

ANUNCI

Per resolució núm. 2024-09-23 ABPS-12958/2024, la Regidora d'Organització i Recursos Humans de l'Ajuntament de Terrassa, ha rectificat per errors materials la resolució núm. 2023-12-21 ABPS-19539/2023, per la qual s'aproven la convocatòria i bases del procés selectiu d'aquest Ajuntament per a la cobertura de vuit places vacants de la plantilla de personal funcionari de la categoria tècnic/a superior continguda a l'oferta pública d'ocupació per als anys 2020 a 2023.

Els errors materials observats i rectificats d'aquestes bases són els que seguidament s'indiquen:

1. En la redacció de l'Annex II, codi de plaça: F_TS_2 (OPO 2020), F_TS_3 (OPO 2022), Quarta. Temari específic:

- On diu:

“Quarta. Temari específic.

Tema 1. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. Principis i finalitats de l'educació.

Tema 2. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. L'educació de persones adultes.

Tema 3. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. Capítol IV. Educació d'adults, articles 69-71.

Tema 4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. De l'autonomia dels centres educatius Títol VII, Capítol I - Capítol III.

Tema 5. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Àmbits fonamentals d'actuació i objectius de la llei.

Tema 6. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Característiques generals dels ensenyaments. Tipologia de centres i aules de formació. Els formadors.

Tema 7. Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults.

Tema 8. Ordre de 20 de maig de 1986, per la qual es regula, amb caràcter general, el procediment d'accés del professorat a places de centres i aules públiques de Formació Permanent d'Adults.

Tema 9. Ordre de 05 de juny de 1998, per la qual es regula el procediment per obtenir el títol de graduat escolar mitjançant la superació de proves extraordinàries en els centres i aules de formació d'adults públics i privats autoritzats.

Tema 10. Les competències de les Administracions locals en matèria d'ensenyament a Catalunya.

Tema 11. Els ensenyaments en els centres d'adults. Àmbits d'actuació i ensenyaments corresponents.

Tema 12. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Tema 13. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Lingüístic de Centre (PLC).

Tema 14. Els documents de gestió d'un centre d'adults: les normes d'organització i funcionament (NOFC).

- Tema 15.** Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).
- Tema 16.** Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).
- Tema 17.** Els documents de gestió d'un centre d'adults: el pla de convivència.
- Tema 18.** Els documents de gestió d'un centre d'adults: l'estratègia digital de centre.
- Tema 19.** Decret 2719/2006 de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres no universitaris de Catalunya.
- Tema 20.** L'orientació educativa en els centres de formació d'adults.
- Tema 21.** L'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes.
- Tema 22.** L'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a adults.
- Tema 23.** Currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació als centres i aules de formació d'adults.
- Tema 24.** COMPETIC: objectius, nivells, competències que s'hi treballen i equivalències amb l'ACTIC.
- Tema 25.** Les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement com a recurs educatiu de l'aula.
- Tema 26.** Característiques específiques d'un Centre Formació Adults (CFA).
- Tema 27.** Característiques específiques d'una Aula de Formació d'Adults (AFA).
- Tema 28.** Ordre EDU/18/2010, de 15 de gener, d'organització de les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria per a persones majors de divuit anys.
- Tema 29.** Metodologia i programació en la formació d'adults.
- Tema 30.** Criteris d'actuació didàctica en l'educació de persones adultes. Tècniques i recursos.
- Tema 31.** Les competències clau per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Tema 32.** Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Els drets i els deures de l'alumnat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 33.** Organització i funcions del Claustre en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 34.** Tractament dels menors d'edat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 35.** El CEM. Objectius i funcionament.
- Tema 36.** El centre de formació de persones adultes com a agent dinamitzadors de la vida social i cultural del municipi.
- Tema 37.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Capítols I i II.

Tema 38. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comunicació oral.

Tema 39. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comprensió lectora.

Tema 40. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió expressió escrita.

