

EDICTE

No havent-se presentat al·legacions en el termini d'exposició pública de trenta dies hàbils a l'acord d'aprovació inicial pel Ple municipal de data 31 de març de 2021, en relació al Ple Local de Joventut 2021-2024 de Sant Vicenç de Castellet, el mateix ha quedat elevat a definitiu i es dona publicitat al text íntegre d'aquest reglament, als efectes de la seva entrada en vigor, un cop transcorreguts 15 dies a comptar des de la seva recepció per part de l'Administració General de l'Estat i de la Generalitat de Catalunya, tal com estableixen els articles 65.2 i 70.2 de la llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local. Contra aquesta disposició de caràcter general es pot interposar recurs contenciós administratiu al Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la data de publicació d'aquest anunci.

ANNEX

“ PLA LOCAL DE JOVENTUT 2021-2024- SANT VICENÇ DE CASTELLET

El Pla Local de Joventut de Sant Vicenç de Castellet, és el document que recull i sintetitza les polítiques de joventut que es pretenen dur a terme des de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Castellet, en el període dels propers 4 anys.

Aquest document, com qualsevol pla de caràcter estratègic, es realitza amb l'objectiu de detectar totes aquelles necessitats que fan referència al col·lectiu jove del nostre municipi i donar-hi resposta a partir del disseny d'accions i projectes concrets. Tanmateix, per tal de poder ordenar aquest gran volum d'informació, des de la regidoria de joventut ens hem marcat uns objectius a assolir i els eixos estratègics que faran de ruta per arribar-hi.

Durant el 2018 es va realitzar la tasca de diagnosi. La mateixa ha servit per donar veu al jovent del municipi, d'altres agents relacionats amb aquest col·lectiu, així com tècnics d'altres àrees i als regidors de la passada legislatura que ens han pogut donar informació valuosa sobre la realitat juvenil. D'aquí s'han pogut extreure les necessitats esmentades que ens han donat pas a dissenyar el mapa, a partir del qual millorar la situació del jovent que viu a Sant Vicenç de Castellet.

També per a la fase de disseny del Pla, s'ha comptat amb la participació de l'equip tècnic i als i les regidores actuals de les diferents àrees de l'ajuntament, ja que es considera que la seva percepció de la realitat del municipi és crucial. Tant des del punt de vista polític com tècnic hi ha la voluntat de dissenyar programes que siguin realistes i responguin a les necessitats dels i les joves, sempre i quan s'integri en aquest procés la seva mirada.

Cal tenir en compte la naturalesa canviant de la realitat juvenil. Per això, cal ser flexibles i assumir els canvis que siguin necessaris durant el transcurs d'aquest període.

Una part que no s'ha de menystenir és la d'avaluació. Per això es contemplen mecanismes per tal d'assegurar que els mateixos joves participin en aquesta part tant important del procés, per fer-nos veure si cal modificar la ruta.



Finalment, cal considerar que aquest PLJ ha de ser una guia a seguir a l'hora de prendre qualsevol decisió relacionada amb el col·lectiu jove. Ha de ser una eina realista que permeti planificar en funció d'uns objectius plantejats per tal de no desviar-nos de les prioritats marcades. Això comporta que qualsevol canvi de govern, ha de conèixer quins aspectes s'hi plantegen, ja que totes les conclusions extretes del mateix sorgeixen de la veu del jovent i per tant és a ells a qui se'ls hi ha de garantir la consecució dels objectius plantejats.

1.1 EL DISSENY DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

L'etapa jove està caracteritzada per ser el pas o transició i transformació cap a la vida adulta de les persones. Aquest impàs és identificat per a moltes persones com una etapa inestable, de grans descobriments, i que cal ser acompanyada en tot moment per tal de fer que els i les joves que la transiten se sentin segurs d'ells mateixos per assolir els seus propòsits. Les oportunitats de desenvolupament de les persones joves, seguint aquesta premissa, estan estretament vinculades amb tot allò que els hi ofereix tant la família, els centres educatius així com el territori on es troben, caracteritzat per un context social, econòmic i cultural concret. Per tant aquest acompanyament és un condicionant molt important de l'èxit dels joves en aquests processos de transició vital.

Per aquest motiu, les polítiques públiques han de vetllar perquè aquests trànsits es desenvolupin de forma segura pel jovent, incentivant valors com la igualtat, la solidaritat i la sostenibilitat per tal que acabin formant una ciutadania que participa en les qüestions locals i s'involucra per esdevenir part activa de la societat. La construcció d'una ciutadania activa, cohesionada i crítica és un element fonamental a l'hora d'assolir majors cotes de llibertat i d'igualtat, i en aquest sentit les actuacions desenvolupades des del Servei de Joventut han d'estar destinades a impulsar o reforçar iniciatives encarades al foment d'aquest paper actiu de les persones joves en la societat.

El servei de joventut de Sant Vicenç de Castellet, treballa per acompanyar els i les joves del municipi en totes les seves transicions per tal de garantir la millora de la seva qualitat de vida i el benestar quotidià, tant de cadascun d'ells com del comú, tenint en compte la presa de decisions pròpies i respectant les llibertats individuals.

Es posa èmfasi en que, per aconseguir aquest propòsit, es destinaran tots els mitjans possibles per tal d'incorporar la visió de les persones joves en la resta dels àmbits municipals, posant en valor la transversalitat i interdepartamentalitat en la definició de les polítiques del municipi.

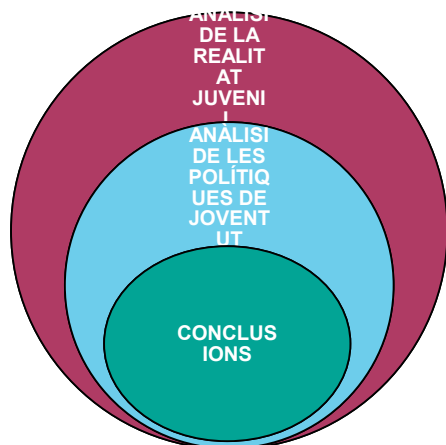
Tenint en compte aquests elements, a l'hora d'elaborar aquest PLJ, s'han determinat tres eixos d'actuació prioritaris, dels quals se'n desprenen projectes i actuacions concretes, que es desenvolupen més concretament en l'apartat eixos estratègics.

- 1- JOVE EMPODERA'T!
- 2- JOVE CONVIU!
- 3- JOVE GAUDEIX!



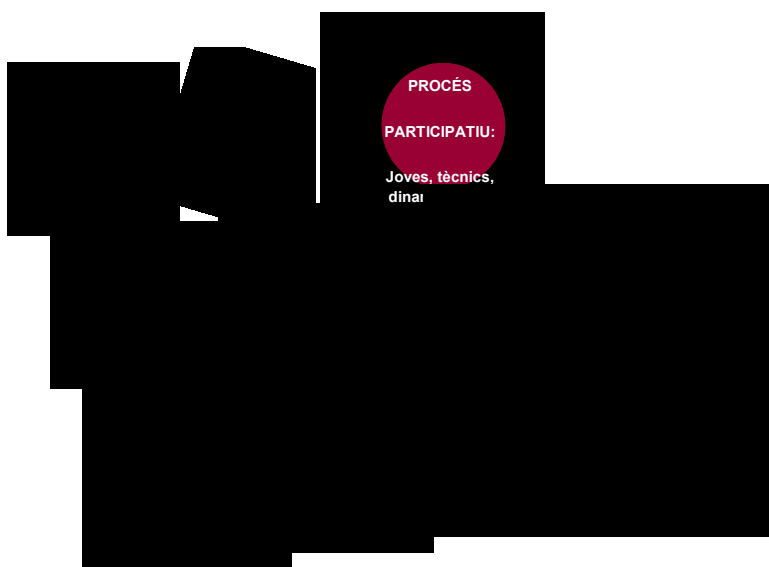
2. El punt de partida. La diagnosi

La diagnosi es considera una de les parts més importants del Pla local de Joventut (PLJ), ja que aporta informació sobre el punt de partida i fonamenta tot el treball de propostes d'acció del PLJ. Per tal de conèixer la realitat dels i les joves de Sant Vicenç de Castellet i dels serveis que s'adrecen a aquesta població, la diagnosi es compon de tres apartats diferenciats:



Amb l'**anàlisi de la realitat juvenil** s'ha pogut detectar quina és la situació dels i les joves de Sant Vicenç i amb l'**anàlisi de les polítiques de Joventut**, s'han visualitzat quines són les accions que s'estan desenvolupant per aquest col·lectiu, així com les que no. I amb **les conclusions** d'aquests dos apartats, s'han pogut determinar les principals necessitats juvenils que han servit per a l'elaboració de les línies estratègiques del PLJ 2021-2024.

La metodologia desenvolupada per realitzar aquesta diagnosi ha buscat relacionar els diferents punts de forma relacionada i no com a parts separades. La diagnosi és estructurada a través de la configuració d'un procés participatiu format pels i per les joves, el personal tècnic i els dinamitzadors juvenils de l'ajuntament, així com els membres de l'equip de govern i oposició. Mitjançant tècniques contrastades de recollida d'informació i enfocament en les àrees d'acció política que s'han determinat com a prioritàries, es garanteix una rigorosa visió de la realitat juvenil de Sant Vicenç de Castellet.



2.1. CONCLUSIONS

El tret de partida per a la renovació del PLJ ha estat el plantejament de la diagnosi. Aquest ha servit per posar les bases de l'anàlisi identificant les prioritats i, d'aquesta manera, incidir en els àmbits a analitzar. Aquest plantejament s'ha elaborat a través de l'anàlisi sociodemogràfica, l'anàlisi quantitativa de l'enquesta a polítics i polítiques, l'anàlisi qualitativa de les polítiques de joventut, i l'anàlisi qualitativa de contingut de la perspectiva tant de tècnics i tècniques municipals com dels i les joves que han participat en les dinàmiques.

S'ha treballat en l'elaboració d'una fotografia de la realitat del jovent de Sant Vicenç de Castellet, per ajudar a emmarcar la diagnosi i definir els temes més importants. Aquest exercici ha servit per centrar les necessitats i les demandes dels i les joves santvicentines i orientar les debilitats i les fortaleses de les polítiques de Joventut municipals.

De les conclusions extretes, cal revisar quins temes segueixen vigents i quines noves realitats han sorgit a l'actualitat més recent. La crisi de la Covid-19 ha generat molts canvis i ha causat noves necessitats en el jovent de Sant Vicenç que cal afegir en aquest document.

Tenint en compte la informació recollida, a continuació seran exposades algunes de les principals dades que s'han recollit durant la diagnosi, fent especial èmfasi en aquells temes que cal tenir en compte a la hora de desenvolupar el nou PLJ 2021-2024.

Participació i associacionisme:

A Sant Vicenç s'hi identifica una problemàtica de desafecció de la població jove entorn al contingut de la programació de les entitats locals, així com certa desafecció en relació a la participació, ja sigui en els processos que es despleguen o en el marc de les entitats. Per altra banda, els i les joves que participen tant en entitats com en processos participatius presenten un perfil econòmicament benestant i amb recursos culturals i socials; i formen part de certs cercles socials i de relacions de proximitat que dona peu a crear una imatge externa de les entitats com espais closos i de difícil accés. Aquesta tendència pot ser un dels elements que, en certa mesura, condicionin l'entrada de noves persones joves a les entitats culturals del municipi; quelcom relacionat alhora amb la manca de relleu generacional a les entitats. Els elements aquí assenyalats es poden veure agreujats per la (suposada) absència de polítiques de suport a les entitats, així com de foment de la participació i de l'associacionisme; així com d'una figura tècnica de referència en aquesta matèria.

Oci, esport, cultura:

Les entitats esportives del municipi són uns dels agents més importants pel que fa la dinamització dels i les joves de Sant Vicenç – especialment els i les adolescents – així com la principal branca d'activitat extraescolar, amb un ampli ventall d'equips i esports, amb una presència destacable d'equips femenins i amb uns usuaris amb un perfil social divers. Les instal·lacions esportives es valoren positivament, sobretot en el seu ús en els mesos d'estiu on es concentra la major part del jovent.



Per altra banda, s'hi troba una manca de serveis extraescolars gratuïts o amb barreres econòmiques reduïdes, ja que d'aquesta manera es dificulta l'accés a aquest tipus de serveis i activitats a famílies amb escassos recursos econòmics. Aquesta absència abona el terreny per a que joves que presenten problemes d'absentisme, de conducta als centres escolars, que tenen problemes amb la cerca d'ocupació o altres problemàtiques no disposin de l'oportunitat per accedir a recursos en els quals poder-se socialitzar.

En l'àmbit de cultura trobem que la major part de l' oferta d'activitats estan adreçades a joves de fins a 15 anys. Moltes de les activitats organitzades per entitats culturals, tenen molt poca participació ja que costa mobilitzar el jovent per activitats que no siguin festives. Cal destacar però que la major part del jovent, pot sentir-se més atreta per les activitats, espais culturals i d'oci de les poblacions del voltant i això fa que quedin buides algunes de les activitats que es programen al municipi.

En relació amb el Casal de Joves el Rkó, habitualment és freqüentat pels més joves, els quals fan ús dels serveis que s'ofereixen, així com, també l'utilitzen com a espai de trobada. Alhora de participar en activitats concretes i dirigides, els usuaris habituals del casal, els quals són majoritàriament nois, no tenen interès en aquestes, mentre que al jovent que hi podria tenir interès no se n'assabenta o no són atrets per l'ambient de l'espai, ja que en algunes ocasions s'hi han generat problemes de convivència, ús indegut de les instal·lacions o elements i les actituds de certes persones, al·ludint a la població amb menys recursos i d'origen i/o nacionalitat estrangera, temes que cal treballar en els àmbits de convivència i inclusió.

Ensenyament i transició etapa obligatòria i escola - treball:

En la població jove de Sant Vicenç hi trobem uns percentatges molt baixos de joves que disposen d'estudis de segon i tercer grau.

La manca d'acompanyament en els moments de canvi en les vides dels adolescents i el jovent, com la transició d'etapa obligatòria, va més enllà de la repercussió en el seu currículum o en les dificultats en la cerca d'ocupació en el futur, ja que es tradueixen en afectacions psicosocials i emocionals com ara l'ansietat, la depressió, l'estrès, el desànim i la desmotivació, la pèrdua d'autoestima, etc. Alhora, aquesta situació pot conduir a l'adopció de conductes de risc en relació al consum de drogues, i a la pèrdua d'un conjunt d'hàbits i valors que tant les institucions de cerca de feina com els ocupadors valoren com a centrals; com ara la puntualitat, el respecte, certa disciplina i rigor en la realització d'una tasca, etc.

Aquestes temàtiques és treballen en conjunt entre el tècnic de joventut i els instituts, per exemple, el programa PIT STOP i el programa PIDCES i el PIJ Xamba dins de l'espai del RKÓ, faciliten el contacte directe del professional tècnic amb els i les joves, així com amb el personal docent per tal de treballar problemàtiques i identificar interessos i necessitats. Però no és suficient, i si ja és complicada la transició a estudis post obligatoris la problemàtica s'accentua en la transició cap al món laboral.

Salut:

Des del punt de vista tècnic, es detecta certa presència de conductes de risc en relació al consum de begudes alcohòliques. Els i les joves no tenen la sensació que existeixi un problema de salut entre la població jove. Tot i així, es considera una necessitat la creació



d'espais d'oci saludables i lliures de substàncies nocives, que siguin atractius pels i les joves de Sant Vicenç; una proposta que, de nou, es podria vehicular a través de la dinamització del Casal de Joves.

Per altra banda es considera necessari, de nou, l'augment de recursos per tal de poder dedicar projectes i personal al treball en salut mental i en gestió emocional, un treball molt vinculat a l'acompanyament i la comunicació amb els i les joves, que és una necessitat que s'ha detectat en varis punts de la diagnosi i que s'ha accentuat després del darrer esdeveniment de pandèmia en el què ens trobem immersos i cal actualitzar en el PLJ.

L'estat d'alarma, generat pel virus SARS Covid-19, que durant el 2020 va confinar a tota la població durant tres mesos i va aturar l'activitat lectiva als centres educatius per tal de poder controlar els contagis, ha afectat a molta de la població jove emocionalment, creant inseguretats i pors, per les diferents situacions familiars que s'han trobat (pèrdues familiars, dificultats econòmiques...), una crisi que ha afectat i afecta a molts dels àmbits que envolten el jovent i també ha afectat al desenvolupament de les activitats programades des de joventut, havent de reorganitzar i prioritzar les noves necessitats del nostre jovent.

Inclusió i cohesió social:

Tot i haver un percentatge de població migrada baix, la percepció que presenten els i les joves és elevada.

En clau de convivència es detecta una tensió evident entre els i les joves del municipi amb els i les joves de família o nacionalitat estrangera, concretament d'origen magrebí (o de semblant magrebí), expressant desavinences i problemes relacionats amb l'ocupació abusiva dels espais, tant pel que fa a activitats d'accés obert com en relació als usos del RKÓ. La desconexió entre el servei de joventut i altres serveis (com ara ensenyament o benestar social) es presenta com un indicador significatiu de la manca de polítiques i d'actuacions concretes en matèria de convivència durant un període de creixement sostingut de la població migrada a Sant Vicenç de Castellet; quelcom que pot haver donat peu a l'emergència de situacions de conflicte i tensió entre la població.

Igualtat de gènere i sexualitat:

Els i les joves de perfil més adolescent tenen dubtes i els falta informació, no només en relació a les qüestions relacionades amb la protecció en clau d'anticonceptius i de malalties de transmissió sexual; tampoc han tingut oportunitat de treballar la sexualitat i el sexe des d'un punt de vista que posi al centre el cos, l'estimulació i el plaer. Des del punt de vista dels joves de perfil més adult, aquests coincideixen en la relativa utilitat de les formacions sobre sexualitat, focalitzades en el coneixement teòric i pràctic dels mètodes anticonceptius i de prevenció de malalties de transmissió sexual. Consideren que l'abordatge de la sexualitat des d'un prisma més amable, que posi a l'altre, al cos i al plaer al centre, s'hauria de poder realitzar en formacions per a tots i totes les joves del municipi, i no com una activitat residual que sorgeix a iniciativa d'un grup d'estudiants de l'institut, tal com succeeix ara. El mateix succeeix en clau d'igualtat de gènere i formació en matèria de d'orientació sexual.



2.2. ORIENTACIONS

Des de la regidoria de joventut s'han valorat les conclusions detingudament i, tenint en compte les preguntes d'anàlisi dissenyades a l'inici de la diagnosi, s'han identificat els principals dèficits a afrontar per part de l'ajuntament en els propers anys, concretats i classificats novament pels àmbits d'actuació utilitzats.

