

EDICTE de l'Ajuntament de Vallirana, relatiu a l'aprovació del Programa de Vetlladors/es per una Escola Bressol Inclusiva.

En data 9 de juny de 2022 la Junta de Govern Local va adoptar l'acord que es reproduïx a continuació:

En relació al Programa de Vetlladors/es per una Escola Bressol Inclusiva, presentat per la Regidoria d'Educació, redactem el següent

INFORME

Atès que en els darrers anys el nombre d'infants del nostre municipi que presenten dificultats a nivell de desenvolupament, patologies o trastorns de major gravetat s'han multiplicat significativament i la tendència és que continuï l'increment de casos en els propers anys.

Atès que és voluntat de l'Ajuntament donar una bona resposta educativa, així com l'adaptació a aquesta diversitat creixent dins el marc de la integració, augmentant i distribuint els recursos necessaris per fer unes intervencions adequades i favorables per a tots els alumnes.

D'acord amb aquestes premisses s'ha redactat, per part de l'Àrea d'Educació, el *Programa de Vetlladors/es per una Escola Bressol Inclusiva*.

A la vista dels anteriors antecedents i d'acord amb l'article 10 del Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic.

Es podran nomenar funcionaris/es interins/es, amb caràcter temporal, pel desenvolupament de les funcions pròpies per a l'execució de programes de caràcter temporal, que en cap cas poden tenir una duració superior als tres anys.

Els processos de selecció del personal funcionari interí hauran de ser públics i s'han de regir en tot cas pels principis de igualtat, mèrit, capacitat, publicitat i celeritat, i tindran com a finalitat la cobertura immediata del lloc de treball.

El nomenament derivat d'aquests procediments en cap cas donarà lloc al reconeixement de la condició de funcionari/ària de carrera.

Tanmateix, l'Administració formalitzarà d'ofici la finalització de la relació d'interinitat, sense dret a compensació, per la finalització de la causa que va donar lloc al nomenament.

Des de la Regidoria de Serveis Generals i Recursos Humans es presenta la següent

PROPOSTA

PRIMER. Aprovar inicialment el Programa de Vetlladors/es per una Escola Bressol Inclusiva, que es transcriu de forma literal:

Major, 329 · Tel. 93 683 08 10 · Fax 93 683 28 97 · www.vallirana.cat · 08759 VALLIRANA (Baix Llobregat)

PROGRAMA DE VETLLADORS/ES PER UNA ESCOLA BRESSOL INCLUSIVA

1. INTRODUCCIÓ

En els darrers sis anys el nombre d'infants del nostre municipi que presenten dificultats a nivell de desenvolupament, patologies o trastorns de major gravetat s'ha multiplicat significativament i la tendència és que continuï l'increment de casos en els propers anys.

Davant d'aquesta nova realitat d'alumnat, les escoles s'han replantejat com donar una bona resposta educativa, com adaptar-se a aquesta diversitat creixent dins el marc de la integració i com augmentar i distribuir els recursos necessaris per fer unes intervencions adequades i favorables per a tots els alumnes.

2. JUSTIFICACIÓ I MARC DE REFERÈNCIA

Si ens remetem a les memòries del **CDIAP**, que atén els infants al nostre municipi, observem un increment alarmant d'infants atesos per aquest servei de detecció i atenció precoç:

- Al 2016 el CDIAP van atendre 10 infants de Vallirana.
- Al 2017 el CDIAP van atendre 60 infants de Vallirana.
- Al 2018 el CDIAP van atendre 95 infants de Vallirana.
- Al 2019 el CDIAP van atendre 109 infants de Vallirana.
- Al 2020 el CDIAP van atendre 145 infants de Vallirana.
- Al 2021 el CDIAP van atendre 173 infants de Vallirana.
- Al 2022, a data de juny hi ha una llista d'espera superior a 30 infants de Vallirana.

No hi ha una explicació única i específica per a aquesta alarmant xifra d'infants afectats en el seu desenvolupament o amb dificultats més greus, encara que sí que es pot parlar d'una sèrie de factors que poden haver influït en alguns casos.