Tema 41. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació literària.

Tema 42. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació plurilingüe i intercultural.

Tema 43. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió resolució de problemes.

Tema 44. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió raonament i prova.

Tema 45. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió connexions.

Tema 46. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió comunicació i representació.

Tema 47. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió salut integral i benestar personal.

Tema 48. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió medi ambient, sostenibilitat i acció climàtica.

Tema 49. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió ciutadana.

Tema 50. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió històrica, geogràfica, cultural i artística.

Tema 51. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió d'instruments i aplicacions.

Tema 52. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball.

Tema 53. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió de comunicació interpersonal i col·laboració.

Tema 54. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió hàbits, civisme i identitat digital.

Tema 55. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió autoconeixement per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Tema 56. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió participació col·lectiva, social i comunitària.

Tema 57. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió laboral.

Tema 58. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Llengua catalana i castellana. Comprensió.

Tema 59. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Llengua catalana i castellana. Expressió.

Tema 60. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Llengua catalana i castellana. Utilització de la llengua.

Tema 61. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Llengua estrangera. Comprensió.

Tema 62. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Llengua estrangera. Expressió.

Tema 63. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Llengua estrangera. Utilització de la llengua.

Tema 64. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Segona Llengua estrangera. Comprensió.

Tema 65. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Segona Llengua estrangera. Expressió.

Tema 66. Temari llengua catalana i castellana. Proves d'accés grau superior. Segona Llengua estrangera. Utilització de la llengua.

Tema 67. Temari. Proves d'accés grau superior. Psicologia i sociologia. Bases psicològiques i sociològiques del comportament individual i social.

Tema 68. Temari. Proves d'accés grau superior. Psicologia i sociologia. Processos psicològics.

Tema 69. Temari. Proves d'accés grau superior. Psicologia i sociologia. Processos sociològics, i l'organització i l'estructura social

Tema 70. Temari. Proves d'accés grau superior. Psicologia i sociologia. conflicte i canvi social "

- Ha de dir:

“Quarta. Temari específic.

F_TS_2 (OPO 2020). Àmbit de comunicació. Especialitat llengua anglesa

Tema 1. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. Principis i finalitats de l'educació.

Tema 2. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. L'educació de persones adultes.

Tema 3. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. Capítol IV. Educació d'adults, articles 69-71.

Tema 4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. De l'autonomia dels centres educatius Títol VII, Capítol I - Capítol III.

Tema 5. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Àmbits fonamentals d'actuació i objectius de la llei.

Tema 6. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Característiques generals dels ensenyaments. Tipologia de centres i aules de formació. Els formadors.

Tema 7. Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults.

Tema 8. Ordre de 20 de maig de 1986, per la qual es regula, amb caràcter general, el procediment d'accés del professorat a places de centres i aules públiques de Formació Permanent d'Adults.

Tema 9. Ordre de 05 de juny de 1998, per la qual es regula el procediment per obtenir el títol de graduat escolar mitjançant la superació de proves extraordinàries en els centres i aules de formació d'adults públics i privats autoritzats.

Tema 10. Les competències de les Administracions locals en matèria d'ensenyament a Catalunya.

Tema 11. Els ensenyaments en els centres d'adults. Àmbits d'actuació i ensenyaments corresponents.

Tema 12. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Tema 13. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Lingüístic de Centre (PLC).

Tema 14. Els documents de gestió d'un centre d'adults: les normes d'organització i funcionament (NOFC).

Tema 15. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 16. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 17. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el pla de convivència.

Tema 18. Els documents de gestió d'un centre d'adults: l'estratègia digital de centre.

Tema 19. Decret 2719/2006 de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres no universitaris de Catalunya.

Tema 20. L'orientació educativa en els centres de formació d'adults.