Recursos del servei de joventut:

Abans d'entrar en cada apartat, però, cal esmentar una apreciació de caràcter general per la regidoria de joventut, la qual proposa l'augment de la dotació pressupostària per la regidoria, així com pel RKÓ, augmentant el nombre de persones contractades a la regidoria i així poder destinar un/a tècnic/a a la dinamització del RKÓ i, per una altra banda, un tècnic/a al disseny de les polítiques i actuacions concretes, dividint així la càrrega de l'actual persona tècnica de joventut i dinamitzadora del RKÓ.

Participació i associacionisme:

- Per tal de dinamitzar la vida associativa al municipi es podrien dissenyar actuacions per donar a conèixer les entitats i el seu funcionament (com per exemple una fira/mostra d'entitats). Les escoles i l'institut són un bon espai en els quals realitzar campanyes de visibilització del teixit associatiu local per tal de fomentar l'associacionisme.
- Des de la regidoria de participació ciutadana es podrien oferir formacions a les entitats sobre gestió interna, relleu i comunicació externa.
- Amb l'objectiu de fomentar la participació juvenil pot ser interessant incentivar la creació d'un ens tipus assemblea de joves / consell local de la joventut.
- Caldria dissenyar mesures per combatre la segregació de perfils socioculturals i socioeconòmics al municipi, apropant-los al moviment associatiu de la ciutat així com a les iniciatives i processos participatius que hi tenen lloc.

Oci esport i cultura:

- Generar mecanismes participatius per facilitar que els i les joves de Sant Vicenç puguin incidir en el contingut de les activitats del casal de joves, de joventut o d'altres regidories del municipi, per tal de combatre la desafecció i generar incentius entorn les activitats proposades.
- Explorar maneres que permetin diversificar les edats i el perfil de jove que participa en les activitats de joventut, especialment en el RKÓ.
- Repensar l'espai i el tipus d'usos que se li donen, fer una valoració sobre si és possible cobrir les projeccions que es realitzen des del RKÓ: espai de trobada, realització d'activitats, espai participatiu, espai de consulta i orientació, etc. amb els recursos que s'hi destinen des de joventut, i si caldria ampliar els recursos (en clau econòmica i de personal) o descentralitzar serveis que es realitzen al RKÓ per especialitzar-se en un tipus d'actuació en un context de recursos escassos.
- Ampliar la xarxa de relacions entre la regidoria de joventut i el RKÓ amb altres serveis municipals, així com entitats, institucions i agents de Sant Vicenç evitant descartar l'horitzó comarcal o del Bages Sud). La realització d'activitats en



col·laboració amb altres agents facilita l'aprofitament de recursos (econòmics i laborals) i la realització d'activitats tan al RKÓ com en altres espais, visibilitzant així el servei de joventut i la seva tasca.

Ensenyament i transició etapa obligatòria i escola-treball:

- Generar un dispositiu d'acompanyament i suport en la transició escola-treball, específic per a persones joves, creant la figura d'un/a orientador/a en la transició escola – treball / educació obligatòria – post obligatòria, la funció de la qual sigui ajudar, motivar, orientar i acompanyar els i les joves en aquest moment de transició.
- Enfortir la xarxa de relacions entre el tècnic de joventut i els serveis especialitzats del municipi (ensenyament i ocupació). Ampliar l'horari de la figura tècnica de joventut per donar cobertura als serveis específics no presents al municipi, contractar una altra figura tècnica de joventut per a que la persona dinamitzadora del RKÓ pugui destinar més temps i esforços a aquestes tasques i aconseguir fer del RKÓ un espai referent per a consultes d'aquest tipus.
- Realitzar activitats d'orientació laboral i acadèmica com ara poder conèixer i experimentar oficis, tipus de professions i formacions, etc, als joves més petits (1r d'ESO). Aquesta activitat es podria realitzar en horari de tutories i vincular l'activitat amb el RKÓ.
- Traslladar l'activitat del Saló de l'Ensenyament del Bages a Sant Vicenç en un format adaptat, i fer una fira d'orientació del futur laboral i acadèmic.
- Creació d'un canal o un espai a través del qual els i les joves de secundària, amb el suport del RKÓ, puguin realitzar propostes sobre temàtiques i dinàmiques a treballar en l'horari de les tutories i les facin arribar als centres.

Ocupació:

- Realitzar formacions de tipus pràctic que siguin útils per a les persones joves en finalitzar l'ESO en el seu dia a dia.
- Recuperació del punt d'ocupació al RKÓ durant els matins, es visibilitzaria l'espai a joves d'unes edats que no solen freqüentar el RKÓ (26-29) i aquest servei d'orientació seria realitzat per una persona professional dels serveis d'ocupació.

Salut:

- Contractació d'agents de salut en espais d'oci nocturn per tal de fomentar dinàmiques d'oci saludable.
- Recuperar la consulta mèdica amb el treballador/a del CAP de Sant Vicenç que es realitzava a l'INS Castellet.
- Obrir una línia de treball en salut i educació emocional que pugui posar en contacte tan la regidoria de salut com la d'ensenyament i salut.

Convivència, igualtat i inclusió social:

- Explorar la viabilitat de crear un servei específic en clau de convivència o inclusió social més enllà dels Serveis Socials municipals.
- Reorientar o actualitzar la planificació estratègica de la regidoria de benestar social o per altra banda dissenyar un òrgan específic la missió del qual sigui abordar aquesta problemàtica per evitar que es cronifiqui.



3. Els eixos estratègics

La redacció del nou Pla Local de Joventut 2021-2024, aborda diferents àmbits d'intervenció de les polítiques locals de joventut a Sant Vicenç de Castellet amb la intenció d'afrontar nous reptes per millorar el futur del jovent. Per tal de dibuixar aquest horitzó necessitem definir quina és la missió, visió i valors del marc estratègic.

3.1. MISSIÓ, VISIÓ, VALORS (REGIDORIA JOVENTUT)

LA MISSIÓ

El Pla Local de joventut 2021-2024 pretén posar a l'abast del jovent de Sant Vicenç de Castellet, diferents recursos presents en el seu entorn, treballar en la transformació social del poble fomentant la cohesió i la inclusió dels seus joves. Proporcionar eines per desenvolupar la seva autonomia per tal que puguin escollir, decidir i construir en llibertat i igualtat d'oportunitats, el seu propi projecte personal i/o col·lectiu.

L'àrea de joventut de Sant Vicenç de Castellet, vetlla per donar veu a als i les joves i per a què les seves necessitats siguin tingudes en compte des dels diferents àmbits d'actuació municipals.

LA VISIÓ

- **Transversalitat i interdepartamentalitat:** La política de joventut de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Castellet, ha de ser una política integral i transversal. El PLJ pretén intervenir en diferents aspectes de la vida del jovent com ara l'educació, el treball o l'oci i lleure, així com incidir en temes de socialització com la inclusió i la igualtat. Bona part de les decisions municipals en aquests àmbits no es prenen des de la Regidoria de Joventut sinó que es fan en altres àrees i serveis municipals. Per això es requereix que les polítiques de joventut siguin desenvolupades de manera transversal i puguin incidir en diferents àmbits de la vida del jovent. Aquesta perspectiva requereix establir mecanismes concrets de coordinació interdepartamental per dissenyar, prendre decisions i avaluar les diferents actuacions que fa l'Ajuntament en matèria de joventut.
- **Participació:** Tant la diagnosi com les propostes del Pla i la seva avaluació han de ser fruit de les necessitats del jovent, expressades de manera participativa.
- **Proximitat:** les actuacions del Pla han d'arribar al màxim nombre de joves a partir del contacte directe entre l'Ajuntament i les entitats, i l'Ajuntament i el jovent.
- **Viabilitat:** el Pla ha de ser ambiciós, però a la vegada ha de ser aplicable. No es tracta de fer la llista del que es voldria fer, sinó del que es pot transformar i pot tenir impacte real.
- **Transformació :** El PLJ aspira a tenir un impacte positiu en la realitat juvenil i preveu diferents mesures per avaluar-lo. Amb el seu plantejament integral pretén promocionar i transformar les condicions de vida dels joves per millorar-les i que puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida. Per aquest motiu intenta promocionar i potenciar un entorn físic i social que ho possibiliti. Així mateix



el PLJ té una perspectiva inclusiva i intenta generar oportunitats socials pel desenvolupament personal i col·lectiu de tots els joves. En aquest sentit preveu diferents actuacions concretes per fer-ho possible tot garantint que cap jove queda exclòs de l'accés als recursos en igualtat d'oportunitats.

- **Qualitat:** les polítiques de Joventut i aquest mateix Pla s'han de basar en un coneixement constant sobre la realitat juvenil i el seu entorn, i la seva execució s'ha de basar en el rigor i l'aplicació de criteris de qualitat, eficiència i eficàcia, com són la planificació i l'avaluació ja incorporada en el seu disseny

- **Interinstitucionalitat :**

- **L'Ajuntament de Sant Vicenç de Castellet**, disposa d'unes competències i recursos limitats i necessita de la coordinació i col·laboració d'altres institucions i administracions per poder donar resposta a les necessitats dels i les joves del municipi. Cal treballar conjuntament entre l'administració municipal i les administracions que tenen les competències que manquen a l'ajuntament, coordinant-se per exercir les competències que es comparteixen.

- **Oficina Jove del Bages.** A banda de fer difusió d'informació a nivell comarcal i municipal (Manresa), oferir atenció personalitzada als i les joves, gestionar i col·laborar altres activitats i projectes dirigits al jovent de la comarca, oferint assessoraments tècnics comarcal i municipal i préstec de recursos a nivell comarcal i municipal.

- **Consell Comarcal del Bages:** El Consell, com a administració de segon nivell, dóna suport als municipis de la comarca per a que desenvolupin les seves polítiques de joventut de proximitat. Es programen reunions comarcals entre els tècnics/es i dinamitzadors/es de la comarca, amb l'objectiu de coordinar accions, crear nous programes, compartir experiències... En definitiva, fer xarxa comarcal.

- **Diputació de Barcelona:** L'Oficina del Pla Jove ofereix suport tècnic, formatiu i econòmic a les regidories de joventut dels municipis de la província de Barcelona amb l'objectiu d'impulsar i fomentar les polítiques per a joves.

- **Generalitat de Catalunya:** La prioritat del Govern en matèria de Joventut és impulsar l'emancipació dels joves i les joves i fomentar la seva participació en tot allò que els envolta. La Direcció General de Joventut ofereix suport econòmic, tècnic i de formació als diferents municipis del territori, amb la finalitat d'ampliar la implementació de les polítiques de joventut. Té per objecte prestar serveis a la joventut, executar programes i gestionar els serveis que l'Administració de la Generalitat desplegui en aquesta matèria, a més d'assessorar els ens locals en polítiques de joventut.

VALORS

Els valors que es segueixen i es consideren importants a l'hora de definir la tasca de l'àrea de joventut de Sant Vicenç de Castellet són:

- **Igualtat:** L'actuació que es desenvolupa des de la regidoria de Joventut concretament de del Casal de Joves el RKÓ i PIJ Xamba s'ha de generar des d'un principi d'igualtat, oferint una atenció adequada a les diverses necessitats de la població jove, atenent les diferències d'origen, gènere, classe social, edat, etc. Totes les persones joves del municipi, han de poder accedir en igualtat de condicions als recursos i serveis que s'ofereixen, així com participar en el desenvolupament i aplicació de les actuacions. Per altra banda, les polítiques de joventut han d'estar encarades a garantir la igualtat de drets i oportunitats entre la



població jove, maximitzant l'esforç per a assolir el ple desenvolupament de les persones i la lliure elecció del seu itinerari vital.

- **Diversitat:** Desenvolupar el treball tenint en compte l'heterogeneïtat del col·lectiu i de les seves necessitats, evitant una visió homogeneïtzadora i amb un grau elevat de flexibilitat i capacitat d'adaptació.
- **Compromís:** Reflectir la voluntat de fer les coses bé, creure en el projecte i en el seu plantejament. El compromís de l'equip de joventut és un dels elements fonamentals per tal de garantir el desenvolupament òptim de l'àrea de joventut, així com de consolidar el servei del Casal de Joves i el PIJ Xamba com un punt de referència dels i de les joves.
- **Empatia:** Entesa com la capacitat d'abordar la realitat i les necessitats plantejades per les persones joves des de la seva pròpia perspectiva, i no únicament des de la visió adulta o de l'administració. En aquest sentit, és important remarcar els esforços per adaptar el funcionament dels serveis de joventut a la naturalesa d'aquesta etapa vital, canviant i caracteritzada per la immediatesa. De la mateixa manera, l'atenció individualitzada no paternalista i la incorporació de la participació jove en diversos processos de planificació i desenvolupament de les polítiques, també són elements que contribueixen a generar aquestes dinàmiques d'empatia, sense les quals no es podrien abordar de manera òptima les necessitats objectives i subjectives d'aquest col·lectiu.
- **Cooperació:** La qual s'ha articulada amb tots els agents que intervenen en el procés de desenvolupament de les polítiques de joventut, i que cal seguir consolidant i ampliant al llarg del període de vigència d'aquest document. Aquesta cooperació es dona amb els responsables polítics, amb el personal tècnic i amb les persones joves de Sant Vicenç de Castellet.
- **Sostenibilitat:** Amb l'objectiu de garantir l'existència d'uns recursos (econòmics, funcionals, etc.) i d'un equip professional adequats per a dur a terme les tasques pròpies dels serveis de joventut. Per altra banda, la sostenibilitat també fa referència a la necessitat d'impulsar actuacions de manera òptima i que puguin ser mantingudes al llarg del temps. Per tant, al parlar de sostenibilitat, es parla de l'estabilitat i el manteniment dels recursos, l'equip de persones, i les polítiques impulsades des de Joventut.

3.2 OBJECTIUS GENERALS DEL PLJ

Els objectius generals del pla local de joventut 2019-2023 són els següents:

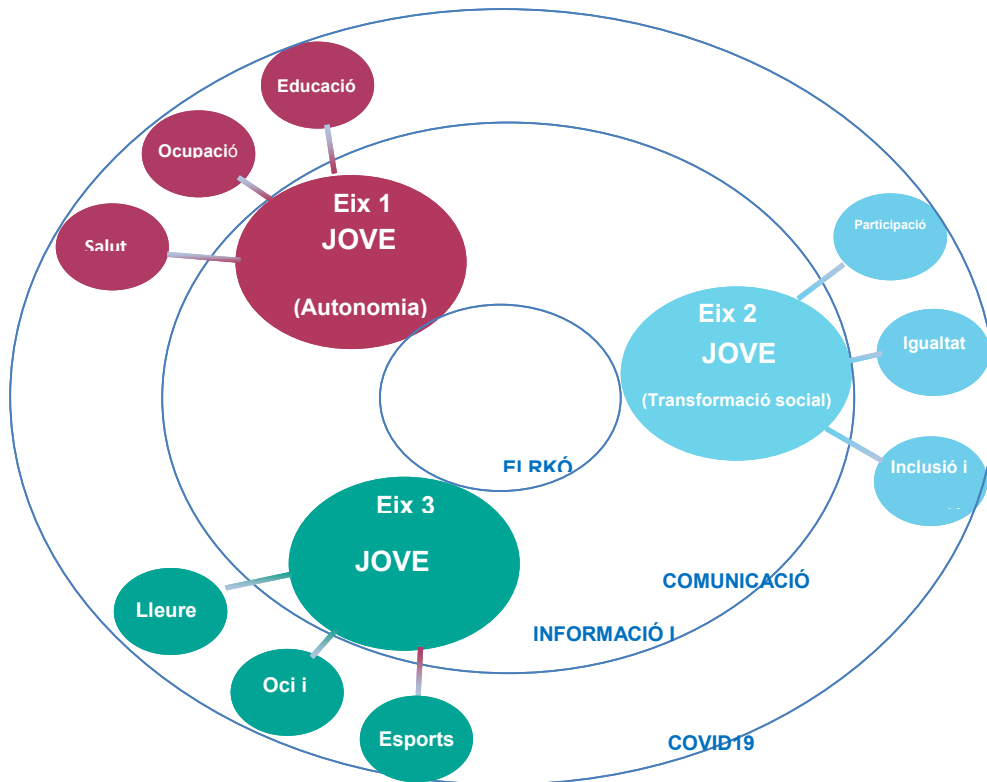
1 Facilitar recursos per desenvolupar l'autonomia i la presa de decisions dels joves i les joves, facilitant el seu desenvolupament vital.

2 Vetllar per garantir la igualtat d'oportunitats, treballar amb sensibilitat qüestions de gènere, xenofòbia... Per afavorir la inclusió i reduir les desigualtats socials.

3 Establir espais de participació i de presa de decisions per adaptar les activitats d'oci, lleure i cultura del municipi a les necessitats dels joves.



3.3 EIXOS ESTRATÈGICS



El Pla Local de Joventut de Sant Vicenç de Castellet s'organitza en 3 eixos cadascun dels quals inclou 3 àmbits d'actuació. Cada àmbit estableix un objectiu a assolir i unes actuacions per fer-ho possible.

EIX 1: JOVE EMPODERA'T:

L'eix Jove Empodera't inclou tres àmbits d'actuació molt importants pel desenvolupament dels joves, l'educació, l'ocupació i la salut.

El diagnòstic realitzat assenyalava percentatges baixos de joves amb estudis post-obligatoris així com dificultats en la cerca d'ocupació, ja que un tema alimenta l'altre i posteriorment pot conduir a afectacions més personals, emocionals, psicosocials; fins i tot a l'adopció de conductes de risc de consums o pèrdua d'hàbits.