El principal canvi que ha influït negativament en els infants en els darrers dos anys ha estat la pandèmia de la COVID 19. L'aïllament a casa, la manca de contacte amb altres infants, l'abús de les noves tecnologies a una edat molt primerenca, l'ús de mascaretes que dificulten la adquisició natural del llenguatge, les pors de les famílies, la reducció d'estímul, etc. Tots aquests factors concentrats en els darrers dos anys han modificat significativament les rutines i els aprenentatges a les escoles bressol i escoles d'infantil i primària, que han hagut d'adaptar-se no només a les mesures de seguretat i preventives establertes als centres educatius, sinó també a la nova realitat d'un alumnat afectat significativament pel que fa al desenvolupament i la socialització.

Altres factors que ja existien abans de la pandèmia i que continuen sent factors de risc en els infants són:

- Factors ambientals: Entorn pobre d'estímul, famílies de risc per violència o per consum de substàncies il·legals, alimentació inadequada, entorn familiar afectat per malalties, precarietat, exclusió social, manca d'hàbits adequats, crisis familiars, manca de motivació o consciència de les dificultats familiars, situacions d'absentisme escolar i conductes de risc.
- Factors genètics: Edat materna, antecedents familiars. malalties maternes i paternes.
- Alteracions o accidents en els períodes perinatal i neonatal.

Segui quin sigui el factor o factors que causen aquests retards significatius del desenvolupament, patologies o trastorns en els infants, la realitat dels alumnes de les escoles bressol i centres educatius d'infantil i primària és ara molt diferent de la que hi havia fa només 5 o 6 anys.

Major, 329 · Tel. 93 683 08 10 · Fax 93 683 28 97 · www.vallirana.cat · 08759 VALLIRANA (Baix Llobregat)

Per donar resposta a aquesta nova realitat està orientat aquest projecte, ja que la integració no és possible si no es disposa dels recursos necessaris per atendre correctament els infants i que les seves oportunitats siguin equitatives a les dels seus companys.

3. DENOMINACIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte impulsat per la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vallirana es denomina: "Vetlladors/es per a una escola bressol inclusiva".

4. PROJECTE DE VETLLADORS/ES I EL SERVEI MUNICIPAL SAPIL

Aquest projecte tracta d'equiparar l'oferta pedagògica que les escoles bressol municipals ofereixen als seus infants, de manera que tothom hi pugui accedir siguin quines siguin les seves circumstàncies personals.

Una de les funcions del servei municipal d'atenció pedagògica i logopèdia **SAPIL**, contemplat al pla d'actuació anual corresponent al any 2021, a l'apartat d'atenció directa als infants de les escoles bressol municipals, al subapartat de valoracions individuals s'inclou el següent:

"La professional del Servei en coordinació amb la tutora de l'alumne o alumna valoren el cas, la necessitat de derivació a altres professionals (metges especialistes, CDIAP, etc.), el moment i forma de parlar amb la família i la manera d'intervenir. En tot moment es tracta d'un treball coordinat entre les dues professionals. Si s'ha de demanar un suport addicional (TEI-vetlladora), des del SAPIL es fa una sol·licitud a la cap d'Educació, amb un informe del/de la professional del CDIAP que tracta l'infant i/o un informe de l'especialista del CAP que el tracta. La cap d'Educació, amb l'aprovació de la Regidora d'Educació sol·licita a Recursos Humans la contractació d'un/a professional i es realitzen els tràmits de selecció i contractació pertinents. Es tracta d'un procés que porta un temps i que s'ha de realitzar amb la majors garanties possibles".

Al següent subapartat, anomenat "sol·licitud de suport individual a l'aula (TEI-vetllador/a)", explica literalment el següent:

"La inclusió és un procés de transformació en el qual els centres educatius es desenvolupen en resposta a la diversitat de l'alumnat que tenen escolaritzat, identificant i eliminant les barreres que aquest entorn posa a les seves possibilitats d'aprenentatge, socialització i participació, sense que, per això, deixi de capacitar i enfortir l'alumne a partir de les seves capacitats i potencialitats".

