti la formació específica i l'experiència laboral relacionada amb el lloc de treball.
- Mèrits: Qualsevol altre document que acrediti els mèrits al·legats a la convocatòria, segons el barem establert.

A més, la persona aspirant haurà de facilitar les seves dades personals (número de telèfon i adreça electrònica) per a possibles comunicacions. La veracitat de les dades que es fan constar a la sol·licitud és responsabilitat de qui la signa.

Base 5a. Participació de persones que necessiten adaptació per a la realització de les proves.

Les persones aspirants tenen dret a sol·licitar l'adaptació de les proves per assegurar que les podran realitzar amb igualtat de condicions amb la resta de convocats. En aquest cas, ho ha de fer constar a la sol·licitud.

Si l'adaptació suposés modificar alguna de les condicions establertes a la prova, per exemple disposar de més temps, Recursos Humans sol·licitarà un dictamen dels equips de valoració multi professional de la Secretaria d'Inclusió Social i de Promoció de l'Autonomia Personal del Departament de Benestar Social i Família (EVO), o de l'òrgan competent equivalent de la resta de comunitats autònomes, que informi sobre les adaptacions necessàries per dur a terme les proves.

L'aspirant haurà de sol·licitar l'adaptació o, si és procedent, lliurar el dictamen a l'òrgan de selecció com a mínim 48 hores abans del començament de les proves, a fi que es puguin preparar els espais, etc. adequadament.

Base 6a. Publicitat

Les bases que regeixen aquest procés selectiu es publiquen al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona (BOPB).

La llista d'aspirants admesos i exclosos, la composició del tribunal i les puntuacions obtingudes per les persones aspirants s'exposen al tauler de l'administració del Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero.

Per la mera concurrència als processos selectius s'entén que l'aspirant accepta íntegrament aquestes bases, tret que, prèviament, hagi exercit el seu dret a impugnar-les.

Base 7a. Llista d'admissió i exclusió al procés selectiu

Un cop expirat el termini de presentació de sol·licituds, es publicarà al tauler d'anuncis físic del Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero, en un termini màxim de 15 dies, l'anunci pel qual es fa pública la llista de persones admeses i excloses. Aquest anunci també indicarà si alguna persona aspirant està exempta de dur a terme la prova de llengua catalana.

Es concedirà a les persones interessades un termini de 5 dies hàbils, a comptar de l'endemà de la publicació de la llista, perquè puguin formular les reclamacions oportunes i esmenar els defectes que s'hagin produït exclusivament respecte a la sol·licitud presentada.

Les possibles reclamacions es resoldran en un termini màxim de 10 dies després de la finalització del termini per a la seva presentació. Si transcorre aquest període sense que s'hagi dictat resolució, les reclamacions s'entendran com a desestimades.

En el cas que no s'hagi d'excloure cap persona aspirant, la mateixa resolució fixarà el dia, l'hora i el lloc de l'inici de les proves que s'hagin de realitzar.

Si s'accepta alguna al·legació, es publicarà la llista definitiva de persones admeses i excloses, amb les esmenes corresponents, al tauler d'anuncis del Consorci.

Si no es presenten al·legacions o aquestes es desestimen per silenci administratiu, la llista de persones admeses i excloses es considerarà definitivament aprovada sense necessitat de tornar a publicar-la.

Base 8a. Tribunal qualificador

El tribunal qualificador de la selecció estarà format pel president/a i 4 vocals, un dels quals també en serà el/la secretari/ària. Els membres del tribunal els designarà l'alcalde o el/la regidor/a delegat/da en la resolució en què s'aprovi la llista de persones admeses i excloses.

El tribunal s'ha d'ajustar als principis d'imparcialitat i professionalitat dels seus membres i es tendirà, així mateix, a la paritat entre dona i home. No en podran formar part el personal d'elecció o de designació política, els/les funcionaris/àries interins/es ni el personal eventual.

La pertinença al tribunal serà a títol individual i no se'n podrà exercir la pertinença en representació o per compte de ningú. Els membres del tribunal hauran de tenir una titulació igual o superior a l'exigida per a l'accés als llocs de treball objecte de la convocatòria. En la seva designació s'ha de vetllar pel compliment del principi d'especialitat i idoneïtat respecte al lloc a cobrir.

Quan concorrin les circumstàncies previstes en els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015 d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, els membres del tribunal hauran d'abstenir-se d'intervenir i ho hauran de notificar a l'autoritat convocant, i els aspirants els podran recusar.