Davant d'aquesta mena de cercle problemàtic cal incidir en aquests tres àmbits treballant l'acompanyament dels joves en aquestes etapes de transició.





| OBJECTIUS | PROJECTES / ACCIONS |
|---|---|
| 1.1- Empoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu | 1.1.1- PIJ XAMBA |
| | 1.1.2-Projecte PIT-STOP |
| | 1.1.3-Programa PIDCES (punt al pati) |
| | 1.1.4- Classes d'anglès al RKÓ |
| | 1.1.5-Què pots fer quan acaba l'ESO? |
| | 1.1.6- Capsa de propostes |
| | 1.1.7- Tallers d'Emancipació |
| | 1.1.8- Fira de l'estudiant |
| | 1.1.9- Assessoria d'educació OJB |
| 1.2- Assessorar i orientar a millorar les oportunitats d'accés al treball | 1.2.1-SOM-RKO |
| | 1.2.2-Referent d'Ocupació Juvenil del Bages. |
| | 1.2.3- Projecte Mobilitat Internacional |
| 1.3- Oferir recursos formatius més específics per afavorir l'accés al món laboral | 1.3.1- Formacions a través de l'Espai Impuls (Servei Ocupació Municipal.) |
| | 1.3.2- Cursos de formació en el lleure. |
| 1.4- Informar sobre diversos temes de salut física i mental. | 1.4.1- Xamba't |
| | 1.4.2- Salut i escola. |
| | 1.4.3- Projecte Blokus. |
| 1.5- Fomentar les conductes saludables entre la població juvenil | 1.5.1- Projecte de mesures alternatives pel consum o tinença il·lícit de substàncies estupefaents |
| | 1.5.2- Assessoria drogues i pantalles OJB |
| | 1.5.3- Àngels de nit |




Nom de l'actuació: 1.1.1-PIJ XAMBA


| | | |
|---|------------|-----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERA'T |
|---|------------|-----------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu |
| | | Específic | Informar, assessorar, orientar els i les joves mitjançant consultes individualitzades presencials a l'equipament i mitjançant missatges privats via xarxes socials |

| | | |
|--|-------------------|---|
|  | Descripció | <p>És un servei públic i gratuït que ofereix la regidoria de joventut, al Casal de Joves el RKÓ.</p> <p>Ofereix a tots els joves, una informació contrastada, àmplia i plural, relativa a tots els àmbits d'interès dels i les joves del municipi: treball, estudis, participació, habitatge, cultura, salut, lleure, turisme.</p> <p>També s'ofereix un servei de consultes individualitzades de manera a presencial a l'espai del RKÓ (amb cita prèvia) i a través de les xarxes socials amb missatges privats.</p> |
|--|-------------------|---|

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|------------|----------|
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut |
| | | Col·labora | |


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Implementació | █ | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ |


| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Tècnica dinamitzadora de joventut |
| | Infraestructures | Ordinadors amb accés a internet, mòbil amb aplicacions Whatsapp i Instagram per fer les consultes virtuals |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de consultes de nois i de noies.</p> <p>Tipus de consultes, recerca d'estudis universitaris, cicles formatius, sexualitat o afectivitat, consums de substàncies...</p> |
|---|--|


| | |
|--|--|
|  Observacions | <p>A partir de 2021 hi ha previstos tallers d'afectivitat, sexualitat i gènere a l'INS Castellet.</p> <p>I conjuntament amb les tècniques de la Biblioteca Salvador Vives Casajuana es proposaran dinàmiques de còmic i difusió dels serveis que ofereix la Biblioteca als i les joves dels Centres Educatius de Secundària.</p> |
|--|--|

Fitxa 2

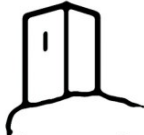
Nom de l'actuació: 1.1.2-PROJECTE PIT-STOP

| | |
|--|----------------|
|  Eix | JOVE EMPODERAT |
|--|----------------|

| | | |
|--|-----------|---|
|  Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu |
| | Específic | Reconduir la conducta del jovent escolaritzat al municipi que han estat expulsats |

| | |
|---|---|
|  Descripció | <p>Projecte d'atenció socioeducativa als /les adolescents escolaritzats al municipi i que han estat expulsats d'alguns dels centres. A partir d'aquí es treballa de manera coordinada entre la figura de la tècnica de joventut, el centre educatiu i la família del/la jove, per donar una resposta que s'adapti i treballi tant pel jove com per la seva família i entorn més proper.</p> <p>Aquests joves passen a tenir una atenció personalitzada amb l'ajuda del tècnic, al Casal de Joves el RKÓ, durant les hores</p> |
|---|---|








Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet


pactades amb el centre, on realitzen tasques encomanades pel centre amb l'objectiu que reconduixin la seva conducta i puguin completar els estudis obligatoris. El personal tècnic i tutor de l'alumne fan un seguiment durant la seva participació al projecte i una avaluació quan finalitzi. Aquest projecte va ser iniciat el 2012-2013, promogut pel Consell Comarcal de Bages ha perdurat fins a l'actualitat i pel seu bon funcionament i utilitat es segueix proposant com a actuació d'aquest Pla Local de Joventut amb la intenció d'ampliar-ne el nombre d'hores de dedicació del tècnic o dinamitzador per poder donar millor cobertura a aquest servei.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut. |
| | | Col·labora | Institut- Famíles- Serveis Socials. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | [Redacted] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | [Redacted] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Tècnic de Joventut/ dinamitzador. Joves estudiants expulsats i famílies. Tutor/a de l'alumne. |
| | | Infraestructures | Equipament juvenil. |


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de joves que han participat en el programa. Nombre de joves que han estat expulsats. Percentatge de joves que han acabat els estudis obligatoris. |
|---|-------------------------------|--|





| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|


Fitxa 3


Nom de l'actuació: 1.1.3-PROGRAMA PIDCES (punt al pati)


| | |
|--|----------------|
|  Eix | JOVE EMPODERAT |
|--|----------------|

| | | |
|--|-----------|--|
|  Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els joves en el seu procés educatiu. |
| | Específic | Apropar els serveis del PIJ Xamba als Centres de secundària, informar, orientar, resoldre els dubtes que plantegin els joves i fomentar la seva participació a la vida social, cívica i cultural del municipi. |


| | |
|---|---|
|  Descripció | El programa PIDCES (Programa d'Informació i Dinamització en els Centres de Secundària) consisteix en apropar els serveis del Punt d'informació Juvenil als instituts. A través del "Punt al pati" es trasllada el servei a un cop a la setmana durant l'hora del pati. El servei ofereix consultes personalitzades, dinàmiques de pati (on es treballen diferents temàtiques) i també s'ofereixen tallers que es realitzen durant les tutories de tots els cursos segons les necessitat que hi hagin en cada cas. Les accions es concretaran amb la persona coordinadora pedagògica de l'institut (siguin d'estudis, de salut, de consums, de gènere, de recerca de feina...) |
|---|---|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|


| | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
|  Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | |
|---|------------|-----------------------------------|
|  Agents implicats | Lidera | Joventut. |
| | Col·labora | INS Castellet, FEDAC Sant Vicenç. |



| | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
|--|---------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Temporització | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Tècnic de joventut o dinamitzador. |
| | Infraestructures | Pati escoles, carretó-mostrador per les informacions, material per dinàmiques i temàtiques a treballar. Aules, ordinador, projector, material per desenvolupar tallers. |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de vegades que s'ha acudit a cada centre.</p> <p>Nombre de joves atesos.</p> <p>Nombre de consultes registrades.</p> <p>Quines temàtiques són les més treballades.</p> |
|---|--|


| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|

Fitxa 4








Nom de l'actuació: 1.1.4- CLASSES D'ANGLÈS AL RKÓ

| | |
|--|----------------|
|  Eix | JOVE EMPODERAT |
|--|----------------|

| | | |
|--|-----------|--|
|  Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu |
| | Específic | Facilitar un servei d'extraescolar d'anglès assequible i ajudar al jovent a reforçar o a millorar en la matèria. |









| | |
|---|---|
|  Descripció | El projecte consisteix en l'oferta d' un servei de classes d'anglès amb un professor titulat, durant algunes tardes al RKÓ. Oferint la possibilitat de fer reforç o ampliació en la matèria pels i les joves que ho necessitin i no tinguin accés a fer les classes a una acadèmia per qüestions econòmiques. Els horaris anirien en funció de la demanda i les classes tindrien un preu reduït . |
|---|---|



|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|-----------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|--|--|------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera Col·labora | Joventut Contractació externa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">2021</th> <th colspan="4">2022</th> <th colspan="4">2023</th> <th colspan="4">2024</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Disseny</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Implementació</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Avaluació</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Recursos | Humans Infraestructures | Tècnic/a dinamitzador/a i professorat. Espai Casal de Joves el RKÓ Taules, cadires, connexió a internet, ordinadors. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre d'usuaris del servei. Nivell de satisfacció dels usuaris/es. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Observacions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |




Nom de l'actuació: 1.1.5-QUÈ POTS FER QUAN ACABA L'ESO?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|-----------------|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Fer trasllat de la fira de l'estudiant del Bages oferint orientació acadèmica més enllà de l' ESO. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | Adaptar la fira de l'estudiant del Bages creant-ne una en un format adaptat al municipi de Sant Vicenç de Castellet, oferint visites guiades amb dinàmiques per als grups de 3r i 4rt d'ESO dels centres de secundària dels pobles i també per a grups de joves a títol personal i es podria plantejar de sumar-hi les famílies. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | | Baix | | | | | | | | | | | | | |
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | Ajuntament Sant Vicenç, (Persones voluntàries si s'escau). | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Recursos | Humans | Tècnic de joventut, dinamitzador, voluntaris. | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|--|------------------|---|
| | Infraestructures | Espai expositiu on realitzar la fira (auditori, cal soler). Material expositiu, plafons, mostradors, projector... |
|--|------------------|---|


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de joves que han participat a la fira. Nombre de grups participants des dels centres educatius. |
|---|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 6

Nom de l'actuació: 1.1.6- CAPSA DE PROPOSTES


| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu. |
| | | Específic | Crear nexes entre el PIJ Xamba i els delegats dels diferents grups dels centres de secundària fomentant la seva participació a través de la tasca de recollir propostes per a treballar en els punts al pati i/o tutories als centres. |

| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | A partir del projecte de corresponsals amb els delegats i delegades dels centres educatius, que recullen informació als punts al pati i en fan difusió a la resta dels alumnes durant les tutories cada setmana, es pretén un cop al mes capgirar la seva tasca i proporcionar-los dinàmiques ràpides per realitzar a les tutories i recollir propostes dels alumnes de temes per treballar tant als punts al pati com per a tallers (PIDCES). Un cop recollides es faran arribar al tècnic/a o dinamitzador/a al següent punt al pati i aquest /a podrà preparar dinàmiques, tallers, tutories formatives... |
|---|-------------------|--|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|




| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|----------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut. |
| | | Col·labora | Delegats/ades. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnic de joventut o dinamitzador, delegats. |
| | | Infraestructures | Espai pati, material per a les propostes. |
| | | Econòmics | |


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de delegats que hi participen activament.</p> <p>Nombre de propostes demanades i realitzades.</p> <p>Conèixer si realment arriba la informació</p> <p>Opinió dels alumnes, grau satisfacció, utilitat del servei.</p> |
|---|-------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 7


Nom de l'actuació: **1.1.7- TALLERS D'EMANCIPACIÓ**


| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|---------|---|
|  | Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu. |
|---|------------------|---------|---|




| | | | |
|--|-----------|---|--|
| | Específic | Afavorir l'esperit emprenedor, l'autonomia i l'emancipació juvenil. | |
|--|-----------|---|--|


| | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|
|  | Descripció | Contractació d'un/a tallerista professional per a la realització de tallers a 1r de batxillerat del l'INS Castellet i 4rt d'ESO de FEDAC Sant Vicenç. Els tallers solen ser de dues hores i treballen temes d'intel·ligències múltiples, autoestima, emprenedoria i treball en equip. Es realitzen dins l'horari lectiu. | | |
|---|-------------------|--|--|--|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|------------|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|------------|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|--|-------------------------|------------|-----------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Diputació de Barcelona /Joventut. |
| | | Col·labora | Contractació externa. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|--------------------------------------|
|  | Recursos | Humans | Professional en tallers per a joves. |
| | | Infraestructures | Aula, projector.... |


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Grau de satisfacció a l'alumnat i al centre així com del professional contractat. |
|---|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | Aquests tallers eren un recurs que oferia Diputació de Barcelona. Però aquest darrer any aquest recurs va ser denegat i es va finançar a través de joventut. |
|---|---------------------|--|




Nom de l'actuació: 1.1.8- FIRA DE L'ESTUDIANT


| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu. |
| | | Específic | Fomentar l'orientació acadèmica-formativa de la població juvenil de la comarca del Bages. |

| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | La Fira de l'Estudiant és un espai d'informació i orientació acadèmica i professional pensat especialment per a l'alumnat de secundària que ha de prendre decisions en relació als seus estudis i al seu futur laboral, així com també per als tutors i les famílies que els han d'ajudar a prendre-les. La fira ofereix una atenció personalitzada i s'hi mostra tota l'oferta formativa existent al Bages en batxillerat, formació professional, universitats, ensenyaments esportius, ensenyaments artístics, ensenyaments d'adults, PQPI, beques i estudis a l'estranger. |
|---|-------------------|---|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Ajuntament de Manresa, Consell Comarcal, Oficina Jove del Bages. |
| | | Col·labora | Treball en xarxa comarcal. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | ■ | | | | ■ | ■ | | | ■ | ■ | | | ■ | ■ | | |
| | | Implementació | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | |
| | Avaluació | | ■ | ■ | | | ■ | ■ | | | ■ | ■ | | | ■ | ■ | | |





| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Professionals de joventut de la comarca + professionals de la fira, unes 100 persones. |
| | Infraestructures | Material informàtic, administratiu... que es requerirà durant els 4 dies de Fira i que caldrà tenir-lo a disposició dels estands (uns 30) que conformen la Fira. |

| | |
|---|---|
|  Indicadors d'avaluació | <p>Grau de satisfacció dels visitants i els centres participants a la fira.</p> <p>Valoració de l'equip de coordinació i dels professionals que han treballat a la fira.</p> <p>Nombre de participants.</p> |
|---|---|









| | |
|--|--|
|  Observacions | <p>Treball en xarxa: Ajuntament de Manresa (universitats i educació), Consell Comarcal del Bages (Joventut), Oficina Jove del Bages, representants dels Centres d'ensenyament secundari tant públics com privats, Serveis Territorials d'ensenyament (EAP, CRP, FP), representant de les assistents socials de les AMPAS i, representants de les Referents d'Ocupació Juvenil de les comarques del Bages, Berguedà, Solsonès i Moianès. A part dels agents que acabem de comentar i, que formen part de la comissió organitzadora, en la Fira també hi col·laboren el Consell Comarcal del Solsonès (joventut), el Consell Comarcal del Berguedà (joventut), Consell Comarcal del Moianès (educació), els centres d'ensenyament secundari (públics i privats) les Universitats U-Manresa, EPSEM i UOC; professionals de joventut de la comarca del Bages...</p> <p>L'edició del 2020 no va tenir format presencial, ja que les mesures de prevenció del Covid 19 no ho van permetre. Es va fer online, a través d'una pàgina amb els diferents itineraris i enllaços per a poder consultar .</p> |
|--|--|

Fitxa 9

Nom de l'actuació: 1.1.9 ASSESSORIA D'EDUCACIÓ OJB (Oficina Jove del Bages)

| | | |
|--|----------------|--|
|  Eix | JOVE EMPODERAT | |
|  Objectius | General | Apoderar, orientar, acompanyar els i les joves en el seu procés educatiu. |
| | Específic | Assessorar els joves de la Comarca del Bages a escollir l'itinerari formatiu que més s'adapti a les seves necessitats. |





| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|---------|--|--|--|
|  Descripció | <p>És un servei d'atenció individualitzada que ofereix informació sobre formació reglada i no reglada, les diferents opcions educatives per orientar als i les joves, per a continuar o recuperar el seus estudis, creant itineraris formatius adaptats a cada un d'ells. També s'ofereix informació sobre beques i ajuts en estudis.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Nivell de prioritat | Alt | | | | Mig | | | | Baix | | | | | | | |
|  Destinatari | De 12 a 17 anys | | | | De 18 a 24 anys | | | | De 25 a 30 anys | | | | | | | |
|  Agents implicats | Lidera | | | | Oficina Jove del Bages. | | | | | | | | | | | |
| | Col·labora | | | | Ajuntament de Manresa. | | | | | | | | | | | |
|  Temporització | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | 1 2 3 4 | | | | 1 2 3 4 | | | | 1 2 3 4 | | | | 1 2 3 4 | | | |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Recursos | Humans | | | | Professionals de joventut de l'OJB. | | | | | | | | | | | |
| | Infraestructures | | | | Oficina jove, ordinadors amb connexió... | | | | | | | | | | | |
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de consultes realitzades. Perfil de joves que han sigut ateses. Enquestes de satisfacció</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Observacions | | | | | | | | | | | | | | | | |




Nom de l'actuació: 1.2.1- SOM-RKÓ


| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Assessorar i orientar a millorar les oportunitats d'accés al treball. |
| | | Específic | Afavorir la incorporació de joves al mercat laboral, oferint orientació i recursos per a la recerca de feina i reduir l'atur juvenil al municipi. |

| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | <p>Servei d'orientació i acompanyament al jovent del municipi per a la recerca de feina, oferint atenció individualitzada a través de la figura de la tècnica d'ocupació local. Les persones interessades que s'adrecen al RKÓ buscant ofertes de feina, se'ls deriva al SOM, on són donats d'alta i són assessorats segons les seves necessitats. També el SOM i el RKÓ treballen coordinadament en l'elaboració de tallers, xerrades, sobre orientació laboral i formativa... Segons la demanda, aquestes activitats es proposen per a dur-los a terme al Casal de Joves el RKÓ o als centres de secundària del municipi.</p> |
|---|-------------------|---|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | SOM (Servei d'Ocupació Municipal). |
| | | Col·labora | Casal de Joves el RKÓ. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Tècnica Ocupació Local i Tècnica de Joventut i Referent Ocupació juvenil del Bages |
| | Infraestructures | Espai casal de joves RKÓ, Espai Impuls SVC. Ordinadors amb connexió a internet. |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de consultes. Perfil dels joves assistents. Nombre de joves que han aconseguit un lloc de treball. Enquestes d'avaluació que es poden fer arribar als usuaris un cop acabat el procés de recerca o al finalitzar els tallers.</p> |
|---|--|


| | |
|---|---|
|  Observacions | <p>Aquest servei s'ofereix també als joves a partir de 16 anys. En algunes accions també es treballa en xarxa amb la Referent d'Ocupació Juvenil del la Comarca (ROJ Bages).</p> |
|---|---|

Fitxa 11

Nom de l'actuació: 1.2.3-REFERENT D'OCUPACIÓ JUVENIL DEL BAGES.


| | |
|--|----------------|
|  Eix | JOVE EMPODERAT |
|--|----------------|


| | | |
|--|-----------|---|
|  Objectius | General | Assessorar i orientar a millorar les oportunitats d'accés al treball. |
| | Específic | Acompanyar i donar recursos als i les joves a la inserció laboral i/o retorn al sistema educatiu. |


| | |
|---|--|
|  Descripció | <p>Les Referents d'ocupació Juvenil són unes figures professionals (a la comarca del Bages en disposem de dues del 2020), que donen continuïtat al programa Garantia juvenil. La seva tasca consisteix a donar resposta a l'alumnat que s'escapa del sistema educatiu a partir dels 16 anys i a establir xarxa entre tots els agents (municipals i comarcals) per tal de garantir un bon acompanyament d'inserció laboral i/o de retorn al sistema educatiu; a més d'aquesta tasca també ofereixen un suport concret en la definició tutoritzada dels itineraris formatius/ocupacionals del col·lectiu de joves migrats sols (JOMIS), que a la comarca del Bages supera els 150 joves.</p> |
|---|--|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|





| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Consell Comarcal, ROJ Bages. |
| | | Col·labora | SOC, agents municipals i comarcals. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|--|-----------------|------------------|-------------------------------------|
|  | Recursos | Humans | Referent Ocupació Juvenil. |
| | | Infraestructures | Espai amb connexió a internet i PC. |