- Tema 21.** L'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes.
- Tema 22.** L'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a adults.
- Tema 23.** Currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació als centres i aules de formació d'adults.
- Tema 24.** COMPETIC: objectius, nivells, competències que s'hi treballen i equivalències amb l'ACTIC.
- Tema 25.** Les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement com a recurs educatiu de l'aula
- Tema 26.** Característiques específiques d'un Centre Formació Adults (CFA).
- Tema 27.** Característiques específiques d'una Aula de Formació d'Adults (AFA).
- Tema 28.** Ordre EDU/18/2010, de 15 de gener, d'organització de les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria per a persones majors de divuit anys.
- Tema 29.** Metodologia i programació en la formació d'adults.
- Tema 30.** Criteris d'actuació didàctica en l'educació de persones adultes. Tècniques i recursos.
- Tema 31.** Les competències clau per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Tema 32.** Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Els drets i els deures de l'alumnat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 33.** Organització i funcions del Claustre en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 34.** Tractament dels menors d'edat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 35.** El CEM. Objectius i funcionament.
- Tema 36.** El centre de formació de persones adultes com a agent dinamitzadors de la vida social i cultural del municipi.
- Tema 37.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Capítols I i II.
- Tema 38.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comunicació oral.
- Tema 39.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comprensió lectora.
- Tema 40.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió expressió escrita.
- Tema 41.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació literària.
- Tema 42.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones

adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació plurilingüe i intercultural.

Tema 43. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió resolució de problemes.

Tema 44. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió raonament i prova.

Tema 45. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió connexions.

Tema 46. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió comunicació i representació.

Tema 47. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió salut integral i benestar personal.

Tema 48. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió medi ambient, sostenibilitat i acció climàtica.

Tema 49. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió ciutadana.

Tema 50. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió històrica, geogràfica, cultural i artística.

Tema 51. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió d'instruments i aplicacions

Tema 52. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball

Tema 53. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió de comunicació interpersonal i col·laboració

Tema 54. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió hàbits, civisme i identitat digital

Tema 55. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió autoconeixement per a l'aprenentatge al llarg de la vida

Tema 56. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió participació col·lectiva, social i comunitària

Tema 57. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió laboral

Tema 58. Evolució de la didàctica de les llengües. Tendències actuals de la didàctica de l'anglès com a llengua estrangera. Els enfocaments comunicatius.

Tema 59. Teories generals sobre l'aprenentatge i l'adquisició d'una llengua estrangera. El concepte d'interllengua. El tractament de l'error.

Tema 60. La paraula com a signe lingüístic. Homonímia. Sinonímia. Antonímia. *False friends*. Creativitat lèxica.

Tema 61. Expressió de la qualitat. Expressió de grau i comparació.

Tema 62. La localització en el temps: relacions temporals. Freqüència.

Tema 63. Els verbs auxiliars i modals: formes i funcions.

Tema 64. L'infinitiu i la forma en *-ing*: els seus usos.

Tema 65. *Multi-word verbs*.

Tema 66. La veu passiva. Formes i funcions.

Tema 67. El discurs directe i el discurs indirecte.

Tema 68. El sistema educatiu en l'àmbit anglosaxó.

Tema 69. Dimensió cultural de l'anglofonia en el món actual. L'anglès britànic i l'anglès americà. Presència de la llengua anglesa a Espanya. Els anglicismes.

Tema 70. Societat i cultura. Estereotips i emblemes dels països de parla anglesa. La cançó en llengua anglesa com a vehicle d'influència cultural.

F_TS_3 (OPO 2022). Àmbit social.

Tema 1. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. Principis i finalitats de l'educació.

Tema 2. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. L'educació de persones adultes.

Tema 3. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. Capítol IV. Educació d'adults, articles 69-71.

Tema 4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. De l'autonomia dels centres educatius Títol VII, Capítol I - Capítol III.

Tema 5. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Àmbits fonamentals d'actuació i objectius de la llei.

Tema 6. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Característiques generals dels ensenyaments. Tipologia de centres i aules de formació. Els formadors.