"L'escola inclusiva és aquella que és capaç de donar respostes educatives diverses a alumnes que són diversos en les maneres d'aprendre, de ser i de relacionar-se. Des d'aquesta visió, es valora l'heterogeneïtat dels alumnes com a riquesa".

Aquest model es basa en l'atenció a la diversitat i, dins d'aquesta diversitat d'alumnat, s'inclouen, entre d'altres, els/les alumnes amb necessitats educatives especials.

La forma de procedir per a la sol·licitud d'un/a vetllador/a amb perfil TEI per algun/a alumne/a de les escoles bressol municipals és la següent:

Major, 329 · Tel. 93 683 08 10 · Fax 93 683 28 97 · www.vallirana.cat · 08759 VALLIRANA (Baix Llobregat)

- L'alumne/a ha d'estar derivat i/o atès pel CDIAP i ha d'anar a les sessions de forma regular.
- Es consultarà amb el/els professionals del CDIAP sobre la conveniència o no d'un suport individualitzat a l'aula i es valorarà la resposta.
- Es realitzarà una entrevista prèvia amb la família per comentar que s'està valorant posar un suport a l'aula per al seu fill/a, per assegurar-nos la conformitat de la família amb el recurs. S'ha de deixar clar a la família que és un recurs que l'Ajuntament valorarà donar o no, però que en cap cas té l'obligació de donar aquest recurs.
- En cas que la família estigui d'acord, des del SAPIL es realitzarà un informe argumentant la sol·licitud del recurs i es lliurarà a la Regidoria d'Educació i al departament de Recursos Humans. L'informe estarà signat per la tècnica del servei SAPIL a través del Gestor d'Expedients de l'Ajuntament. Aquest informe de sol·licitud inclourà l'horari que hauria de cobrir el vetllador/a i les dates d'inici i finalització de la necessitat.
- En cas de ser aprovat i de procedir a la contractació del vetllador/a es realitzarà una reunió amb la família i la tutora per presentar al vetllador/a a la família, explicar les seves funcions i tractar d'establir una col·laboració família-escola-CDIAP.

La sol·licitud d'un/a vetllador/a es pot realitzar en qualsevol moment del curs, quan es detecti la necessitat, però encara que resulti urgent s'hauran de seguir tots els passos anteriors en qualsevol cas..

Durant el curs 2016-2017, al segon trimestre, es va detectar el primer cas d'un infant amb necessitat de vetllador/a en una aula de l'escola bressol municipal Talaia. Donades les limitacions físiques i les característiques personals de l'infant es va demanar per primera vegada aquest recurs.

A partir d'aquell curs cada any escolar s'han anat succeint casos concrets d'infants amb la necessitat d'aquest recurs, com a resposta pedagògica adequada, a les escoles bressol municipals.

La dotació d'aquest recurs des de llavors es va mantenir de la manera següent:

- Curs 2017-2018: Dues vetlladores a l'escola bressol Talaia, per acompanyar a tres alumnes amb N.E.E. durant tot el curs.
- Curs 2018-2019: Una vetlladora a l'escola bressol Talaia, per acompanyar a un alumne amb N.E.E. tot el curs. Dues vetlladores a l'escola bressol Barrufets, per acompanyar a dues alumnes amb N.E.E. tot el curs.
- Curs 2019-2020: Una vetlladora a l'escola bressol Talaia, per acompanyar a dos alumnes amb N.E.E. durant el segon trimestre. Una vetlladora a l'escola bressol Barrufets, per acompanyar a un alumne amb N.E.E. durant el segon trimestre.
- Curs 2020-2021: Una vetlladora a l'escola bressol Talaia, per acompanyar a un alumne amb N.E.E. durant el tercer trimestre del curs. Una vetlladora a l'escola bressol Barrufets per acompanyar a un alumne amb N.E.E. durant el tercer trimestre del curs.
- Curs 2021-2022: Una vetlladora a l'escola bressol Talaia, per acompanyar a un alumne amb N.E.E. durant tot el curs. Dues vetlladores a l'escola bressol Barrufets per acompanyar a dues alumnes amb N.E.E. durant tot el curs.