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de joves usuaris del servei amb eines de recollida que ofereix el propi projecte com ara l'ús de la plataforma Galileu. |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|---|
|  | Observacions | La Referent d'Ocupació Juvenil fa difusió a través de les xarxes i fa atenció directa amb els joves que li demanen consulta. Però també és coordina amb les tècniques d'ocupació i de joventut de Sant Vicenç per atendre als joves del nostre municipi i per crear diferents accions formatives als centres educatius. |
|---|---------------------|---|

Fitxa 12


Nom de l'actuació: 1.1.8- PROJECTE MOBILITAT INTERNACIONAL

| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|---------|---|
|  | Objectius | General | Assessorar i orientar a millorar les oportunitats d'accés al treball. |
|---|------------------|---------|---|





| | | |
|--|-----------|---|
| | Específic | Afavorir la millora ocupacional dels i les joves realitzant tasques de voluntariat a l'estranger. |
|--|-----------|---|


| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | <p>Aquest projecte s' ofereix mitjançant una assessoria de l'Oficina Jove del Bages, la gestió de la qual és externalitzada i recau en l'entitat la Víbria del municipi de Terrassa. Aquesta assessoria té un espai físic de permanència el dilluns a la tarda així com, un espai d'assessoria virtual.</p> <p>Aquesta mateixa entitat és a la què es fa l'encàrrec des del Consell Comarcal del Bages de dur a terme xerrades de mobilitat internacional als centres de secundària i té presència en un dels estands de la Fira de l'Estudiant.</p> <p>Els i les joves que participen en aquesta mobilitat treballen i prenen consciència de les millores competencials que s'aconsegueixen realitzant una llarga estada (de 6 a 12 mesos) en un país diferent al propi en el qual es van a desenvolupar tasques de voluntariat; En la gestió d'aquest projecte s'acompanya i es treballa de forma conjunta l'elecció del projecte de voluntariat i la presentació de la candidatura.</p> |
|---|-------------------|---|

| | | | | |
|--|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | | |
|---|-------------------------|------------|--|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Consell Comarcal de Bages. | |
| | | Col·labora | Oficina Jove del Bages i Entitat Víbria. | |


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Professional de joventut del Consell Comarcal del Bages, |
| | | Infraestructures | El projecte disposa d'un immoble a ciutat de Manresa on s'hi allotgen les persones voluntàries que participen al projecte per |




| | | |
|--|--|---|
| | | períodes de 10 a 12 mesos. El fet de disposar de l'immoble comporta tenir presents els subministres i el manteniment d'aquest |
|--|--|---|


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants i avaluació de l'experiència. |
|---|-------------------------------|--|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | El projecte es millora any rere any i s'adapta en la mesura dels possibles a les necessitats dels joves i de les entitats participants |
|---|---------------------|--|

Fitxa 13


Nom de l'actuació: 1.3.1- FORMACIONS A TRAVÉS DE L'ESPAI IMPULS (SERVEI OCUPACIÓ MUNICIPAL)

| | | |
|--|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|--|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Oferir recursos formatius més específics per afavorir l'accés al món laboral. |
| | | Específic | Programar formacions gratuïtes o subvencionades en funció les ofertes laborals i a la demanda dels i les joves. |


| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | Programació de formacions relacionades amb tècniques de recerca de feina i també d'altres formacions de caràcter més específic. Facilitar l'accés a les demandes de personal de les empreses del municipi i els voltants i oferir eines i recursos en funció de les necessitats o interessos que sorgeixin en els joves usuaris/es del servei d'ocupació. Tots els cursos i formació són gratuïts. |
|---|-------------------|--|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|




| | | | |
|---|-------------------------|------------|----------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | SOM (Servei Ocupació Municipal). |
| | | Col·labora | Àrea de Joventut. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnica d'ocupació, personal extern contractat. |
| | | Infraestructures | Equipament espai impuls i/o altres espais que els necessitin segons la formació que sigui i qui imparteixi els cursos. |


| | | |
|--|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants Perfils de les persones participants Grau de satisfacció dels participants mitjançant enquestes. |
|--|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | Aquest servei també s'ofereix a joves a partir dels 16 anys. |
|---|---------------------|--|

Fitxa 14

Nom de l'actuació: 1.3.2- CURSOS DE FORMACIÓ EN EL LLEURE

| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Oferir recursos formatius més específics per afavorir l'accés al món laboral. |
| | | Específic | Oferir formacions sobre temàtiques de lleure per a joves gratuïtes i/o subvencionades. |


| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | Planificar formacions en el lleure com cursos de monitoratge i director/a, monitor/a de menjador o vetllador/a... a l'espai de joves el RKÓ, durant els períodes de vacances, per ajudar als joves a obrir portes en aquest sector o per a trobar feines parcials, temporals, per a compaginar amb estudis i/o per a joves que participen en entitats, esports... |
|---|-------------------|---|





Les formacions serien gratuïtes o a cost reduït.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|----------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut i Ocupació. |
| | | Col·labora | CAE Manresa. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Formadors /es de lleure. |
| | | Infraestructures | Espai Casal de Joves o altres en funció de l'aforament, si s'han de fer pràctiques i material segons les necessitats de la formació. |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants. Grau de satisfacció. |
|---|-------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|


Fitxa 15

Nom de l'actuació: 1.4.1- XAMBA'T



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Informar sobre diversos temes de salut física i mental. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Treballar temes de salut a través d'activitats grupals dinamitzades adaptades a les necessitats dels i les joves. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | Creació d'un espai d'informació de temes de salut enfocat a les necessitats del jovent. Es dedicarà una tarda a la setmana a fer tallers i dinàmiques grupals sobre temes com: alimentació saludable, relaxació i gimnàstica emocional, ús i abús de les pantalles, consums de risc (drogues alcohol...) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Recursos | Humans | Dinamitzador del Casal de Joves | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Infraestructures | Equipament casal de joves, PC amb connexió a internet i materials necessaris segons cada proposta | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participació. Grau de Satisfacció a través de l'app Mentimeter al finalitzar cada sessió. |
|---|-------------------------------|--|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 16


Nom de l'actuació: 1.4.2- SALUT I ESCOLA


| | | |
|---|------------|-----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERA'T |
|---|------------|-----------------|

| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Informar sobre diversos temes de salut física i mental. |
| | | Específic | Atendre als joves dels centres a través de consultes a un/a professional de la salut. |

| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | Aquest és un projecte que es coordina de forma conjunta entre el Departament d'educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Parteix de l'acostament dels professionals de salut als centres de secundària i es concreta amb la presència durant un matí d'una professional de salut (normalment una infermera/infermer) en el centre educatiu de secundària. |
|---|-------------------|--|

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Departaments d'educació i de salut de la Generalitat de Catalunya Consell Comarcal del Bages |
| | | Col·labora | CAP Sant Vicenç de Castellet i INS Castellet |


| | | | | | | |
|---|----------------------|--|------|------|------|------|
|  | Temporització | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------------------|--|------|------|------|------|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|
|  | Recursos | Humans | Personal sanitari |
| | | Infraestructures | INS Castellet |


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de consultes Perfil de joves demandants Tipus de consultes |
|---|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|---|
|  | Observacions | És un projecte que fa temps que s'havia portat a terme però des del 2019 havia quedat parat per motius de salut de la persona que ho duia a terme i en la meitat del 2020 com que el personal sanitari no podia fer activitats comunitàries per causa del Covid 19 el servei no estava disponible. A partir de novembre de 2020 s'ha tornat a portar a terme amb un gran nombre de consultes. |
|---|---------------------|---|

Fitxa 17

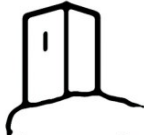
Nom de l'actuació: 1.4.3- PROJECTE BLOKUS

| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|








| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Informar sobre diversos temes de salut física i mental |
| | | Específic | Treballar la salut mental en l'àmbit de joves. |

| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | Aquest és un projecte que s'ha plantejat arran dels resultats de la diagnosi general del Pla Comarcal del Bages, on es visualitza un indicador superior a la mitjana catalana en l'àmbit de joves i salut mental. Per altra banda la salut mental es ve treballant des de fa temps per altres entitats i institucions com el Consell de Joves de Catalunya. Es planteja treballar aquest àmbit fora del marc més clínic portant a terme formacions i activitats des d'una vessant més comunitària i liderant-lo des dels serveis de joventut establint xarxa amb els serveis de salut. |
|---|-------------------|--|












Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|-----------------|---------|---------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | |
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Consell Comarcal del Bages. | | | |
| | | Col·labora | Professionals de Joventut i de Salut de la Comarca. | | | |
|  | Temporització | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| | Disseny | | | | | |
| | Implementació | | | | | |
| | Avaluació | | | | | |
|  | Recursos | Humans | Professionals de joventut dels serveis de joventut dels municipis de la comarca del Bages, professionals de salut. | | | |
| | | Infraestructures | | | | |
|  | Indicadors d'avaluació | Com a indicadors d'avaluació del programa es planteja poder actuar en tots els projectes plantejats i liderats o co-liderats des del Servei Comarcal de Joventut; incorporant en tots ells la mirada inclusiva que ens ha de permetre dur a terme accions específiques adreçades a col·lectius socialment més desfavorits. | | | | |
|  | Observacions | | | | | |


Fitxa 18


Nom de l'actuació: 1.5.1- PROJECTE DE MESURES ALTERNATIVES PEL CONSUM O TINENÇA IL·LÍCIT DE SUBSTÀNCIES ESTUPEFAENTS



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|---|-----------------|------|---|---|-----------------|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | JOVE EMPODERA'T | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Fomentar les conductes saludables entre la població juvenil | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Reduir les conductes de risc en temes de consum i tinença de substàncies estupefaents. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | Aquest conveni consisteix en l'aplicació d'una mesura alternativa per aconseguir que les persones menors d'edat denunciades per conductes de consum o tinença il·lícit de substàncies estupefaents assumeixin les seves accions, reconeixin els fets comesos i acceptin la realització d'una tasca socioeducativa. Aquesta tasca té dos vessants: d'una banda, que sigui en benefici del mateix individu, incidint en mesures positives per a ell, implicant el seu entorn familiar i personal en el seu procés educatiu i, d'altra banda, que sigui en benefici de tota la comunitat, en la mesura que pot comportar una disminució dels riscos que aquestes conductes causen per a la seguretat ciutadana. Aquesta mesura consta de tallers preventius d'unes 20 hores de durada; amb una primera sessió conjunta on hi participa la persona sancionada i la seva família. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | | | | Mig | | | | Baix | | | | | | | | |
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | | | | De 18 a 24 anys | | | | De 25 a 30 anys | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea Joventut Consell Comarcal i ABP Bages. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | 9 ajuntaments del Bages que disposen de Policia Local i Fundació Althaia. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Avaluació | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | |




| | | |
|---|------------------|---|
|  Recursos | Humans | Policies locals, mossos d'esquadra, professionals del CSMIJ (Althaia), equip professional de joventut del Consell Comarcal del Bages. |
| | Infraestructures | |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de sancions i persones sancionades que s'han adherit a la mesura.</p> <p>Grau de satisfacció de la mesura aplicada.</p> <p>Avaluació anual entre tots els agents implicats en el programa.</p> |
|---|--|


| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|

Fitxa 19


Nom de l'actuació: 1.5.2-ASSESSORIA DROGUES I USOS DE PANTALLES OJB

| | |
|--|----------------|
|  Eix | JOVE EMPODERAT |
|--|----------------|


| | | |
|--|-----------|---|
|  Objectius | General | Fomentar les conductes saludables entre la població juvenil. |
| | Específic | Informar i assessorar als joves sobre consums i conductes de risc |


| | |
|---|---|
|  Descripció | <p>Aquest servei ofereix informació sobre els efectes que provoca l'alcohol, el cànnabis, el tabac... S'ofereix orientació i pautes per l'ús de pantalles així com assessorament per a professionals que treballen amb joves.</p> <p>Una especialista atén de forma personalitzada, confidencial i gratuïta tant a joves com a professionals i familiars.</p> |
|---|---|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|


| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|  Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|



| | | |
|---|------------|------------------------------|
|  | Lidera | Oficina Jove del Bages (OJB) |
| | Col·labora | Professional especialista |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | |
|---|------------------|---------------------------|
|  | Humans | Professional especialista |
| | Infraestructures | Espai Oficina Jove |


| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de consultes i assessoraments |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 20

Nom de l'actuació: 1.5.3- ÀNGELS DE NIT

| | | |
|---|------------|----------------|
|  | Eix | JOVE EMPODERAT |
|---|------------|----------------|


| | | |
|---|-----------|--|
|  | General | Fomentar les conductes saludables entre la població juvenil |
| | Específic | Reduir les conductes de risc que es duen a terme en els espais d'oci nocturn |


| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | Projecte de prevenció de conductes relacionades amb els consums, les MTAS i embarassos no desitjats i violències sexuals en espais públics d'oci nocturn. Els Àngels utilitzen una metodologia de prevenció entre iguals; uns iguals que reben uns mòduls de formació específica sobre els àmbits |
|---|-------------------|---|





d'intervenció i que majoritàriament són joves cursants dels CFGS d'Animació socio cultural i turística i Integració Social de l'Institut Guillem Catà de Manresa


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|---|
|  | Agents implicats | Lidera | Consell Comarcal del Bages i Ajuntament de Manresa |
| | | Col·labora | CFGS de d'Animació socio cultural i turística i Integració Social de l'Institut Guillem Catà de Manresa |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Professional de joventut del Consell Comarcal del Bages, joves figurants d'àngels i, formadors especialistes en els àmbits concrets. |
| | | Infraestructures | Materials, preservatius, aigües, menjar (a concretar), targeters, material imprès, carpes... |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Grau de satisfacció dels assistents. Nombre de voluntaris. Grau d'utilitat del projecte en cada esdeveniment. |
|---|-------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|



| EIX 1: JOVE EMPODERA'T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------|---------|---------|------------------|----------|----------|-------|--------------|----------|-------------------|---------|---------|-------------|--|--|
| ÀMBIT D'INTERVENCIÓ | PRIORITAT | | | TEMPORITZACIÓ | | | | EDAT PRIORITÀRIA | | | | AMB QUI COOPERAR | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 12 a 16 | 16 a 20 | 20 a 25 | 25 a 29 | Juventut | Educació | Ocupació | Salut | Participació | Igualtat | Benesestar social | cultura | Esports | comunicació | | |
| Educació Ocupació Salut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1.PIJ XAMBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2. Projecte PIT-STOP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3. Programa PIDCES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4. Classes d'Anglès al RKÓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.5. Què pots fer quana acaba l'ESO? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.6. Capsa de propostes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.7. Tallers d'emancipació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.8. Fira de l'estudiant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.9. Assessoria d'educació OJB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. SOM-RKÓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2. Referent Ocupació del Bages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3. Projecte mobilitat internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Formacions a través de l'espai imuls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2. Cursos de formació en el lleure | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Xamba't | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2. Salut i escola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.3. Projecte Blokus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Projecte mesures alternatives | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.5.2. Assessoria de drogues i pantalles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.3. Àngels de nit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

EIX 2 JOVE CONVIU!:

L'eix Jove Conviu, fa referència a tots aquells elements relacionats amb la intervenció de les persones joves en el si de la seva comunitat.

Per una banda, es tenen en compte projectes i actuacions relacionades amb la promoció de la participació, a facilitar el suport a l'associacionisme, així com l'establiment de vies estables d'interlocució amb l'administració.