Les decisions es prendran per majoria de vots presents. En cas d'empat, resoldrà el vot de qui actuï com a president/a. El tribunal podrà disposar d'assessors especialistes, amb veu i sense vot, perquè col·laborin en la selecció d'acord amb les necessitats i amb la seva preparació tècnica.

La Junta de personal o Comitè d'empresa designarà un observador sindical amb veu i sense vot, el qual podrà ser present durant tot el procés selectiu.

De conformitat amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, les sessions dels òrgans col·legiats poden ésser presencials, a distància o mixtes. El president o presidenta ha d'assegurar el dispositiu físic, operatiu o tecnològic necessari per a la celebració efectiva de la sessió.

Base 9a. Procediment de selecció

Procediment de selecció de mestres d'Educació Especial per al Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero

El procés de selecció de mestres al *Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero* consta de dues fases: oposició i concurs, amb una distribució de punts en funció de la prova teòrico-pràctica, els mèrits professionals i formatius.

FASE D'OPOSICIÓ: 20 punts

Prova teòrico-pràctica (20 punts, mínim 10 per superar-la):
La prova consistirà en l'elaboració i presentació d'una **situació d'aprenentatge**

adaptada a l'alumnat del Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero, que s'haurà d'ajustar-se als següents criteris:

- **Adaptació específica al context del centre d'educació especial.**
- **Presentació escrita** en un màxim de 20 pàgines en format DIN A4, amb lletra Arial 11.
- **Exposició oral de 15 minuts**, on el candidat haurà de defensar la seva proposta davant del tribunal. Després de l'exposició, el tribunal podrà fer preguntes per avaluar millor les competències del candidat.

Punts d'avaluació de la prova:

1. **Contingut pedagògic (5 punts):** Coneixement i aplicació de les metodologies adaptades per a alumnes amb necessitats educatives especials.
2. **Estructura i claredat (3 punts):** Coherència, ordre i claredat en l'estructura del document presentat.
3. **Planificació i organització (3 punts):** Capacitat per planificar i organitzar l'activitat, incloent-hi temporalització, recursos necessaris i avaluació.
4. **Resolució de problemes i transversalitat (3 punts):** Capacitat per identificar problemes i oferir solucions amb una visió global i transversal.
5. **Innovació i creativitat (3 punts):** Idees creatives o elements diferenciadors que enriqueixin la proposta didàctica.
6. **Comunicació oral (3 punts):** Capacitat d'exposició i defensa de la unitat didàctica.

FASE DE CONCURS (no eliminatòria): 10 punts

En aquesta fase es valoraran els mèrits professionals i formatius segons el següent barem:

A. Experiència professional (màxim 6 punts)

1. Experiència en places de l'Administració Pública del mateix grup/subgrup de titulació, amb funcions corresponents a les del cos, escala, categoria o equivalent al qual pertany la plaça convocada:
 - 0,050 punts per mes treballat.
2. Experiència en l'empresa privada en un lloc de treball de la mateixa categoria que la plaça convocada:
 - 0,025 punts per mes treballat.
3. Experiència professional relacionada en qualsevol administració pública, realitzant tasques relacionades amb el lloc de treball:
 - 0,025 punts per mes treballat.
4. Experiència en l'empresa privada realitzant tasques relacionades amb el lloc de treball:
 - 0,0125 punts per mes treballat.

B. Formació acadèmica i altres mèrits (màxim 4 punts)

1. Formació reglada (màxim 2 punts):
 - Postgrau o màster no reglat: 0,5 punts.
 - Màster universitari (reconeixement reglat): 0,7 punts.
 - Titulació universitària: 0,8 punts.
2. Formació complementària (màxim 2 punts): La formació complementària es valorarà segons el nombre d'hores i el contingut dels cursos acreditats, tenint en compte la seva rellevància i la relació amb les funcions del lloc de treball. Per obtenir la puntuació de cada persona, es sumaran les hores de formació segons els certificats i títols presentats, aplicant-se el següent barem:
 - Cursos de 20 a 50 hores: 0,2 punts.
 - Cursos de 51 a 100 hores: 0,4 punts.
 - Cursos de 101 a 200 hores: 0,6 punts.
 - Cursos de més de 200 hores: 0,8 punts.

PUBLICACIÓ DE RESULTATS

Les llistes provisionals de persones admeses i excloses, així com les actes amb els resultats de cada fase del procés selectiu, es publicaran al tauler d'anuncis del Consorci. Les persones aspirants podran presentar al·legacions en el termini de 10 dies hàbils des de la publicació de les llistes. Un cop resoltes les reclamacions, es publicarà la llista definitiva de persones admeses i excloses.