Tema 7. Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults.

Tema 8. Ordre de 20 de maig de 1986, per la qual es regula, amb caràcter general, el procediment d'accés del professorat a places de centres i aules públiques de Formació Permanent d'Adults.

Tema 9. Ordre de 05 de juny de 1998, per la qual es regula el procediment per obtenir el títol de graduat escolar mitjançant la superació de proves extraordinàries en els centres i aules de formació d'adults públics i

privats autoritzats.

Tema 10. Les competències de les Administracions locals en matèria d'ensenyament a Catalunya.

Tema 11. Els ensenyaments en els centres d'adults. Àmbits d'actuació i ensenyaments corresponents.

Tema 12. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Tema 13. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Lingüístic de Centre (PLC).

Tema 14. Els documents de gestió d'un centre d'adults: les normes d'organització i funcionament (NOFC).

Tema 15. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 16. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 17. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el pla de convivència.

Tema 18. Els documents de gestió d'un centre d'adults: l'estratègia digital de centre.

Tema 19. Decret 2719/2006 de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres no universitaris de Catalunya.

Tema 20. L'orientació educativa en els centres de formació d'adults.

Tema 21. L'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes.

Tema 22. L'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a adults.

Tema 23. Currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació als centres i aules de formació d'adults.

Tema 24. COMPETIC: objectius, nivells, competències que s'hi treballen i equivalències amb l'ACTIC.

Tema 25. Les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement com a recurs educatiu de l'aula.

Tema 26. Característiques específiques d'un Centre Formació Adults (CFA).

Tema 27. Característiques específiques d'una Aula de Formació d'Adults (AFA).

Tema 28. Ordre EDU/18/2010, de 15 de gener, d'organització de les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria per a persones majors de divuit anys.

Tema 29. Metodologia i programació en la formació d'adults.

Tema 30. Criteris d'actuació didàctica en l'educació de persones adultes. Tècniques i recursos.

Tema 31. Les competències clau per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Tema 32. Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Els drets i els deures de l'alumnat en un centre de formació de persones adultes.

- Tema 33.** Organització i funcions del Claustre en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 34.** Tractament dels menors d'edat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 35.** El CEM. Objectius i funcionament.
- Tema 36.** El centre de formació de persones adultes com a agent dinamitzadors de la vida social i cultural del municipi.
- Tema 37.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Capítols I i II.
- Tema 38.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comunicació oral.
- Tema 39.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comprensió lectora.
- Tema 40.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió expressió escrita.
- Tema 41.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació literària.
- Tema 42.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació plurilingüe i intercultural.
- Tema 43.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió resolució de problemes.
- Tema 44.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió raonament i prova.
- Tema 45.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió connexions.
- Tema 46.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió comunicació i representació.
- Tema 47.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió salut integral i benestar personal.
- Tema 48.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió medi ambient, sostenibilitat i acció climàtica.
- Tema 49.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió ciutadana.
- Tema 50.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió històrica, geogràfica, cultural i artística.
- Tema 51.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones

adultes. Competència digital. Dimensió d'instruments i aplicacions.

Tema 52. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball.

Tema 53. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió de comunicació interpersonal i col·laboració.

Tema 54. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió hàbits, civisme i identitat digital.

Tema 55. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió autoconeixement per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Tema 56. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió participació col·lectiva, social i comunitària.

Tema 57. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió laboral.

Tema 58. Climes i zones bioclimàtiques. El temps i el clima com a condicionants de les activitats humanes.

Tema 59. L'acció humana sobre el medi. Problemàtica actual.

Tema 60. La població mundial: models demogràfics i desigualtats espacials.

Tema 61. Els països de la Comunitat Europea: aspectes físics, socials i econòmics.

Tema 62. La península Ibèrica: relleu, clima i vegetació. Diversitat regional de l'Espanya peninsular i insular.