Per altre banda, amb la igualtat, la convivència i la promoció de valors, treballant aspectes com la igualtat de gènere, la interculturalitat, la lluita contra les desigualtats i les violències...de manera específica amb propostes concretes però també aplicant-los a tots els àmbits aportant una mirada inclusiva als projectes proposats per a joventut en general. Cal assenyalar en aquest àmbit l'existència de realitats juvenils molt diferents al poble, una diversitat amb la qual cal treballar, posar-la en valor i a la vegada, intentar reduir-ne les desigualtats.








| OBJECTIUS | PROJECTES / ACCIONS |
|--|--|
| 2.1- Oferir orientació i formació a les entitats i associacions ja existents i afavorir que se'n generin de noves. | 2.1.1-Formacions per a entitats i associacions |
| | 2.1.2-Assessoria Entitats OJB |
| 2.2- Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social. | 2.2.1-Assemblea de Joves. |
| | 2.2.2-Projecte PINART. |
| | 2.2.3-RKÓ RAP. |
| | 2.3.4-RKÓ JAM. |
| | 2.3.5-RKÒMIC. |
| | 2.3.6-Aqui Pots! |
| | 2.3.7-Trobada de Delegats |
| 2.3- Generar espais en clau de convivència i inclusió social. | 2.3.1-Intercanvia't. |
| | 2.3.2- Programa Intergeneracional |
| 2.4-Generar recursos de sensibilització en qüestions de igualtat de gènere i prevenció | 2.4.1-Tardes de Gènere. |
| | 2.4.2- Comissió de Gènere |



| | |
|-------------------------------|---|
| de les violències masclistes. | 2.4.3-FotoDones. |
| | 2.4.4-Rainbow Party. |
| | 2.4.5-Trobades IRIS. |
| | 2.4.6- Protocol de prevenció de violències sexuals en espais d'oci. |
| | 2.4.7-Projecte infinites. |


Fitxa 21


Nom de l'actuació: 2.1.1-FORMACIONS PER A ENTITATS I ASSOCIACIONS

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|-----------------|---------|---------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! | | | | |
|  | Objectius | General | Ofertir orientació i formació a les entitats i associacions ja existents i afavorir que se'n generin de noves. | | | |
| | | Específic | Realitzar un acompanyament a les entitats que estan actives en temes de participació interna, organització, gestió administrativa i relleu. | | | |
|  | Descripció | Programar formacions destinades a les entitats actives al municipi sobre gestió interna, relleu i comunicació externa. | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | |
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut i participació. | | | |
| | | Col·labora | Contractació externa. | | | |
|  | Temporització | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Personal formador. |
| | Infraestructures | Espai on fer les formacions amb connexió a internet i projector. |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | Nombre d'entitats que hi hauran participat. Enquestes per conèixer el grau de satisfacció al finalitzar les formacions. |
|---|--|


| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|


Fitxa 22

Nom de l'actuació: 2.1.2-ASSESSORIA ENTITATS OJB


| | |
|--|--------------|
|  Eix | JOVE CONVIU! |
|--|--------------|


| | | |
|--|-----------|---|
|  Objectius | General | Oferir orientació i formació a les entitats i associacions ja existents i afavorir que se'n generin de noves. |
| | Específic | Informar i orientar per a la creació de noves entitats. |


| | |
|---|---|
|  Descripció | És un servei que s'ofereix a l'OJB (Oficina Jove del Bages) Assessorament a entitats i associacions juvenils ja constituïdes per al bon funcionament de l'organització. Redactar projectes. Gestionar el marc legal, fiscal i comptable. Trobar línies de finançament. Participar en activitats internacionals. Gestió del voluntariat. |
|---|---|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|




| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|-----------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Oficina Jove del Bages. |
| | | Col·labora | CAE, Ajuntament de Manresa. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|--|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Professionals de l'Oficina Jove de Bages. |
| | | Infraestructures | Espai oficina jove. |


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre d'entitats participants. Grau de satisfacció. |
|---|-------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|









Fitxa 23

Nom de l'actuació: 2.2.1-ASSEMBLEA DE JOVES

| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|







| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social. |
| | | Específic | Estendre la cultura de la participació ciutadana entre els joves i afavorir la creació del teixit |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|------|-----------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | | associatiu jove. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Descripció | La creació d'un col·lectiu representatiu del jovent del municipi el qual pugui fer propostes concretes per a la millora de la situació dels joves a Sant Vicenç, per tal d'impulsar la participació juvenil a la vida del municipi, ideant i organitzant les activitats que desitgin portar a terme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | | Baix | | | | | | | | | | | | | |
|  Destinatari | De 12 a 17 anys | | De 18 a 24 anys | | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | |
|  Agents implicats | Lidera | Joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Col·labora | Ajuntament de Sant Vicenç de Castellet. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Recursos | Humans | Tècnica/dinamitzadora de joventut, joves voluntaris/es. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Infraestructures | Espai Casal de joves. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Indicadors d'avaluació | Nombre de joves que participen a l'assemblea Nombre de reunions i sessions de treball efectuades. Nombre d'accions dutes a terme per l'assemblea. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Observacions | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Nom de l'actuació: 2.2.2-PROJECTE PINART

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|-----------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! | | |
|  | Objectius | General | Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social. | |
| | | Específic | Donar visibilitat als joves de Sant Vicenç de Castellet amb inquietuds artístiques treballant temàtiques socials de l'actualitat. | |
|  | Descripció | <p>El projecte PIN- ART, és un concurs de dibuix i pintura adreçats als i les joves del municipi amb gust per les arts. És proposa una temàtica de caire social o medi ambiental i actual, on hauran de plasmar a la seva manera i amb tècnica lliure amb un format concret. Cada participant exposa al RKÓ a un espai destinat a aquesta funció durant un mes sencer. Un cop passat dotze mesos les dotze obres s'exposaran a la Biblioteca Salvador Vives Casajuana on els membres d'un jurat escollits per la regidoria de joventut, passaran a valorar. S'atorgaran 3 premis i un obsequi a tots als participants. Es vol preservar la idea que no hi ha una obra millor sinó que totes són vàlides i els premis seran segons aspectes a destacar (idea, destresa, missatge...). El veredictes es fa públic a través de les xarxes socials.</p> <p>Se'n va fer una primera edició el 2018/2019, durant el 2020 es va crear una segona edició que s'ha vist truncada pel COVID 19 i que es reprendrà quan la situació ho permeti.</p> | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut. | |
| | | Col·labora | INS Castellet, Biblioteca Salvador Vives Casajuana. | |



| | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Temporització | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Tècnic de joventut, personal de la biblioteca, membres del jurat. |
| | Infraestructures | Espai Casal de Joves el RKÓ i espai Biblioteca Salvador Vives Casajoana Material: Suport/làmines pels participants i premis i obsequis (material de dibuix i pintura) |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de participants</p> <p>Qualitat de les obres</p> <p>Nombre de visites a l'exposició a la biblioteca.</p> <p>Grau de satisfacció dels participants.</p> |
|---|--|


| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|

Fitxa 25

Nom de l'actuació: 2.2.3-RKÓ RAP

| | |
|--|--------------|
|  Eix | JOVE CONVIU! |
|--|--------------|


| | | |
|--|-----------|--|
|  Objectius | General | Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social. |
| | Específic | Treballar la integració i la cohesió social dels joves del poble a través de la cultura del rap fomentant la creativitat lingüística a través d'improvització. |


| | |
|---|--|
|  Descripció | La "batalla de gallos" RKÓ RAP del qual se n'han fet varies edicions a Sant Vicenç de Castellet és una activitat organitzada per un col·lectiu de joves de la comarca amants del RAP, que s'encarreguen de buscar els participants, el jurat, el fotògraf i d'organitzar les batalles. Aquesta activitat genera una gran |
|---|--|




participació dels joves de Sant Vicenç i de la comarca, agrupant joves de diferents realitats socials creant una activitat on a part de treballar les rimas i l'improvització, es treballen valors com el respecte, la cooperació i la participació.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut. |
| | | Col·labora | Joves voluntaris. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnic de joventut, responsable de la sala polivalent, joves voluntaris, d'organització, rapers, jurat i fotògraf. |
| | | Infraestructures | Sala polivalent Cal Soler. Material: Premis i pica-pica pels organitzadors i rapers. |


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de rapers a les batalles.</p> <p>Nombre de públic assistent.</p> <p>Valoració de l'activitat..</p> <p>Valoració dels participants.</p> |
|---|-------------------------------|--|


| | | |
|---|---------------------|---|
|  | Observacions | Els i les joves organitzen l'activitat voluntàriament a canvi d'un espai on realitzar-la i proposen un fotògraf per a fer-se fotos professionals i compartir-les a les xarxes que és finançat des de joventut . |
|---|---------------------|---|





Nom de l'actuació: 2.2.4-RKÓ JAM


| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social. |
| | | Específic | Incentivar la participació dels joves del municipi, compartint les seves inquietuds i creant vincles a través de la música i a la vegada donar a conèixer grups locals. |

| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | <p>El RKÓ JAM és una activitat impulsada per a fomentar la cultura musical entre els joves fugint de les radioformules i apostant pel jovent amb inquietuds musicals, per a que comparteixin les seves habilitats i coneixements amb altres músics, així com per fer gaudir el públic amb la seva actuació.</p> <p>El RKÓ JAM es programaria com a activitat de la primavera jove, amb una tarda (o varies) de Jam Session al RKÓ i durant l'estiu jove es programaria una altra versió a la fresca, un vespre a la setmana durant el mes de juliol, oferint espai a alumnes de l'escola de música i a grups locals per a presentar els seus treballs .</p> |
|---|-------------------|---|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|---------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Joventut, Cultura. |
| | | Col·labora | Escola de Música, Grups locals. |


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de Joventut. | |
| | | Col·labora | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|--|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnic de Joventut, Dissenyador per crear la revista digital. Joves dibuixants de còmic. |
| | | Infraestructures | Espai Casal de joves el RKÓ . |


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants. Nombre de visites a la revista digital. Nombre d'assistents a la mostra. |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|








Fitxa 28

Nom de l'actuació: 2.2.6-AQUI POTS!

| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|

| | | | |
|---|------------------|---------|---|
|  | Objectius | General | Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social. |
|---|------------------|---------|---|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | Específic | Ofertir espais de lliure expressió a través de l'art urbà. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Descripció | <p>Els projecte AQUÍ POTS! Ha sorgit arran de la necessitat de graffiters del poble de tenir lliure accés per a pintar al carrer. El projecte consisteix en l'aplicació d'unes plaques informatives en unes parets concretes d'alguns carrers del municipi, mostrant l'espai que és lliure per a pintar i la normativa que cal seguir, respectant els espais ja pintats per altres artistes. El projecte està dissenyat i pendent d'aprovar. Durant l'estiu jove, es proposarà una pintada de graffittis col·lectiva on els graffiters més consolidats mostraran els seus trucs i habilitats als joves que es vulguin iniciar en aquesta pràctica.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  Agents implicats | Lidera | Joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Col·labora | Ajuntament de Sant Vicenç de Castellet. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Avaluació | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | |
|  Recursos | Humans | Personal brigada per a col·locar les plaques, graffiters i tècnica de joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Infraestructures | Parets del municipi i plaques. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de graffiters usuaris dels espais. Grau de satisfacció dels usuaris/es. Nombre de participants a la pintada col·lectiva.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |





Observacions

Fitxa 29

Nom de l'actuació: 2.2.7-TROBADA DE DELEGATS



Eix

JOVE CONVIU



Objectius

General

Fomentar la participació juvenil del municipi potenciant la diversitat i la cohesió social.

Específic

Agrupar els delegats/es dels centres de la comarca a una jornada participativa amb dinàmiques grupals i activitats relacionades amb temes d'actualitat, reafirmant el paper i la tasca dels delegats a les seves aules.



Descripció

La Trobada de delegats, és un dels projectes amb més història a la comarca del Bages i és adreçada a totes les persones que duen a terme el rol de delegats/delegades dels centres de secundària del Bages i del Moianès (es convida a la participació dels delegats i delegades del moianès des del moment de la creació d'aquesta comarca). La Trobada es concreta en una matinal (de les 09.00 a les 13.30 hores) durant les quals representants dels delegats i delegades de cada centre de secundària es convoquen en un municipi concret de la comarca on reben formació i informació sobre un aspecte concret de la seva tasca diària. A les trobades passades hem treballat temes tan diversos com: assetjament escolar, la cura del planeta, microviolències... Sempre prioritant dinàmiques que permetin als delegats i delegades treballar aquests àmbits en el seu grup classe o en el seu centre per extensió.

A la trobada hi participen uns 250 delegats/des més una persona de l'equip docent acompanyant de cadascun dels centres participants. Durant la Trobada el professorat treballa els mateixos àmbits que els delegats i les delegades i, al mateix temps reflexionen sobre el paper que es dona a aquestes figures des de cadascun dels centres participants.









Nivell de prioritat

Alt

Mig








Baix




| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | |
|  Agents implicats | Lidera | Àrea Joventut Consell Comarcal. | | | | | | | | | | | |
| | Col·labora | Centres de Secundària de la comarca. Oficina Jove del Bages i Espais joves i punts d'informació dels municipis de la comarca. | | | | | | | | | | | |
|  Temporització | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | |
|  Recursos | Humans | Delegats i professors dels centres, tècnica de joventut del Consell Comarcal, tècnics/es de joventut dels municipis de la comarca. CFGS ASFIT, formadors especialistes en àmbits concrets. | | | | | | | | | | | |
| | Infraestructures | Depenent del municipi que acull la Trobada. Aquests són: 15 sales per a acollir a unes 15/18 persones cadascuna; sala gran per al grup plenari, equip de so i d'imatge. Recursos materials: serveis de transport, servei de dinamització juvenil, material imprès per a les dinàmiques, serveis de formació. | | | | | | | | | | | |
|  Indicadors d'avaluació | Grau de satisfacció de la coordinació i execució de la trobada. Nombre de centres i alumnes assistents. | | | | | | | | | | | | |
|  Observacions | | | | | | | | | | | | | |




Nom de l'actuació: 2.3.1-INTERCANVIA'T

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | JOVE CONVIU | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Generar espais en clau de convivència i inclusió social. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Ofertir un espai d'intercanvi de costums, cultures on els joves comparteixin experiències, coneixements. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | Intercanvia't es proposa amb l'objectiu de treballar la diversitat i convivència dels joves proposant tardes d'intercanvi cultural obertes a les propostes dels joves i dinamitzades amb l'ajuda del dinamitzador del RKÓ. Per al moment s'han proposat tardes de conversa i escriptura en àrab i es podrien compartir diferents tradicions o aficions del joves que estiguin interessats a participar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | JOVENTUT | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | JOVES VOLUNTARIS | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Tècnic dinamitzador de joventut, joves voluntaris. |
| | Infraestructures | Espai Casal de Joves el RKÓ o espai segons conveniència. Materials segons l'activitat que es proposi. |


| | |
|---|---|
|  Indicadors d'avaluació | Nombre de participants. Nombre de propostes. |
|---|---|


| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|


Fitxa 31


Nom de l'actuació: 2.3.2 – PROGRAMA INTERGENERACIONAL

| | |
|---|--------------|
|  Eix | JOVE CONVIU! |
|---|--------------|

| | | |
|--|-----------|---|
|  Objectius | General | Generar espais en clau de convivència i inclusió social. |
| | Específic | Crear un espai per compartir coneixements i habilitats entre joves i gent gran. |

| | |
|---|---|
|  Descripció | El programa intergeneracional proposa treballar la convivència i crear vincles entre el jovent i la gent gran del municipi. La idea és que la gent gran aprengui sobre l'ús de les noves tecnologies amb l'ajuda dels joves, i que els joves aprenguin de les habilitats i l'experiència de la gent gran. |
|---|---|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|


| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|  Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | |
|---|--------|---------------------------------------|
|  Agents implicats | Lidera | Joventut , Igualtat, benestar social. |
|---|--------|---------------------------------------|




| | | |
|--|------------|------------------------------|
| | Col·labora | Joves i gent gran voluntaris |
|--|------------|------------------------------|

| Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
|---|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|----------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnic/dinamitzador de joventut i persones voluntàries |
| | | Infraestructures | Espai Casal de Joves, Ordinadors amb internet, material segons necessitats |


| | | |
|---|------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants. Grau de satisfacció. |
|---|------------------------|---|


| | | |
|---|--------------|--|
|  | Observacions | |
|---|--------------|--|

Fitxa 32

Nom de l'actuació: 2.4.1-TARDES DE GÈNERE


| | | |
|---|-----|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|-----|--------------|


| | | | |
|---|-----------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions de igualtat de gènere i prevenció de les violències masclistes. |
| | | Específic | Crear espais de trobada i de reflexió de temes relacionats amb el gènere. |


| | | |
|---|------------|--|
|  | Descripció | Tardes dedicades a treballar temes de gènere, sexualitat a través de xerrades, dinàmiques, cinefòrums, tallers, amb la col·laboració dels membres de la comissió de gènere de l'INS Castellet. Aquestes tardes es proposen realitzar-les un cop al |
|---|------------|--|





mes i estaran obertes a qui ho desitgi encara que es faran a porta tancada. A banda de proposar activitats relacionades amb el tema es pretén crear un espai de reunió d'intercanvi de reflexions i recollida de propostes per a generar altres activitats com accions pel 25N, dia de dona treballadora, dia de l'orgull LGTBI+, etc.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut |
| | | Col·labora | Comissió de Gènere INS Castellet, TIS INS Castellet. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Avaluació | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnica o dinamitzadora de joventut. Joves de la Comissió de Gènere de l'INS Castellet i Tècnica Integració Social de l'INS Castellet. |
| | | Infraestructures | Espai Casal de Joves el RKÓ |









| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de sessions realitzades. Nombre de participants. |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 33





Nom de l'actuació: 2.4.2-COMISSIÓ D'IGUALTAT

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | JOVE CONVIU! | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions d'igualtat de gènere i prevenció de les violències masclistes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Idear, proposar i executar actes i projectes relacionats amb la dona, la diversitat de gènere i les violències masclistes. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | La comissió de gènere proposa un treball en xarxa entre diferents àrees de l'ajuntament, entitats i associacions relacionades amb la dona, i la diversitat de gènere que es reuneixen segons les necessitats per recollir opinions i propostes alhora de portar a terme projectes i activitats a través de la comissió d'igualtat. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea d'Igualtat | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | Joventut, serveis socials, associacions i entitats del municipi | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Recursos | Humans | Regidors, tècnics de les àrees implicades i representants de les entitats i associacions. | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | |
|--|------------------|-------------------|
| | Infraestructures | Sala de reunions. |
|--|------------------|-------------------|


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participació en les propostes realitzades. Valoració de la coordinació i execució de les propostes realitzades. |
|---|-------------------------------|--|


| | | |
|---|---------------------|---|
|  | Observacions | En aquestes reunions es treballen propostes pel 25N dia internacional de la violència cap a les dones, el dia de la dona treballadora, dia de l'Orgull (Rainbow Party), etc.. |
|---|---------------------|---|

Fitxa 34


Nom de l'actuació: 2.4.2-FOTODONES

| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions de igualtat de gènere i prevenció de les violències masclistes. |
| | | Específic | Posar en valor i donar visibilitat a l'empoderament de la dones |


| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | El projecte FotoDones es proposa com a un activitat a compartir durant el Dia de la Dona Treballadora que consisteix en què cadascú esculli una imatge d'una dona que formi part o hagi format part de la seva vida que sigui un referent, un exemple a seguir i compartir-la a les xarxes socials amb una breu descripció d'algun tret que destaquï d'ella, ja sigui per el seu temperament, per la seva dedicació a la família, al seu ofici. Fer circular per aquestes imatges per les xarxes socials per a posar nom i cognoms i donar veu a les dones valentes que poden amb tot. |
|---|-------------------|--|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|




| | | | |
|---|-------------------------|------------|---------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea joventut i Igualtat. |
| | | Col·labora | Comissió d'igualtat. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|--------------------------------------|
|  | Recursos | Humans | Tècnic i dinamitzador de joventut. |
| | | Infraestructures | Cap. Difusió a través de les xarxes. |


| | | |
|--|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants a la iniciativa. Qualitat del missatge i les imatges compartides. |
|--|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|---|
|  | Observacions | Es podria valorar fer una activitat a través de la comissió de gènere de l'INS i fer aquest projecte físic, exposant-lo a la Biblioteca Salvador Vives Casajuana. |
|---|---------------------|---|

Fitxa 35

Nom de l'actuació: 2.4.4-RAINBOW PARTY

| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions d'igualtat de gènere i prevenció de les violències masclistes. |
| | | Específic | Reivindicar la diversitat afectiva i celebrar el dia de l'orgull LGTBI+ |


| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | La Rainbow Party és una festa reivindicativa per celebrar el dia de l'orgull LGTBI+ (28 de juny) on es proposen una sèrie d'actes com una cercavila+batucada que culmina en una festa holi amb molta alegria i molt color. També es porten a terme accions com pintades a l'espai públic i altres activitats com |
|---|-------------------|--|





xerrades, i videofòrums. Aquesta actuació es treballa de forma conjunta amb l'entitat de Sant Vicenç FEMLLuita amb qui es decideixen les activitats que es proposaran.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|---------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Igualtat, FEM lluita, Joventut. |
| | | Col·labora | Grup de percussió Pi-K-bé |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Tècnic de Joventut, membres d'entitats FEMLLuita, Pi-K-bé i d'altre personal que es decideixi contractar. |
| | | Infraestructures | Diferents espais del municipi, segons necessitat, Contractació d'empresa d'esdeveniments i equipament de llum i so. |