Base 10a. Relació d'aprovat i proposta de nomenament.

Un cop finalitzat el procés selectiu, el tribunal exposarà al tauler d'anuncis del Consorci d'Educació Especial Montserrat Montero els resultats globals i la llista definitiva de persones aprovades, ordenades segons la puntuació total obtinguda. El tribunal elevarà a la presidenta del Consorci la proposta de nomenament a favor dels aspirants amb la puntuació més gran.

El tribunal no pot declarar que ha superat les proves selectives un nombre superior d'aspirants al de les places objecte de la convocatòria. Les adscripcions als llocs de treball es faran atenent criteris organitzatius, degudament motivats, per l'administració del Consorci.

Els aspirants nomenats hauran d'incorporar-se al servei del Consorci en el moment en què siguin requerits. Els aspirants que no s'incorporin injustificadament perdran tots els drets derivats del procés de selecció i del nomenament posterior.

Base 11a. Incidències. Règim d'impugnacions.

Mentre estigui constituït, el tribunal qualificador està facultat per resoldre els dubtes que sorgeixin en l'aplicació d'aquestes bases i podrà adoptar els acords que corresponguin en tots els supòsits no previstos en elles per tal de facilitar el desenvolupament normal del procés selectiu, els quals podran ser objecte de recurs d'alçada davant de la presidència, en el termini màxim d'un mes a comptar des de l'endemà a la data de la seva notificació o publicació. Abans de la constitució del tribunal i després que aquest hagi efectuat la seva proposta, aquesta facultat correspondrà a la presidència.

Les bases presents i la convocatòria podran ser impugnades de conformitat amb allò que estableix la Llei 39/2015, d'1 d'octubre de 2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Contra la convocatòria i les seves bases, que esgoten la via administrativa, els interessats podran interposar recurs de reposició en el termini d'un mes davant la presidència, previ al recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat Contenciós Administratiu corresponent o, a la seva elecció, el que correspongui al seu domicili a partir de l'endemà al de publicació del seu anunci en el Butlletí Oficial de la Província.

Base 12a. Dret supletori

En tot allò no previst en les bases s'ha de procedir segons el que determini el Text Refós 5/2015 de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, el Reial decret legislatiu 781/1986, de 18 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de les disposicions legals vigents en matèria de règim local, el Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, el Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, el Decret 214/1990, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament del personal al servei de les entitats locals, el Reial decret 462/2002, de 24 de maig, d'indemnitzacions per raó del servei, i la Llei 39/2015, de 26 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques la resta de disposicions que en són d'aplicació.

Rúbrica d'avaluació de la prova d'oposició.

Criteris d'Avaluació	100%	67%	33%	0%
Contingut pedagògic (5 punts)	Coneixement profund de les metodologies adaptades i aplicació	Bon domini de les metodologies adaptades, amb una aplicació adequada però	Coneixement bàsic de les metodologies, aplicades de manera parcial o	Falta de coneixement o aplicació inadequada de les metodologies.



	excel·lent a la realitat educativa.	amb marge de millora.	amb errors.	
Estructura i claredat (3 punts)	Document excel·lentment estructurat, amb una coherència i claredat destacables.	Bona estructura i claredat, amb petites àrees de millora en l'organització o l'ordre.	Estructura correcta, però amb mancances en l'ordre o la coherència dels continguts.	Document desorganitzat, amb claredat i coherència insuficients.
Planificació i organització (3 punts)	Planificació i organització molt detallades i eficients, amb una temporalització i ús de recursos excel·lents.	Bona planificació i organització, tot i que es podrien millorar alguns aspectes de temporalització o recursos.	Planificació i organització adequades però poc detallades o amb alguns errors.	Planificació poc clara o inadequada, manca d'organització i temporalització deficient.
Resolució de problemes i transversalitat (3 punts)	Capacitat excel·lent per identificar problemes, proposar solucions creatives i aplicar una visió transversal.	Bona identificació de problemes i solucions, amb aplicació correcta de la transversalitat.	Identificació bàsica de problemes, però amb solucions limitades o poc desenvolupades.	Falta d'identificació de problemes o solucions inadequades, sense aplicació transversal.
Innovació i creativitat (3 punts)	Proposta altament creativa, amb idees innovadores que enriqueixen l'aprenentatge.	Bona creativitat, amb algunes idees innovadores que aporten valor a la proposta.	Idees poc innovadores, però funcionalment adequades.	Falta de creativitat o innovació, proposta molt convencional.
Comunicació oral (3 punts)	Exposició molt clara, fluïda i persuasiva, amb una defensa excel·lent de la proposta.	Bona exposició, amb petites mancances en la fluïdesa o la claredat, però en general correcta.	Exposició adequada però amb problemes notables de claredat, fluïdesa o coherència.	Exposició poc clara o deficient, amb incapacitat per defensar la proposta de manera efectiva.