Tema 63. L'actual ordenació territorial de l'Estat espanyol. Arrels històriques.

Tema 64. El coneixement històric. Temps històric i categories temporals. L'historiador i les fonts. Explicació i comprensió en història.

Tema 65. La Primera Guerra Mundial i les relacions internacionals en el període d'entreguerres. La crisi de 1929.

Tema 66. Feixisme i neofeixisme: caràcters i circumstàncies en què es desenvolupen.

Tema 67. Espanya: la Segona República i la Guerra Civil.

Tema 68. Repercussions de la Segona Guerra Mundial. Les relacions internacionals després de 1945. La política de blocs. L'ONU.

Tema 69. La dictadura franquista: règim polític, evolució social i econòmica.

Tema 70. Anàlisi de la Constitució espanyola de 1978."

2. En la redacció de l'Annex II, codi de plaça: F_TS_4 (OPO 2023), Quarta. Temari específic:

- On diu:

“Quarta. Temari específic.

Tema 1. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. Principis i finalitats de l'educació.

Tema 2. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. L'educació de persones adultes.

Tema 3. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. Capítol IV. Educació d'adults, articles 69-71.

Tema 4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. De l'autonomia dels centres educatius Títol VII, Capítol I - Capítol III.

Tema 5. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Àmbits fonamentals d'actuació i objectius de la llei.

Tema 6. La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Característiques generals dels ensenyaments. Tipologia de centres i aules de formació. Els formadors.

Tema 7. Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults.

Tema 8. Ordre de 20 de maig de 1986, per la qual es regula, amb caràcter general, el procediment d'accés del professorat a places de centres i aules públiques de Formació Permanent d'Adults.

Tema 9. Ordre de 05 de juny de 1998, per la qual es regula el procediment per obtenir el títol de graduat escolar mitjançant la superació de proves extraordinàries en els centres i aules de formació d'adults públics i privats autoritzats.

Tema 10. Les competències de les Administracions locals en matèria d'ensenyament a Catalunya.

Tema 11. Els ensenyaments en els centres d'adults. Àmbits d'actuació i ensenyaments corresponents.

Tema 12. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Tema 13. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Lingüístic de Centre (PLC).

Tema 14. Els documents de gestió d'un centre d'adults: les normes d'organització i funcionament (NOFC).

Tema 15. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 16. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 17. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el pla de convivència.

Tema 18. Els documents de gestió d'un centre d'adults: l'estratègia digital de centre.

Tema 19. Decret 2719/2006 de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres no universitaris de Catalunya.

- Tema 20.** L'orientació educativa en els centres de formació d'adults.
- Tema 21.** L'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes.
- Tema 22.** L'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a adults.
- Tema 23.** Currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació als centres i aules de formació d'adults.
- Tema 24.** COMPETIC: objectius, nivells, competències que s'hi treballen i equivalències amb l'ACTIC.
- Tema 25.** Les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement com a recurs educatiu de l'aula.
- Tema 26.** Característiques específiques d'un Centre Formació Adults (CFA).
- Tema 27.** Característiques específiques d'una Aula de Formació d'Adults (AFA).
- Tema 28.** Ordre EDU/18/2010, de 15 de gener, d'organització de les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria per a persones majors de divuit anys.
- Tema 29.** Metodologia i programació en la formació d'adults.
- Tema 30.** Criteris d'actuació didàctica en l'educació de persones adultes. Tècniques i recursos.”
- Tema 31.** Les competències clau per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Tema 32.** Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Els drets i els deures de l'alumnat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 33.** Organització i funcions del Claustre en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 34.** Tractament dels menors d'edat en un centre de formació de persones adultes.
- Tema 35.** El CEM. Objectius i funcionament.
- Tema 36.** El centre de formació de persones adultes com a agent dinamitzadors de la vida social i cultural del municipi.
- Tema 37.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Capítols I i II.
- Tema 38.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comunicació oral.
- Tema 39.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comprensió lectora.
- Tema 40.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió expressió escrita.
- Tema 41.** Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació literària.