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participació. Grau de satisfacció dels assistents. Valoració de la coordinació i execució de l'activitat. |
|---|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|---|
|  | Observacions | La Rainbow Party va fer la seva primer edició el juny del 2019 amb la intenció de què tingués continuïtat durant els anys següents. I el 2020 a causa de les restriccions per la prevenció del COVID-19 es va decidir no celebrar-la. |
|---|---------------------|---|





Nom de l'actuació: 2.4.5-TROBADES IRIS


| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions d'igualtat de gènere i prevenció de les violències masclistes. |
| | | Específic | Generar espais de trobada i intercanvi d'experiències a nivell comarcal. |

| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | Aquest projecte consta en la creació de 4 espais de trobada a l'Oficina Jove del Bages per semestre. Aquestes trobades estan obertes a joves del col·lectiu LGTBI i, en elles es duen a terme activitats culturals com concerts i passes de pel·lícules o bé xerrades sobre àmbits d'interès. Des dels serveis de joventut dels municipis de la comarca es difon el projecte i, se'l vincula a persones joves del col·lectiu que hi poden estar interessades. |
|---|-------------------|---|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|---|
|  | Agents implicats | Lidera | SAI Bages(Servei d'Atenció Integral LGTBI), Ajuntament de Manresa |
| | | Col·labora | Serveis de joventut de les comarques |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | |
|---|------------------|---|
|  Recursos | Humans | Les professionals referents dels serveis i, les persones referents d'entitats i associacions LGTBI i professionals d'altres camps, o bé entitats en funció de l'àmbit concret a treballar |
| | Infraestructures | Les trobades es duen a una de les sales de les què disposa l'Oficina Jove del Bages. Recursos materials: el material necessari per a donar contingut als espais (pel·lícules...) |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | Nombre de participants a les trobades. Grau de satisfacció dels assistents. |
|---|--|


| | |
|---|--|
|  Observacions | |
|---|--|


Fitxa 37

Nom de l'actuació: 2.4.6- PROTOCOL DE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES SEXUALS EN ESPAIS D'OCI


| | |
|--|--------------|
|  Eix | JOVE CONVIU! |
|--|--------------|


| | | |
|--|-----------|---|
|  Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions d'igualtat de gènere i prevenció de les violències masclistes. |
| | Específic | Promoure espais d'oci saludables i de prevenció de violències en les activitats d'oci nocturn |


| | |
|---|---|
|  Descripció | Aquest és un projecte que s'impulsa durant el 2020 per part de la Direcció General de Joventut i que consta de diverses accions prèvies a la definició del propi protocol tals com: formació, creació d'un grup motor, definició d'espais d'oci saludables... |
|---|---|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|





| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrees de Joventut i de la Dona del Consell Comarcal. |
| | | Col·labora | Àrees de Joventut i de la Dona de la comarca. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Professional de joventut i de dona del Consell Comarcal del Bages (impulsors del projecte a la comarca), professionals de l'entitat Dones amb Empenta (entitat que coordina i impulsa el projecte), professionals i joves participants del projecte |
| | | Infraestructures | Material de difusió del projecte (díptics, pancartes, pòsters...). |


| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Reunions de seguiment amb els agents implicats. Constitució de l'equip motor que liderarà el protocol . |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | Nombre de municipis adherits al protocol. Valoració de l'execució del protocol. |
|---|---------------------|--|

Fitxa 38


Nom de l'actuació: 2.4.7-PROJECTE INFINITES


| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|---------|---|
|  | Objectius | General | Generar recursos de sensibilització en qüestions d'igualtat de gènere i prevenció de les violències |
|---|------------------|---------|---|





| | | |
|--|-----------|--|
| | | masclistes |
| | Específic | Crear materials de difusió i expositius com a recurs d'activitats relacionades amb els temes de gènere i que puguin ser compartides a nivell comarcal. |


| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | <p>Infinetes és un projecte que tracta temes de gènere, sexualitat entre d'altres i consisteix en generar recursos per a compartir a la comarca i que els ajuntaments, professionals de joventut, docents... puguin sol·licitar-les i utilitzar-les per treballar aquests temes.</p> <p>Per iniciar aquest projecte s'han generat uns materials per a una exposició itinerant pels municipis de la comarca que ho desitgin i un material per a una dinàmica per a treballar la diversitat afectiva i sexual en el PIDCES. A part d'això s'ha creat un pàgina web que s'anirà farcint de tots els recursos que es vagin generant.</p> |
|---|-------------------|--|

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea Joventut Consell Comarcal i ABP Bages |
| | | Col·labora | 9 ajuntaments del Bages que disposen de Policia Local i Fundació Althaia |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Professionals de Joventut i del SAI del Consell comarcal |
| | | Infraestructures | Del materials que s'han creat inicialment: Una exposició que consta de 12 plafons + 2 miralls rodons per penjar. Material pel Punt al Patí amb 12 cartells |



| | |
|--|--|
| | DINA3 amb mecanisme per a penjar i fils de colors. |
|--|--|

| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Grau de satisfacció i utilitat dels materials i de l'exposició. Nombre de participants a l'exposició. |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

| EIX 2.: JOVE CONVIU! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------|---------|---------|------------------|----------|----------|-------|--------------|----------|------------------------|---------------------|
| ÀMBITS D'INTERVENCIÓ | PRIORITAT | | | TEMPORITZACIÓ | | | | EDAT PRIORITÀRIA | | | | AMB QUI COOPERAR | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 12 a 16 | 16 a 20 | 20 a 25 | 25 a 29 | Juventut | Educació | Ocupació | Salut | Participació | Igualtat | Benesar social cultura | Esports comunicació |
| Participació Benestar Social Igualtat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Formacions per a entitats i associacions. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2. Assessoria d'entitats. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. Assemblea de joves. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2. Projecte PINART | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3. RKÓ RAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4. RKÓ JAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.5. RKOMIC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.6. AQUÍ POTS! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.7. Trobada de delegats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. Intercanvia't | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.2. Programa intergeneracional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1. Tardes de Gènere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.2. Comissió d'igualtat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3. Fotodones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.4. Rainbow Party | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.5. Trobades IRIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.6. Protocol de prevenció de violències sexuals en espais d'oci nocturn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.7. Projecte Infinites. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



3.3.3.EIX 3: JOVE GAUDEIX!

El tercer eix, Jove Gaudeix!, agrupa aquelles actuacions adreçades a millorar l'oferta esportiva, cultural i de lleure dels i les joves. Generant mecanismes participatius per facilitar que els i les joves de Sant Vicenç de Castellet puguin incidir en el contingut de les propostes d'oci que es proposin al municipi i aconseguir equilibri d'activitats per a totes les edats.

La presència de grups de joves adolescents pel carrer, alguns dels quals adopten conductes de risc o generen conflictes, cal abordar-la des d'una perspectiva socioeducativa. És per aquest motiu que cal aproximar-se a aquests grups de joves i articular un conjunt de respostes que permetin connectar-los amb alternatives més saludables.










| OBJECTIUS | PROJECTES / ACCIONS |
|--|--------------------------------|
| 3.1-Generar espais de participació i recull de propostes de lleure, oci i cultura. | 3.1.1- Som tot orelles! |
| 3.2-Oferir una proposta d'activitats de lleure que doni resposta a les necessitats del jovent. | 3.2.1-Estacions Joves: |
| | Hivern Jove. |
| | Primavera Jove. |
| | Estiu Jove. |
| | Tardor Jove. |
| | 3.2.2- Tardes de cine. |
| | 3.2.3- Concerts Joves. |
| 3.3-Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com elements essencials per al manteniment d'una vida saludable. | 3.3.1- 3X3 de Bàsquet. |
| | 3.3.2- Torneig de Ping-Pong. |
| | 3.3.3 -Torneig de Vòlei-Sorra. |
| | 3.3.4- Torneig de Futbol sala. |
| | 3.3.5- Balla al Carrer. |

Fitxa 39

Nom de l'actuació: 3.1.1- SOM TOT ORELLES!


| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE GAUDEIX |
|---|------------|--------------|





| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  Objectius | General | Generar espais de participació i recull de propostes de lleure, oci i cultura. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Específic | Conèixer la opinió i les necessitats dels joves i recollir propostes per millorar la oferta d'oci i lleure al municipi. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Descripció | Som tot orelles consisteix en fer una crida als joves de Sant Vicenç per a decidir quina oferta d'activitats d'oci necessita el municipi perquè sobretot el jovent de més de 18 anys no se'n vagi a les activitats de la comarca i faci més vida al poble. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Col·labora | Àrea de Cultura | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Recursos | Humans | Tècnic de joventut o dinamitzador. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Infraestructures | Espai Casal de Joves. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Indicadors d'avaluació | Nombre de participants. Nombre de propostes. Un cop passat l'any i abans de fer la següent reunió passar una enquesta de grau de satisfacció sobre l'oferta d'oci. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Observacions | | | | | | | | | | | | | | | | | |




Nom de l'actuació: 3.2.1- ESTACIONS JOVES

| | | |
|---|------------|---------------|
|  | Eix | JOVE GAUDEIX! |
|---|------------|---------------|

| | | | |
|---|------------------|---|--|
|  | Objectius | General | Oferir una proposta d'activitats de lleure que doni resposta a les necessitats del jovent. |
| | Específic | Proposar activitats de lleure i oci relacionades amb les tradicions i les festes del municipi i adequades a l'estació de l'any. | |

| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | <p>Les estacions joves provenen de la setmana jove que generalment es fa de cara a l'estiu, però en aquest cas es proposa una setmana jove a cada estació. Aquests cicles d'activitats ja porten uns anys portant-se a terme.</p> <p>Hivern Jove, Primavera Jove, Estiu Jove i Tardor Jove consisteixen en una setmana d'activitats al RKÓ com tallers de cuina, manualitats, tardes de cine, de jocs de taula i també s'hi afegeixen torneig d'esports... Normalment a cada estació se'n fa un adaptant-lo al temps: a l'hivern se solen fer més d'interior i quan fa més bon temps a l'exterior, l'Hivern Jove i l'Estiu Jove es fan coincidir amb les festes majors del municipi i algunes activitats com concerts o activitats d'oci nocturn promoguts per cultura s'afegeixen a la programació i normalment també s'hi afegeix alguna proposta participativa (eix jove conviu) com podria ser l'exposició dels premis del "projecte Pin Art", una pintada de graffiti relacionada amb el projecte "Aquí pots!", segons s'escaigui. A la tardor la temàtica s'adapta a les tradicions com la castanyada, i a la primavera si encaixa es fa coincidir amb St. Jordi i s'hi dedica alguna proposta. A l'estiu les activitats que es promouen són a l'exterior i les seves activitats estrella són el torneig de vòlei-sorra i la gimcana nocturna i marrana.</p> |
|---|-------------------|--|

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut |
|---|-------------------------|--------|------------------|



| | | |
|--|------------|-----------------------------------|
| | Col·labora | Àrea de cultura i Àrea d'esports. |
|--|------------|-----------------------------------|

|  Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
|---|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |


|  Recursos | Humans | Tècnic de joventut, voluntaris i professionals contractes de diferents àmbits segons les activitats que es proposin. |
|--|------------------|--|
| | Infraestructures | Espai de Joves el RKÓ, Instal·lacions esportives municipals, via pública, biblioteca Salvador Vives Casajuana... |


|  Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de participants en cada activitat.</p> <p>Perfils dels participants</p> <p>Grau de satisfacció als joves de la població</p> <p>Informe d'avaluació de les activitats després de cada cicle d'activitats.</p> |
|---|--|
|---|--|


|  Observacions | |
|--|--|
|--|--|

Fitxa 41

Nom de l'actuació: 3.2.2- TARDES DE CINE


|  Eix | JOVE GAUDEIX! |
|---|---------------|
|---|---------------|

|  Objectius | General | Oferir una proposta d'activitats de lleure que doni resposta a les necessitats del jovent. |
|---|-----------|--|
| | Específic | Programar projeccions de pel·lícules de diferents gèneres adaptant les temàtiques a les èpoques de l'any, reivindicacions socials, tradicions. |


|  Descripció | Les tardes de cine són un recurs que ja s'ha utilitzat a l'espai del RKÓ però s'escollia la pel·lícula més votada pels joves de l'espai jove. La idea es donar-li una volta i fer una sessió |
|--|--|
|--|--|





mensual o bimensual enfocant les temàtiques segons els esdeveniments de cada moment, com podria ser la setmana del medi ambient, el dia de l'orgull, els dies internacionals, tradicions...i si s'escau fer un espai de debat després de cada projecció. A l'estiu es podria programar alguna sessió de cine a la fresca.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|------------|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
| | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|------------|--|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut |
| | | Col·labora | Biblioteca Salvador Vives Casajuana propostes E-Biblio) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Tècnic o dinamitzador de joventut |
| | | Infraestructures | Espai Casal de Joves el RKÓ Materials: altaveus, equip de so, projector... |









 **Indicadors d'avaluació**

Nombre de participants.
Perfil del participants.
Grau de satisfacció dels participants mitjançant l'app Mentimeter en finalitzar la sessió.
Valoracions un cop acabada l'activitat del tècnic o dinamitzador responsable.
Avaluació anual de l'activitat.

 **Observacions**




Nom de l'actuació: 3.3.3- CONCERTS JOVES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | GAUDEIX JOVE! | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Ofertir una proposta d'activitats de lleure que doni resposta a les necessitats del jovent. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Apostar pels músics i bandes de música joves del municipi i promocionar estils de música diferents. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | Cicle de concerts de petit format de grups de música joves, locals (o dels voltants) durant la festa major d'hivern i la festa major d'estiu per tal que es donin a conèixer i tinguin l'oportunitat de mostrar el seu repertori públicament. Es faria una crida als joves músics, presentant una gravació del seu treball i després s'organitzaria la programació dels concerts. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | Àrea de Cultura, Escola de Música. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Recursos | Humans | Tècnic de joventut o dinamitzador. Tècnic de cultura. | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|--|------------------|--|
| | Infraestructures | Espai exterior Equip de so, altaveus, micros. |
|--|------------------|--|


| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de bandes participants. Nombre d'assistents. Grau de satisfacció. Avaluació de l'activitat. |
|---|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 43


Nom de l'actuació: 3.3.1- 3X3 DE BÀSQUET

| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE GAUDEIX |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
|  | Objectius | General | Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com elements essencials per al manteniment d'una vida saludable. |
| | | Específic | Promoure el bàsquet com a activitat esportiva fomentant el treball en equip i respecte vers les normes, regles i persones que participen en el joc. |


| | | |
|---|-------------------|---|
|  | Descripció | El torneig de 3X3 consisteix en un torneig mixt de bàsquet de petit format on els equips són formats per 3 persones És recullen els noms dels equips i les dades dels jugadors a través d'unes inscripcions i el torneig es duu a terme durant unes tres hores al pavelló d'esports municipal de Sant Vicenç de Castellet. No es premia als guanyadors però es contracta un fotògraf professional de bàsquet per recollir les imatges de l'esdeveniment i s'ofereixen samarretes per a cada equip i refrigeri pels participants |
|---|-------------------|---|


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|



| | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de Joventut |
| | | Col·labora | Àrea d'esports |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | █ | | | | █ | | | | █ | | | | █ | | | |
| | | Implementació | | █ | | | | █ | | | | █ | | | | █ | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnic de joventut, tècnic d'esports, voluntaris àrbitres. |
| | | Infraestructures | Pavelló d'esports municipal Materials: Pilotes |


| | | |
|--|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | <p>Nombre d'equips participants.</p> <p>Perfils dels i les participants.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants.</p> <p>Valoració de l'execució de l'activitat.</p> |
|--|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 44

Nom de l'actuació: 3.3.2- TORNEIG DE PING-PONG

| | | |
|---|------------|--------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU! |
|---|------------|--------------|


| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com elements essencials per al manteniment d'una vida saludable. |
| | | Específic | Promoure l'esport del ping-pong i gaudir compartint aquesta activitat amb els companys. |


| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | El ping-pong és una activitat habitual al RKÒ i almenys un cop a l'any es proposa un torneig que té molta participació. Es recullen els participants mitjançant inscripcions i es dissenyen les graelles amb els partits. Durant una tarda al Casal de Joves |
|---|-------------------|--|




el RKÓ es juguen les partides i el guanyador s'emporta un premi simbòlic o un sopar a algun establiment del poble.


| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de Joventut |
| | | Col·labora | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | █ | | | | █ | | | | █ | | | | █ | | | |
| | | Implementació | █ | | | | █ | | | | █ | | | | █ | | | |
| | Avaluació | █ | | | | █ | | | | █ | | | | █ | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|--|
|  | Recursos | Humans | Tècnic o dinamitzador de joventut |
| | | Infraestructures | Espai Casal de Joves el RKÓ Materials: taula de ping-pong pilotes i pales. Premis |









| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants. Valoració de l'activitat. |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|


Fitxa 45

Nom de l'actuació: 3.3.3 -TORNEIG DE VÒLEI-SORRA



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|-----------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Eix | JOVE CONVIU! | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Objectius | General | Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com elements essencials per al manteniment d'una vida saludable. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Específic | Promoure el vòlei-sorra entre els joves fomentant la diversió i les activitats a l'aire lliure | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Descripció | El torneig de vòlei-sorra és una de les activitats estrella de l'estiu jove. A Sant Vicenç fa uns anys que es disposa de la instal·lació i que té moltes reserves durant els estius. Els i les joves s'inscriuen per equips de 4 jugadors i el dia abans es presenten les graelles amb els partits i horaris. Durant dues tardes (segons els equips) es duu a terme el torneig on es premien l'equip guanyador i els dos finalistes a un sopar al bar del pavelló esportiu municipal. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Destinataris | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Col·labora | Àrea d'esports. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Recursos | Humans | Tècnic de joventut i voluntaris | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Infraestructures | Camp de volei sorra. Pilota. | | | | | | | | | | | | | | | |




| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre d'assistents. Valoració de l'activitat. |
|---|-------------------------------|---|


| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

Fitxa 46


Nom de l'actuació: 3.3.4- TORNEIG DE FUTBOL SALA


| | | |
|---|------------|-------------|
|  | Eix | JOVE CONVIU |
|---|------------|-------------|

| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
|  | Objectius | General | Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com elements essencials per al manteniment d'una vida saludable. |
| | | Específic | Promoure el futbol sala i fomentar treball en equip i el respecte als altres . |

| | | |
|---|-------------------|--|
|  | Descripció | El torneig de futbol sala s'organitza un cop a l'any, els equips s'apunten a través d'inscripcions i el dia abans es presenten les graelles amb els horaris i partits. El torneig es dur a terme durant una tarda, l'àrbitre sol ser un jove voluntari i el premi sol ser simbòlic ja que es vol fomentar la cooperació, el respecte i el companyerisme. |
|---|-------------------|--|