Annex 1

Titulacions per impartir un ensenyament (Dept. Educació - Generalitat de Catalunya)

1. Grau d'Educació Infantil (menció atenció diversitat i educació psicomotriu)
2. Grau de Magisteri d'educació primària (menció Audició i Llenguatge/Pedagogia terapèutica)
3. Grau de Mestre d'Ed. primària (Especialista en Arts i Humanitats/Especialista en Ped. Terapèutica)
4. Grau de Mestre d'Ed. primària (mencions aprofundiment curricular, ed. especial i pedag. terapèutica)
5. Grau de Mestre d'Ed. Primària (Mencions Ed. Física, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge)
6. Grau de Mestre d'Educació infantil (menció en necessitats educatives específiques i atenció a la diversitat)
7. Grau de Mestre d'Educació primària (menció atenció a la diversitat)
8. Grau de Mestre Educació primària (menció Música / Menció Pedagogia Terapèutica)
9. Grau de Mestre en Educació infantil (menció en educ especial i rehabilit del llenguatge)
10. Grau d'Ed. primària (Menció Ed. en les arts visuals i plàstiques 3-12 i menció Pedagogia terapèutica)
11. Grau d'Ed. primària (Menció Tec. de informació i comunicació 3-12 i menció Pedagogia terapèutica)
12. Grau d'Ed. Primària (Menció TESL i Menció Nec. Ed. Esp. i atn. diversitat)
13. Grau d'Educació infantil (atn diversitat / ed. musical i dansa)
14. Grau d'educació infantil (menció atenció a la diversitat)
15. Grau d'Educació infantil (menció audició i llenguatge i pedag. terapèutica/ed. especial)
16. Grau d'Educació infantil (menció en atenció a la diversitat i educació inclusiva)



17. Grau d'educació infantil (menció en atenció a la diversitat i llengua estrangera anglès)
18. Grau d'educació infantil (menció en educació especial)
19. Grau d'Educació infantil (menció necessitats educatives específiques)
20. Grau d'educació infantil (menció pedagogia terapèutica)
21. Grau d'educació infantil (menció pedagogia terapèutica/ed. especial)
22. Grau d'Educació primària (Aprofundiment curricular i atenció a la diversitat)
23. Grau d'Educació primària (atn diversitat / ed. musical i dansa)
24. Grau d'Educació primària (Atn. diversitat i Ed. inclusiva / Ed. física)
25. Grau d'Educació primària (doble menció: pedagogia terapèutica (ed. especial) i ed.física)
26. Grau d'Educació primària (Ed. científica i ambiental / Pedagogia terapèutica - ed. especial)
27. Grau d'Educació primària (ed. científica i matemàtica amb eines digitals/ pedagogia terapèutica)
28. Grau d'Educació primària (menció anglès i menció Educació especial)
29. Grau d'Educació primària (menció at. a la diversitat i ed. inclusiva i anglès)
30. Grau d'educació primària (menció atenció a la diversitat)
31. Grau d'Educació primària (menció Atenció a la diversitat / idiomes)
32. Grau d'Educació primària (menció atenció a la diversitat i audició i llenguatge)
33. Grau d'educació primària (menció atenció a la diversitat i educació inclusiva)
34. Grau d'Educació Primària (menció Atenció a la Diversitat/Ed. musical i dansa/Ed. Física)
35. Grau d'Educació primària (Menció atenció diversitat i educació inclusiva i audició i llenguatge)
36. Grau d'Educació primària (menció ciències i matemàtiques/Pedagogia terapèutica)
37. Grau d'educació primària (menció educació especial)