Aquest projecte es realitza en vista de la nova realitat d'alumnat a les escoles bressol municipals i en previsió d'una necessitat del recurs de vetllador/a com a peça clau i continua per assegurar la integració dels alumnes amb N.E.E. amb condicions d'equitat pedagògica.

Major, 329 · Tel. 93 683 08 10 · Fax 93 683 28 97 · www.vallirana.cat · 08759 VALLIRANA (Baix Llobregat)

5. DESTINATARIS DIRECTES

Aquest projecte està orientat a la dotació del recurs de vetllador/a a les escoles bressol municipals. Els destinataris directes són els alumnes amb N.E.E. que requereixin aquest recurs per garantir una escolaritat inclusiva.

6. UBICACIÓ I COBERTURA

Aquest projecte se situa i es desenvolupa a les dues escoles bressol municipals de Vallirana, Talaia i Barrufets.

Per a la sol·licitud dels recursos, el servei municipal SAPIL, que detecta els casos a les escoles bressol, es coordina amb altres professionals per analitzar cada cas de forma individual i realitza les sol·licituds amb el recolzament d'informes avalats per altres professionals implicats en cada cas.

7. OBJECTIUS

El principal objectiu d'aquest projecte és normalitzar la figura del vetllador/a a la plantilla de les escoles bressol com a escoles inclusives, ja que per donar una oferta pedagògica igualitària s'han de posar els mitjans necessaris perquè pugui fer-se possible.

Un altre objectiu és ubicar la contractació de vetlladors/es dins un projecte municipal que es contempli dins del pla educatiu local.

8. ACTIVITATS I CALENDARI

A partir de la contractació del vetllador/a, el tutor/a i la professional del SAPIL explicaran les característiques de l'alumne/a a qui acompanyaran i quines seran les funcions a exercir.

Aquestes funcions són les següents:

- Col·laborar en l'estimulació de l'infant a tots els nivells, seguint les orientacions de la professional del SAPIL.
- Vetllar per a l'adquisició dels hàbits de la vida quotidiana a l'escola.
- Col·laborar amb els professionals del centre en les hores d'entrada i sortida dels alumnes objecte de la seva atenció.
- Ajudar l'alumne en els seus desplaçaments a l'aula i pels espais del centre en general per garantir la participació de l'alumne en totes les activitats.
- Donar suport a la higiene personal dels alumnes objecte de la seva atenció (canviar bolquers, dutxa, acompanyar WC...).
- En cas de pròtesis, tenir cura d'elles, vetllar pel seu bon ús i procurar que es mantinguin en bones condicions.
- Donar suport en els desplaçaments a l'exterior i en les sortides escolars.
- Donar suport a l'alumne al pati durant les hores d'esbarjo.
- Donar suport i ajudar, si cal, aquests alumnes durant els àpats.
- Aplicar programes de control d'esfinters per fer el seguiment del control d'aquest hàbit, si fos el cas.
- Potenciar la relació afectiva amb els seus companys, afavorint el seu àmbit relacional.

Major, 329 · Tel. 93 683 08 10 · Fax 93 683 28 97 · www.vallirana.cat · 08759 VALLIRANA (Baix Llobregat)

El calendari d'aquest projecte comprèn el curs escolar, de setembre a juny ambdós inclosos.

Això no implica que la contractació d'aquests professionals es realitzi a l'inici del curs, sinó que la seva activitat estarà inclosa dins aquest període de temps, segons les circumstàncies de cada cas.

9. RECURSOS

Se sol·licitaran els recursos necessaris (vetlladors/es) en base a les necessitats de cada curs i a cada escola bressol.

SEGON. Realitzar un procés de selecció, d'acord amb la normativa, per crear una borsa de treball de personal funcionari interí amb la categoria de vetllador/a, mentre es mantingui la vigència d'aquest Programa de Vetlladors/es per una Escola Bressol Inclusiva.

TERCER. Publicar el text íntegre d'aquest acord en el *Butlletí Oficial de la Província*.