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|------|
|  | Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|---|----------------------------|-----|-----|------|


| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|


| | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut |
| | | Col·labora | Àrea d'esports i joves voluntaris. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------|--|
|  Recursos | Humans | Tècnic o dinamitzador de joventut. Tècnic d'esports, Àrbitre voluntari. |
| | Infraestructures | Pavelló d'Esports Municipals. |


| | |
|---|--|
|  Indicadors d'avaluació | Nombre d'equips participants Valoració de l'activitat i propostes de millora. |
|---|--|


| | |
|---|--|
|  Observacions | És valora contractar àrbitres professionals. |
|---|--|


Fitxa 47

Nom de l'actuació: 3.3.5- BALLA AL CARRER


| | |
|--|-------------|
|  Eix | JOVE CONVIU |
|--|-------------|


| | | |
|--|-----------|--|
|  Objectius | General | Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com elements essencials per al manteniment d'una vida saludable. |
| | Específic | Promoure activitats de ball i de dansa fomentant la participació jove en aquest àmbit |

| | |
|---|---|
|  Descripció | Balla al carrer, consta d'oferir diverses propostes de tallers de ball al carrer hip hop, zumba, balls llatins, break durant el dia internacional de la dansa, on els joves i qui ho desitgi, puguin participar gratuïtament a aquestes sessions. |
|---|---|


| | | | |
|--|-----|-----|------|
|  Nivell de prioritat | Alt | Mig | Baix |
|--|-----|-----|------|




| | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Destinatari | De 12 a 17 anys | De 18 a 24 anys | De 25 a 30 anys |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------|
|  | Agents implicats | Lidera | Àrea de joventut |
| | | Col·labora | Àrea d'esports |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Temporització | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Disseny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|-----------------|------------------|---|
|  | Recursos | Humans | Tècnic o dinamitzador de joventut. Professionals de la dansa i ball. |
| | | Infraestructures | Via pública. Materials, equips de so i altaveus. Escenaris. |
| | | Econòmics | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Indicadors d'avaluació | Nombre de participants i perfils. Valoració de la coordinació i execució de l'activitat |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | Observacions | |
|---|---------------------|--|

| EIX 3 JOVE CONVIU! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|---|---------------|------|------|------|------------------|---------|---------|---------|------------------|----------|----------|-------|--------------|----------|----------------|---------|---------|-------------|--|
| ÀMBIT D'INTERVENCIÓ | PRIORITAT | | | TEMPORITZACIÓ | | | | EDAT PRIORITÀRIA | | | | AMB QUI COOPERAR | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 12 a 16 | 16 a 20 | 20 a 25 | 25 a 29 | Joventut | Educació | Ocupació | Salut | Participació | Igualtat | Benesar social | cultura | Esports | comunicació | |
| Oci, lleure Cultura Esports | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. Som tot orelles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.1. Estacions Joves | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3.2.2. Tarde de cine | | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3.2.3. Concerts Joves | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3.3.1. 3x3 Bàsquet | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3.3.2. Torneig Ping-Pong | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3.3.3. Torneig de Vòlei-sorra | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3.3.4. Balla al carrer | | ■ | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

4. Elements transversals

A part dels tres eixos descrits anteriorment, cal incorporar tres eixos transversals que són presents a la majoria de les actuacions proposades i encerclen els tres àmbits generals que es proposen en aquest pla.

4.1- Casal de Joves el RKÓ

- El Casal de Joves el RKÓ és un espai de reunió del jovent del municipi que disposa de diferents recursos lúdics. S'hi programen diferents activitats al llarg de l'any i també ofereix un espai de consultes en el Punt d'Informació Xamba.
- En aquest Pla Local es proposa com a eix transversal i no com una actuació més, ja que forma part de l'espai on es generen i/o es porten a terme la major part d'accions i projectes de joventut.
- La intenció és que esdevingui un punt de referència dels i les joves de Sant Vicenç de Castellet i que, a part d'oferir una àrea d'esbarjo, sigui un espai obert a les seves opinions i propostes i que realment formi part de les preses de decisions, i de les propostes que es generin des de joventut.
- També cal replantejar-ne els usos de l'espai, treballant la inclusió i la convivència i oferir diversitat d'activitats que s'ajustin a diferents perfils de jove que podem trobar en el municipi, que hi hagi un RKÓ per tots i no tan sols per alguns.

4.2- Comunicació i difusió

La comunicació serà un element transversal ja que és un àmbit imprescindible en el desenvolupament de totes les accions i projectes que proposa joventut i és una eina per crear una connexió entre el professional de joventut i els joves.

La comunicació és necessària per fer difusió de totes les activitats que es proposen, els serveis que s'ofereixen, per fer arribar als i les joves les informacions del seu interès sobre formació, ocupació, oci i lleure, cultura, estades a l'estranger, voluntariat...

Des de joventut és treballa presencialment a l'espai de joves el RKÓ i als centres educatius a través del Programa PIDCES (punts al pati o tallers a les hores de tutoria).



Aquest servei el porta a terme el tècnic i/o dinamitzador com a informador, amb material de difusió com poden ser pòsters, flyers, tríptics i utilitzant diferents estratègies comunicatives mitjançant dinàmiques grupals i diverses accions per fer arribar la informació i atraure els joves a participar.

També es treballa de manera virtual, fent difusió a través de les xarxes socials, Instagram i Facebook. A través de missatges privats a aquestes xarxes i a Whatsapp, s'ofereix el servei de consultes individualitzades.

Totes els actes, activitats i propostes impulsades des de joventut, són traspassades a l'equip de comunicació que en fa difusió, ja sigui l'anunci de les activitats a través dels programes d'actes, tant físics com virtuals, com la notícia de com s'han desenvolupat durant la seva execució a través de la pàgina web de l'Ajuntament.

També s'utilitzaran algunes d'aquestes eines de comunicació per a fer difusió d'aquest Pla Local de Joventut quan sigui aprovat.

4.3- Covid-19

El context COVID-10, ha impactat de manera intensa en tota la nostra activitat i en la vida dels i les joves del municipi.

Davant aquesta situació, ha estat complex poder planificar a curt i a mitjà termini. El servei de joventut s'ha hagut de reinventar, segons s'han anat desenvolupant els fets; confinament, desescalada, post confinament, restriccions davant pujades de contagis, entre d'altres.

Durant el confinament es van haver d'anul·lar moltes de les activitats previstes i tancar el Casal de Joves el RKÓ, crear noves propostes i estratègies de dinamització a través de les xarxes socials, identificar possibles necessitats dels joves i crear materials, recursos, elaborant accions per a oferir als centres educatius de cara a la tornada. També pensant en el post confinament es va plantejar un protocol per la reobertura del casal de joves, respectant les mesures de distanciament, desinfecció de l'espai i dels materials a utilitzar, declaració responsable i control d'entrades i sortides dels usuaris i usuàries, canvis d'aforament, etc. i es van planificar activitats per l'estiu adaptades a la nova situació i necessitats del joventut després del confinament.

En tornar a reprendre el curs, les tasques desenvolupades per la professional de joventut als centres educatius de secundària també s'ha adaptat. El treball de dinamització als patis (PIDCES) ha canviat, amb l'ajuda dels professionals del centre, es va decidir més oportú fer un treball a les aules a través de tallers en horari de tutories, ja que per mesures de prevenció, els alumnes, durant l'esbarjo estan separats per cursos i el funcionament del punt al pati de sempre no era viable.

Una de les apostes de joventut per a treballar a les aules són els tallers d'educació emocional i de post confinament ja que el context ha generat situacions de vulnerabilitat a moltes de les famílies dels joves, pèrdua de feina, tancament de negocis, pèrdues familiars i el confinament també ha aïllat a molts joves dels seus familiars, dels seus amics, sense poder compartir les seves inseguretats i pors.

També cal afegir que el funcionament de les entitats i la vida associativa s'ha vist molt afectada. Si ja hi havia preocupació per la continuïtat d'aquestes, el fet d'haver de parar la seva activitat a causa de les restriccions per la contenció de la Covid-19 ha fet allunyar la participació del joventut en aquests espai de participació.



Malgrat la desafortunada situació, també hi ha hagut iniciatives i canvis positius en el municipi: han sorgit accions de persones voluntàries per a donar suport a persones vulnerables. Del finançament no utilitzat per activitats anul·lades i no realitzades, en festes tradicionals del poble i /o altres propostes, l'Ajuntament ha impulsat ajudes per pal·liar les necessitats dels seus ciutadans davant la crisi.

Des de joventut, durant el confinament es van proposar recomanacions diàries per a passar el confinament a casa, i es va fer un homenatge als joves que feien 18 anys fent-los una visita a casa i regalant-los un obsequi. Es van oferir consultes individualitzades a través de missatges privats per seguir oferint el servei del Punt d'Informació Juvenil.

A nivell dels usuaris/es habituals del RKÓ, el confinament va enfortir el vincle entre els joves i la professional de joventut però en haver de tancar l'equipament durant tant de temps i aplicar tantes restriccions per a la reobertura, els i les joves han buscat nous espais o prefereixen estar al carrer per reunir-se, cosa que caldrà treballar durant l'any 2021.

5. La sistematització

La sistematització configura l'apartat final del Pla Local. Al llarg de les següents pàgines, es descriuran alguns criteris que s'han de tenir en compte a l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut del municipi, com poden ser la participació continuada de joves i agents, o el desenvolupament d'actuacions que tinguin en compte les necessitats de les diverses franges d'edat.

De la mateixa manera, la sistematització del pla també ha permès fer una previsió del desenvolupament de les actuacions, tenint en compte elements com la temporització dels projectes al llarg dels quatre anys de vigència del pla, els recursos amb els quals es comptarà en aquest període o els mecanismes d'avaluació.

Aquesta proposta ha d'esdevenir un instrument útil pel desenvolupament de la planificació estratègica prevista tenint en compte els següents aspectes:

- Destinatari.
- Temporització.
- Els recursos.
- Transversalitat.
- Avaluació.

5.1 DESTINATARIS

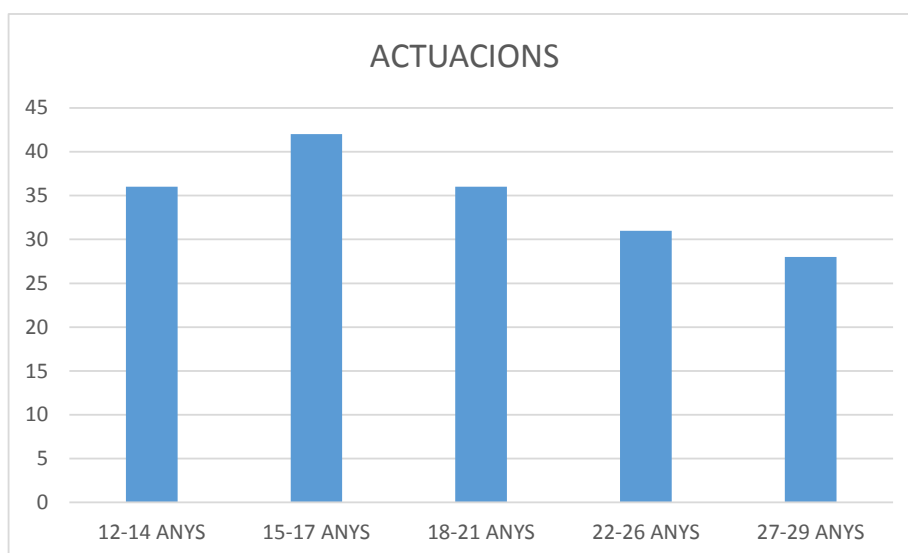
El públic objectiu al qual s'adreça el PLJ el constitueixen els i les joves d'edats compreses entre 12 i 29 anys. Tot i que la Llei 33/2010 de polítiques de joventut se centra en les edats compreses entre els 16 i els 29 anys, en alguns aspectes s'ha ampliat la franja fins els 12 anys, atès que alguna de les actuacions i serveis de joventut s'adrecen a la població que ha començat l'educació secundària obligatòria.

Per aquest motiu i atenent a la diversitat d'edats, el PLJ treballa cadascuna de les actuacions de manera segmentada, tenint en compte el públic al qual s'adrecen. S'ha de



tenir en compte que no totes les actuacions del Pla s'adrecen a tots els i les joves, sinó que cadascuna es dissenya específicament per a un tram d'edat en concret.

| EIXOS | ÀMBITS | EDAT DESTINATARIS | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 12-14 | 15-17 | 18-21 | 22-26 | 26-29 |
| 1-JOVE EMPODERA'T! | Educació | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 |
| | Ocupació | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| | Salut | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| | TOTAL EIX | 13 | 18 | 11 | 11 | 9 |
| 2-JOVE CONVIU! | Participació i associacionisme | 7 | 7 | 9 | 7 | 7 |
| | Cohesió social i l'igualtat | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| | TOTAL EIX | 15 | 16 | 18 | 15 | 15 |
| 3-JOVE GAUDEIX! | Oci lleure cultura | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| | Esports | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | TOTAL EIX | 8 | 8 | 7 | 5 | 4 |



5.2. TEMPORITZACIÓ

El Pla Local de Joventut de Sant Vicenç de Castellet, es desplegarà de l'any 2021 al 2024. Tanmateix en el moment d'elaborar el disseny, hi ha actuacions que s'estan duent a terme, i que la diagnosi ha demostrat la necessària continuïtat i ampliació.

D'altres programes es troben en procés de disseny i està previst implementar-los durant l'any 2021, com el SOM-RKÓ i el projecte Aquí Pots, entre d'altres.





Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet

Així doncs, la majoria dels programes es desenvoluparan al llarg dels 4 anys de vigència, tenint en compte que hi haurà actuacions que s'emmarcaran en temps concrets. Afirmem però, que la previsió de desenvolupament del pla estarà subjecta al seguiment i avaluació continuada, això pot fer que es generin noves actuacions en el desplegament i que hi hagi d'altres que no puguin tenir continuïtat, depenent dels resultats que es vagin obtenint i dels recursos que es disposin.

TEMPORITZACIÓ DE LES ACTUACIONS DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

| ACTUACIONS | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T | 1T | 2T | 3T | 4T |
| 1.1.1PIJ XAMBA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2 Projecte PIT-STOP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 Programa PIDCES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 Classes d'anglès al RKÓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.5 Què pots fer quan acabi l'eso? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.6 Capsa de Propostes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.7- Tallers d'emancipació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.8 Fira de l'Estudiant | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.9 Assessoria d'educació OJB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 SOM-RKÓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 Referent d'Ocupació Juvenil del Bages | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 Projecte Mobilitat Internacional | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 Formacions a través del SOM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 Cursos de formació en el lleure | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4-1 Xamba't | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.3 Salut i escola | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.3 Projecte Blokus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5..1. Projecte mesures alternatives consum i tinença de substàncies estupefaents. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.2. Assessoria de drogues i pantalles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.3. Àngels de nit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 Formacions a entitat i associacions | | | | | | | | | | | | | | | | |





Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.1.2 Assessoria d'entitats OJB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. Assemblea de joves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2. Projecte PIN- ART | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3. RKÓ RAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4.RKÓ JAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.5. RKOMIC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.6. AQUÍ POTS! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.7. Trobada de delegats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. Intercanvià't | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.2. Programa Intergeneracional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1. Tardes de Gènere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.2. Comissió d'igualtat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3. FotoDones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.4. Rainbow Party | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.5 Trobades Iris | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.6. Protocol de prevenció de violències sexuals en espais d'oci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.7. PROJECTE INFINITES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. SOM TOT ORELLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1. ESTACIONS JOVES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2. Tardes de Cine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3. Concerts joves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1. 3X3 de Bàsquet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2. Torneig de Ping Pong | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3. Torneig de Volei Sorra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.4. Torneig de Futbol Sala | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.5. Balla al carrer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3. RECURSOS

Hem de tenir present que un dels elements determinants a l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut són els recursos disponibles. En aquest apartat incorporem els



recursos humans i estructurals de la regidoria de joventut de Sant Vicenç de Castellet i els recursos econòmics els descriurem a l'apartat de Pressupost.

Recursos humans

El servei de joventut es caracteritza per un equip humà configurat per una persona tècnica i dinamitzadora de joventut amb una dedicació de 24 hores setmanals que desenvolupa 3 figures: tècnica, dinamitzadora i informadora juvenil. I realitza les tasques tant als centres de secundària, com al Casal de joves el RKÓ. Per la implementació d'aquest Pla Local de Joventut se seguirà apostant per aquesta figura, però en el document de la diagnosi s'assenyala la necessitat d'incrementar la dotació econòmica per augmentar les persones contractades a la regidoria i poder destinar un/a tècnic/a a la dinamització del RKÓ i, per altra banda, un/a tècnic/a al disseny de polítiques i actuacions concretes. Dividint la càrrega de l'actual professional i fent possible el desplegament de les activitats i projectes proposats en el Pla Local de Joventut amb èxit.

Cal tenir present que a més de la figura pròpia de l'àrea de joventut, també es contempen la col·laboració d'altres professionals d'altres àmbits de l'Ajuntament que seran necessaris en el desplegament de determinats programes (tècnic de serveis personals, tècnica d'ocupació, coordinadora pedagògica de l'institut, serveis socials, tècnics d'altres àrees com cultura, salut, esports...), així com de les persones responsables de la conducció de tallers i xerrades de caràcter puntual.

També comptem amb els suports tècnics d'altres administracions com són Diputació de Barcelona, la Direcció General de Joventut i el Consell Comarcal del Bages, a través de qui es porten a terme les taules tècniques joves on es reuneixen tècnics i dinamitzadors dels altres municipis de la comarca, compartint experiències, recursos i fent formacions i projectes compartits tot fent treball en xarxa.

Recursos infraestructurals

Respecte els recursos estructurals específicament per a joves hi ha el **Casal de Joves el RKÓ**, ubicat en un equipament municipal i amb horari d'obertura de dilluns a divendres de 17 a 20h. S'ofereixen propostes de lleure setmanals, accés a internet i ordinadors, un espai diàfan de trobada i conversa, etc. Al mateix espai s'hi pot trobar el **Punt d'Informació Juvenil PIJ XAMBA**, la funció del qual consisteix en oferir informació i assessorament en relació a activitats d'oci o culturals al municipi, orientació laboral i acadèmica, en temes de salut i sexualitat, etc. El conjunt de l'espai i les seves activitats estan dinamitzats pel tècnic i dinamitzador de joventut.