38. Grau d'Educació primària (menció educació especial/pedagogia terapèutica)
39. Grau d'educació primària (menció educació inclusiva)
40. Grau d'educació primària (menció en educació física i menció en atenció a la diversitat)
41. Grau d'Educació primària (Menció en Especialista en Pedagogia Terapèutica)
42. Grau d'educació primària (menció en necessitats educatives especials)
43. Grau d'educació primària (menció en necessitats educatives especials i educació en la diversitat)
44. Grau d'Educació primària (menció necessitats ed. especials i at. diversitat /ed. musical)
45. Grau d'Educació primària (menció necessitats ed. específiques i at. a la diversitat/menció TIC)
46. Grau d'educació primària (menció necessitats educatives específiques)
47. Grau d'Educació primària (menció necessitats educatives específiques i atenció a la diversitat)
48. Grau d'Educació primària (menció necessitats educatives específiques/Audició i llenguatge)
49. Grau d'Educació primària (mencions en Ed. especial/Pedagogia terapèutica i Audició i llenguatge)
50. Grau d'Educació primària (mencions llengües estrangeres i pedagogia terapèutica (ed. especial))
51. Grau en Mestre d'Educació primària (menció llengua anglesa i menció pedagogia terapèutica (Ed. especial))
52. Mestre d'Educació Especial (RD 1440/91)
53. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació (ciències de l'educació/orientació escolar).
54. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació (pedagogia terapèutica Educació Especial).
55. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en filosofia i lletres (pedagogia-educació especial).

56. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en pedagogia.
57. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en psicologia.
58. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en psicologia de l'educació.
59. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en psicologia evolutiva i de l'educació.
60. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en psicologia, intervenció social, organitz. i educativa.
61. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en psicologia (psicologia clínica).
62. Grau d'educació infantil + Llicenciatura en psicopedagogia.
63. Grau d'educació infantil + Màster en Educació en la Diversitat.
64. Grau d'educació infantil + Màster en Psicopedagogia.
65. Grau d'educació infantil + Màster en Psicopedagogia (Orientació psicopedagògica en l'entorn sociolaboral).
66. Grau d'educació infantil + Màster univ. dific. aprenent. i trastorns lleng.: Trastorns parla i lleng./ Dific. i trastorns aprenentatge (UOC).
67. Grau d'educació infantil + Màster univ. Psicopedagogia. Interv. Psicopedagògica des de la Millora Ed i la Inclusió.
68. Grau d'educació infantil + Màster universitari dific. aprenent.i trastorns llenguatge: dific. i trastorns aprenent. (UOC).
69. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva.
70. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge (UOC).
71. Grau d'educació infantil + Màster Universitari en Educació Especial.
72. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Educació inclusiva.
73. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia. Esp. Interv. Psicopedag. en necessitats educ. especials.
74. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia. Esp. Intervenció psicopedagògica en l'àmbit soci-comunitari.



75. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia (Especialitat en Educació formal).
76. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia (Especialitat en Educació no formal).
77. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia. Interv. Psicopedag. en Ed. Infantil. i primària.
78. Grau d'educació infantil + Màster universitari en psicopedagogia (interv. psicopedag. per millorar la pràctica ed) (àmbit formal).
79. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia (Orient. Psicopedag. en Ed. Secundària).
80. Grau d'educació infantil + Màster universitari en Psicopedagogia (Psicopedagogia escolar).
81. Grau d'Educació primària + Grau de Pedagogia.
82. Grau d'Educació primària + Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació (ciències de l'educació/orientació escolar).
83. Grau d'Educació primària + Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació (pedagogia terapèutica Educació Especial).
84. Grau d'Educació primària + Llicenciatura en filosofia i lletres (pedagogia-educació especial).
85. Grau d'Educació primària + Llicenciatura en pedagogia.
86. Grau d'Educació primària + Llicenciatura en psicopedagogia.
87. Grau d'Educació primària + Màster en Educació en la Diversitat.
88. Grau d'Educació primària + Màster en Psicopedagogia.
89. Grau d'Educació primària + Màster en Psicopedagogia (Orientació psicopedagògica en l'entorn sociolaboral).
90. Grau d'Educació primària + Màster univ. difíc. aprenent. i trastorns lleng.: Trastorns parla i lleng./ Dific. i trastorns aprenentatge (UOC).
91. Grau d'Educació primària + Màster univ. Psicopedagogia. Interv. Psicopedagògica des de la Millora Ed i la Inclusió.