L'ajuntament de Sant Vicenç de Castellet disposa d'altres equipaments en els que es poden desenvolupar actuacions juvenils:

- **EDIFICI MUNICIPAL BIBLIOTECA SALVADOR VIVES I CASAJUANA:** Edifici municipal renovat l'any 2015 que inclou la biblioteca municipal, l'auditori M^{re} Carme Grauvilardell i la sala d'exposicions Espai Ateneu.
- **Biblioteca municipal Salvador Vives i Casajuana:** La Biblioteca com a centre d'informació i de formació permanent té com a principal objectiu atendre les demandes culturals i educatives bàsiques de la població. A part dels serveis



d'accés a internet i ordinadors, préstec de llibres i consulta de documents, s'hi realitzen diverses activitats culturals i lúdiques (clubs de lectura, bibliopiscina a l'estiu, visualització d'audiovisuals...), així com cursos i tallers; s'ofereix informació i assessorament bibliogràfic i es dona suport en la realització de tràmits en línia, es col·labora amb les escoles i instituts i s'hi pot trobar un punt d'intercanvi de llibres.

L'espai de la biblioteca és obert els matins de dimecres a divendres de 10:00 a 13:30 i els dissabtes de 10:00 a 14:00, i les tardes de dilluns a divendres de 16:00 a 20:30.

- **Auditori M^a Carne Grauvilardell:** L'Auditori és un espai dissenyat per a activitats artístiques i culturals, dins l'edifici de l'Espai Ateneu, que disposa d'un aforament de 180 persones. L'espai està destinat a acollir les activitats i actes que s'impulsen des de l'Ajuntament o des d'altres ens municipals, tot i que també està disponible per a ésser llogat per part de la ciutadania o empreses (subjecte a les taxes aprovades per Ordenances Fiscals).

 - **Sala d'Exposicions Espai Ateneu:** Espai expositiu, ubicat a l'edifici de l'Espai Ateneu, dedicat a les d'activitats de promoció, suport i divulgació de manifestacions artístiques, culturals, literàries, científiques... de caràcter expositiu. L'Espai disposa d'un total de 150 m2 amb guies de suport per penjar-hi els diferents elements per exposar, i està pensat per acollir les exposicions i actes que s'impulsen des de l'Ajuntament o des d'altres ens municipals.
- **ZONA ESPORTIVA:** Conjunt d'espais municipals per a la pràctica de l'esport on s'hi troben el pavelló municipal, el gimnàs municipal, les piscines, les pistes d'hoquei i el camp de petanca, una skate park i un espai on practicar gimnàstica.
- **Pavelló municipal:** Disposa d'una pista multifuncional, on es practica futbol sala, bàsquet i handbol; una pista de hoquei; pistes de tennis; pistes d'esquaix; pista de vòlei-sorra, pistes de petanca i també alberga tant el gimnàs municipal com les piscines municipals, obertes durant la temporada d'estiu. Les instal·lacions compten amb servei de bar i oficines per a les entitats esportives, en les quals s'ofereix assistència a entitats esportives i a les escoles per a la pràctica d'educació física al pavelló; es gestiona el lloguer dels espais de pistes de tennis, pistes d'esquaix, i pistes del pavelló; i es centralitza la gestió de les activitats esportives que se celebren a la zona esportiva al llarg del curs: cross escolar, festivals organitzats pel gimnàs, celebracions que organitza l'Ajuntament, etc.
 - **Gimnàs municipal:** Instal·lació esportiva en la qual s'hi troben espais i equips que ofereixen diverses formes de treball físic. També s'hi ofereixen classes dirigides i acompanyament en l'elaboració d'una fitxa d'entrenament personalitzada, i es realitza assistència en la preparació de les proves oficials per oposicions dels cossos de seguretat i bombers.
 - **Piscines municipals:** Les instal·lacions disposen de 4 piscines per a diferents públics i d'una àmplia zona de gespa, per descansar i prendre el sol. Hi ha una zona de pic-nic, servei de bar, i durant els mesos de juliol i agost comptem amb el servei de bibliopiscina, per tal de afavorir l'hàbit de la lectura. Durant l'estiu es realitzen algunes activitats per a joves.



- **SALA POLIVALENT CAL SOLER:** Espai municipal polivalent en el qual s'hi realitzen activitats tipus xerrades, concerts, actuacions escèniques, etc. L'espai està destinat a acollir les activitats i actes que s'impulsen des de l'Ajuntament o des d'altres ens municipals.
- **ESPAI IMPULS:** Oficina municipal de la regidoria de promoció econòmica en el qual es realitzen activitats de suport a la cerca d'ocupació, assessorament laboral, formacions sobre cerca de feina i empenedoria, etc.
- **CENTRES EDUCATIUS DE SECUNDÀRIA:** Al municipi hi trobem l'**INS Castellet** i el **FEDAC Sant Vicenç**, on el professional de joventut hi desenvolupa les tasques del Programa PIDCES i programa diversos tallers en horari de tutories, contractant professionals sobre els temes a treballar o executant-los personalment.

També en segons quines actuacions, es porten a terme a la via pública, carrers i places de la vila, s'utilitzen per diferents actes de la festa major o en la primavera i estiu jove.

5.4. PRESSUPOST I PLA FINANÇAMENT

Els recursos econòmics dels que disposa el servei de joventut representen el 0,28% del pressupost global de l'ajuntament.

| PRESSUPOST 2021 | |
|-------------------------|--------------|
| TOTAL AJUNTAMENT | 10.220.959 € |
| TOTAL JOVENTUT | 28.365 € |
| Percentatge | 0,28% |

| ANY | PROGRAMES DE JOVENTUT | DINAMITZADOR/A |
|------|-----------------------|----------------|
| 2021 | 12.250 € | 16.115 € |

El pressupost de joventut es divideix en dues parts, una per cobrir el cost de la contractació del dinamitzador i l'altre destinat als programes de joventut relacionats amb els cost de les activitats i projectes com poden ser la facturació de talleristes, formadors, ponents i material per dur-los a terme. Cal tenir present però que no totes les actuacions estan dins d'aquesta partida, ja que indirectament, esports, cultura, educació, i altres regidories, financen algunes actuacions del seu àmbit destinades a joves. Per tant, el pressupost de joventut també afecta transversalment.

També compta amb l'ajuda d'altres administracions; la Generalitat a través del Consell Comarcal del Bages i la Diputació de Barcelona a través dels suports materials, tècnics i econòmics els quals són clau pel desenvolupament del Pla Local de Joventut.



De cara als propers anys hi ha la intenció d'incrementar les hores destinades a la tasca desenvolupada per la professional de joventut.

5.5. METODOLOGIA: TRANSVERSALITAT I TREBALL EN XARXA

Les necessitats i les problemàtiques de les persones joves es desenvolupen en diversos àmbits.

Per tal d'incidir en aquestes múltiples dimensions de la realitat juvenil, és necessari impulsar les polítiques de joventut des d'una òptica integral, fet que implica la necessitat de generar, en menor o major mesura, treball coordinat amb altres departaments de l'Ajuntament.

En les actuacions proposades en aquest Pla Local és imprescindible el treball coordinat amb l'àrea de serveis personals, que engloba les regidories que tenen relació directe amb les persones. També: educació, ocupació, benestar social, igualtat, salut, esports, cultura, participació i comunicació.

Hi trobem altres accions on hi ha un treball transversal a nivell de comarca. El Consell Comarcal del Bages (CCBages) i Oficina Jove del Bages (OJB) i els altres serveis de joventut dels municipis de la comarca, fan un treball en xarxa. Bimensualment es porten a terme les Taules Tècniques Joves Comarcals on es posen en comú les necessitats del jovent i dels serveis de joventut i es proposen projectes compartits, s'organitzen formacions per als tècnics i dinamitzadors i és comparteixen experiències i recursos creant vincles entre els professionals de joventut.

Cal nombrar també, altres administracions com la Direcció General de Joventut i la Diputació de Barcelona ja que moltes de les accions es porten a terme a través dels recursos que ofereixen.

| TRANSVERSALITAT | | Educació | Ocupació | Benestar Social | Igualtat | Salut | Esports | Cultura | Participació | CCBages | OJB | Altres Admin. | Comunicació |
|--------------------|--------------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|-------|---------|---------|--------------|---------|-----|---------------|-------------|
| 1-JOVE EMPODERA'T! | 1.1.1PIJ XAMBA | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.2 Projecte PIT- STOP | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.3 Programa PIDCES | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.4 Classes d'anglès al RKÓ | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.5 Què pots fer quan acabi l'ESO? | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.6 Capsa de Propostes | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.7- Tallers d'emancipació | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1.8 Fira de | | | | | | | | | | | | |





Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| l'Estudiant | 1.1.9 Assessoria d'educació OJB | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2.1 SOM-RKÓ | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2.3 Referent d'Ocupació Juvenil del Bages | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2.3 Projecte Mobilitat Internacional | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.3.1 Formacions a través del SOM | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.3.2 Cursos de formació en el lleure | | | | | | | | | | | | | |
| | 1-4-1 Xamba't | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.4.3 Salut i escola | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.4.3 Projecte Blokus | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.5.1. Projecte mesures alternatives consum i tinença de substàncies estupefaents. | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.5.2. Assessoria de drogues i pantalles | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.5.3. Àngels de nit | | | | | | | | | | | | | |
| | 2- JOVE CONVIU! | 2.1.1 Formacions a entitat i associacions | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.1.2 Assessoria d'entitats OJB | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. Assemblea de joves | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2. Projecte PIN- ART | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3. RKÓ RAP | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4.RKÓ JAM | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.5. RKOMIC | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.6. AQUÍ POTS! | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.7. Trobada de delegats | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1. Intercanvia't | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.2. Programa Intergeneracional | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1. Tardes de Gènere | | | | | | | | | | | | | | |





Ajuntament de
Sant Vicenç de Castellet

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2.5.2. Comissió d'igualtat | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5.3. FotoDones | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5.4. Rainbow Party | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5.5. Trobades Iris | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5.6. Protocol de prevenció de violències sexuals en espais d'oci | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5.7. PROJECTE INFINITES | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-JOVE GAUDEIX! | 3.1.1. SOM TOT ORELLES | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2.1. ESTACIONS JOVES | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2.2. Tardes de Cine | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2.3. Concerts joves | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.1. 3X3 de Bàsquet | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.2. Torneig de Ping Pong | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.3. Torneig de Vòlei Sorra | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.4. Torneig de Futbol Sala | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.5. Balla al carrer | | | | | | | | | | | | | | |

5.6. AVALUACIÓ

L'avaluació és una eina necessària per saber quin és el nivell d'impacte que ha tingut el Pla globalment, però també cadascuna de les actuacions de tots els programes que el conformen. Més concretament, avaluar un Pla Local de Joventut vol dir emetre judicis de valor sobre diversos aspectes d'aquest Pla: la seva utilitat, la seva efectivitat, la seva eficiència, la seva cobertura, etc.

A fi de fer polítiques de joventut de qualitat, adaptades als joves, proactives, diverses, flexibles i innovadores, cal introduir la pràctica de l'avaluació a les polítiques de joventut que duen a terme tots els agents implicats. Quan parlem d'avaluació, entenem una planificació de l'eina que vagi més enllà dels mecanismes tradicionals per analitzar si s'han assolit els objectius fixats. Hem d'observar el per què i les causes que han fet que s'assolissin o no els objectius. Avaluar significa millorar els projectes i les actuacions, i implica transformació i canvi dels aspectes que siguin necessaris (organització, professionals, recursos...).

Així doncs, l'avaluació ha de servir per:

- Facilitar la presa de decisions (amb uns criteris treballats).



- Millorar el coneixement de la intervenció que duem a terme.
- Explicar millor el què fem i per què (comunicar).
- Justificar les despeses i millorar la distribució de recursos.
- Motivar el treball del dia a dia (tenir perspectiva).
- No perdre de vista el sentit d'allò que fem (finalitat última).
- Treballar amb una actitud pro-activa i no reactiva davant de la realitat dels joves.
- Millorar els programes i les actuacions.

El seguiment i avaluació del Pla Local de Joventut es farà en els diferents nivells de responsabilitat i tenint en compte la pròpia estructura organitzativa. Per tant, es farà seguiment en els diferents nivells:

- Comissió de seguiment polític del Pla Local de Joventut
- Taula tècnica de joventut
- Taula tècnica transversal
- Assemblea de joves.

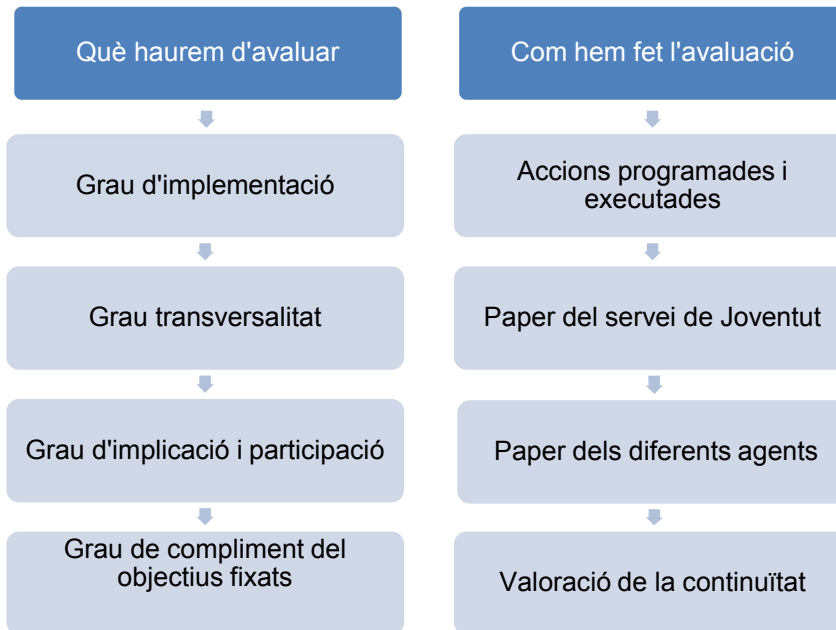
L'avaluació del Pla local de joventut es farà en diferents moments:

- **Anualment:** Es farà el seguiment de cadascuna de les actuacions recollides al Pla. Per aquest motiu es recolliran les dades identificades en cada actuació (indicadors d'avaluació) per tal que al finalitzar l'any es pugui disposar de la informació bàsica per a l'avaluació. En cadascuna de les fitxes d'actuació s'identifica el trimestre de l'any en que es durà a terme l'avaluació.

- Anualment es convocarà una sessió de treball amb cadascuna de les taules per analitzar el desenvolupament i execució de les diferents actuacions. La iniciativa de la convocatòria partirà de la tècnica de joventut.
- Una vegada a l'any es farà una reunió de treball específica de seguiment del Pla local de joventut amb la regidora de joventut. A partir d'aquest seguiment la regidora valorarà la necessitat o no d'elevat alguna pregunta o proposta a l'equip de govern o al ple de l'Ajuntament.
- El seguiment a l'assemblea es convocarà una vegada l'any on es convidarà a debatre o aprofundir en algun aspecte concret del Pla més enllà de fer un seguiment general.

- **Globalment.** En finalitzar la vigència del Pla es durà a terme l'avaluació del Pla local de joventut. Hi ha molts aspectes del Pla Local de Joventut que es podrien avaluar globalment. Volem però que la nostra avaluació sigui realista i eficient per la qual cosa hem prioritzat alguns temes i algunes metodologies per desenvolupar-les.





Grau d'implementació :

- El Pla local de joventut recull actuacions que s'ha de desenvolupar al llarg dels diferents anys de vigència i amb una temporització determinada. Per aquest motiu en primer lloc caldrà avaluar quines actuacions s'han executat i quines no i per quin motiu.

| Accions proposades | Accions executades | | | | Observacions |
|--------------------|--------------------|------|------|------|--------------|
| (Nom actuació) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | | | | | |

Grau d'implicació i participació:

- El grau d'implicació i participació dels diferents agents en cadascuna de les accions és un aspecte interessant a tenir en compte. En aquest sentit, ens referim tant a la participació dels agents encarregats de desenvolupar aquelles actuacions, com el grau de participació i resposta dels joves destinataris. Per aquest motiu cadascuna de les fitxes d'actuació identifica clarament l'agent responsable de liderar l'actuació i els agents que col·laboren. Quan es dugui a terme l'avaluació, per tant, caldrà valorar de quina manera s'ha liderat el projecte i quin paper i implicació han tingut els diferents agents col·laboradors.

| NOM ACTUACIÓ | AVALUACIÓ | | | ASPECTES A MILLORAR |
|---|-----------|---------|------------|---------------------|
| Lideratge de l'actuació | Bo | Regular | Millorable | |
| Grau d'implicació dels diferents agents | Bo | Regular | Millorable | |



Grau de transversalitat:

- Atès que entenem el PLJ com un projecte transversal, caldrà avaluar en quina mesura aquesta transversalitat ha estat incorporada i assumida pels diferents serveis. Això significarà avaluar els respectius lideratges que les actuacions recollides al Pla estableix, però també en quina mesura el servei de joventut és tingut en compte per part del conjunt de l'organització municipal. Bona part de les actuacions que recull el pla són impulsades per altres àrees diferents de joventut. En aquest sentit el Pla s'estructura en diferents àmbits i en el moment de l'avaluació caldrà avaluar el paper d'aquestes àrees, quina relació han tingut amb el servei de joventut i de quina manera s'ha cooperat.

| Paper del servei de Joventut en els diferents eixos | | | | |
|---|-----------|---------|-------------|---------------------|
| Nom Actuació | Avaluació | | | Aspectes a millorar |
| Grau d'informació de joventut | Òptim | Regular | No informat | |
| Grau de coordinació amb Joventut | Òptim | Regular | Inexistent | |
| Grau de Col·laboració amb joventut | Òptim | Regular | Inexistent | |

Grau d'acompliment dels objectius fixats:

- Els objectius del PLJ per cada àmbit dibuixen unes prioritats a les que es vol donar resposta en els propers anys. Caldrà avaluar si les accions que s'han concretat permeten avançar cap a l'assoliment d'aquests objectius, en quina mesura han assolit els resultats, etc. En aquest sentit quan s'avalui el pla caldrà concretar en quina mesura les actuacions desenvolupades serveixin per assolir els objectius fixats o no.

| Adequació de l'actuació als objectius | | | |
|--|-----------|-----------|--------------|
| Nom Actuació | Avaluació | | |
| L'actuació dona resposta als objectius | Molt | Suficient | Poc |
| Cal continuar amb l'actuació | Sí | No | Observacions |

Sant Vicenç de Castellet, 31 de maig de 2021

L'Alcaldeessa,
Adriana Delgado i Herreros