92. Grau d'Educació primària + Màster universitari difíc. aprenent.i trastorns llenguatge: difíc. i trastorns aprenent. (UOC).
93. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva.
94. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Atenció a la diversitat i suport educatiu.
95. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Atenció necessitats ed. especials en ed. infantil i primària.
96. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge (UOC).
97. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Ed. inclusiva, democràcia i aprenentatge cooperatiu.
98. Grau d'Educació primària + Màster Universitari en Educació Especial.
99. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Educació inclusiva.
100. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Educació inclusiva i intercultural.
101. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Educació Inclusiva. Polítiques, pràctiques i suport per a una educació per a tothom.
102. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Estudis avançats en dificultats d'aprenentatge.
103. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Intervenció psicopedagògica.
104. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Necessitats educatives especials i atenció a la diversitat a l'Escola.
105. Grau d'Educació primària + Màster Universitari en Necessitats educatives especials i atenció primerenca.
106. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Necessitats educatives especials i educació inclusiva.
107. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Neuropsicologia i educació.
108. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Orientació i intervenció psicopedagògica.

109. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia. Esp. Interv. Psicopedag. en necessitats educ. especials.
110. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia. Esp. Intervenció psicopedagògica en l'àmbit soci-comunitari.
111. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia (Especialitat en Educació formal).
112. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia (Especialitat en Educació no formal).
113. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia. Interv. Psicopedag. en Ed. Infantil. i primària.
114. Grau d'Educació primària + Màster universitari en psicopedagogia (interv. psicopedag. per millorar la pràctica ed) (àmbit formal).
115. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia (Orient. Psicopedag. en Ed. Secundària).
116. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Psicopedagogia (Psicopedagogia escolar).
117. Grau d'Educació primària + Màster universitari en Suports per a la inclusió educativa i social.
118. Grau d'Educació primària (menció anglès) + Màster universitari en Suports per a la inclusió educativa i social.
119. Grau d'Educació primària (menció francès) + Màster universitari en Suports per a la inclusió educativa i social.
120. Mestre + Curs d'especialització EES.
121. Mestre + Curs d'especialització EES. Pedagogia terapèutica.
122. Mestre + Diploma en Educació Especial segons conveni entre Administracions.
123. Mestre + Grau de Pedagogia.
124. Mestre + Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació (ciències de l'educació/orientació escolar).
125. Mestre + Llicenciatura en filosofia i ciències de l'educació (pedagogia terapèutica Educació Especial).



126. Mestre + Llicenciatura en filosofia i lletres (ciències de l'educació-pedagogia terapèutica Educació Especial).
127. Mestre + Llicenciatura en filosofia i lletres (pedagogia-educació especial).
128. Mestre + Llicenciatura en pedagogia.
129. Mestre + Llicenciatura en psicopedagogia.
130. Mestre + Màster d'educació especial Promoció 2000-01 (Resolució 12/11/02) (UG).
131. Mestre + Màster d'educació especial Promoció 2002-04 (UG).
132. Mestre + Màster en Educació en la Diversitat.
133. Mestre + Màster en Psicopedagogia.
134. Mestre + Màster en Psicopedagogia (Orientació psicopedagògica en l'entorn sociolaboral).
135. Mestre + Màster univ. dific. aprenent. i trastorns lleng.: Trastorns parla i lleng./ Dific. i trastorns aprenentatge (UOC).
136. Mestre + Màster univ. Psicopedagogia. Interv. Psicopedagògica des de la Millora Ed i la Inclusió.
137. Mestre + Màster universitari dific. aprenent.i trastorns llenguatge: dific. i trastorns aprenent. (UOC).
138. Mestre + Màster universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva.
139. Mestre + Màster universitari en Atenció a la diversitat i suport educatiu.
140. Mestre + Màster universitari en Atenció necessitats ed. especials en ed.

Infantil i primària.

141. Mestre + Màster universitari en Dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge (UOC).
142. Mestre + Màster Universitari en Educació Especial.
143. Mestre + Màster universitari en Educació inclusiva.



- 144. Mestre + Màster universitari en Educació inclusiva i intercultural.
- 145. Mestre + Màster universitari en Educació Inclusiva. Polítiques. pràctiques i suport per a una educació per a tothom.
- 146. Mestre + Màster universitari en Estudis avançats en dificultats d'aprenentatge.
- 147. Mestre + Màster universitari en Necessitats educatives especials i atenció a la diversitat a l'Escola.
- 148. Mestre + Màster Universitari en Necessitats educatives especials i atenció primerenca.
- 149. Mestre + Màster universitari en Necessitats educatives especials i educació inclusiva.

Granollers, 25 de setembre de 2025

Signat digitalment per
BARBARA MERINO LIEBANA
Data: 25/09/2025 13:21:22