Tema 42. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació plurilingüe i intercultural.

Tema 43. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió resolució de problemes.

Tema 44. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió raonament i prova.

Tema 45. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió connexions.

Tema 46. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió comunicació i representació.

Tema 47. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió salut integral i benestar personal.

Tema 48. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió medi ambient, sostenibilitat i acció climàtica.

Tema 49. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió ciutadana.

Tema 50. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió històrica, geogràfica, cultural i artística.

Tema 51. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió d'instruments i aplicacions.

Tema 52. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball.

Tema 53. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió de comunicació interpersonal i col·laboració.

Tema 54. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió hàbits, civisme i identitat digital.

Tema 55. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió autoconeixement per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Tema 56. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió participació col·lectiva, social i comunitària.

Tema 57. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió laboral.

Tema 58. Aritmètica i àlgebra. Conjunts numèrics: classificació, representació i càlcul.

- Tema 59.** Aritmètica i àlgebra. Polinomis: transformació d'expressions algebraïques.
- Tema 60.** Aritmètica i àlgebra. Equacions.
- Tema 61.** Geometria. Trigonometria.
- Tema 62.** Geometria. Vectors al pla.
- Tema 63.** Anàlisi. Funcions.
- Tema 64.** Anàlisi. Derivades.
- Tema 65.** Estadística i probabilitat. Estadística descriptiva unidimensional i bidimensional.
- Tema 66.** Estadística i probabilitat. Probabilitat.
- Tema 67.** Tecnologia industrial. Materials.
- Tema 68.** Tecnologia industrial. Sistemes energètics.
- Tema 69.** Tecnologia industrial. Màquines i sistemes.
- Tema 70.** Tecnologia industrial. Sistemes automàtics.”

- Ha de dir:

“Quarta. Temari específic.

F_TS_4 (OPO 2023). Àmbit científic-tecnològic. Especialitat Física i química

- Tema 1.** La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. Principis i finalitats de l'educació.
- Tema 2.** La Llei Orgànica d'Educació 2/2006. L'educació de persones adultes.
- Tema 3.** La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. Capítol IV. Educació d'adults, articles 69-71.
- Tema 4.** La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació. De l'autonomia dels centres educatius Títol VII, Capítol I - Capítol III.
- Tema 5.** La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Àmbits fonamentals d'actuació i objectius de la llei
- Tema 6.** La Llei de Formació d'Adults 3/1991. Característiques generals dels ensenyaments. Tipologia de centres i aules de formació. Els formadors.
- Tema 7.** Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults.
- Tema 8.** Ordre de 20 de maig de 1986, per la qual es regula, amb caràcter general, el procediment d'accés del professorat a places de centres i aules públiques de Formació Permanent d'Adults.

Tema 9. Ordre de 05 de juny de 1998, per la qual es regula el procediment per obtenir el títol de graduat escolar mitjançant la superació de proves extraordinàries en els centres i aules de formació d'adults públics i privats autoritzats.

Tema 10. Les competències de les Administracions locals en matèria d'ensenyament a Catalunya.

Tema 11. Els ensenyaments en els centres d'adults. Àmbits d'actuació i ensenyaments corresponents.

Tema 12. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Tema 13. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Lingüístic de Centre (PLC).

Tema 14. Els documents de gestió d'un centre d'adults: les normes d'organització i funcionament (NOFC).

Tema 15. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 16. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el Projecte Curricular de Centre (PCC).

Tema 17. Els documents de gestió d'un centre d'adults: el pla de convivència.

Tema 18. Els documents de gestió d'un centre d'adults: l'estratègia digital de centre.

Tema 19. Decret 2719/2006 de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres no universitaris de Catalunya.

Tema 20. L'orientació educativa en els centres de formació d'adults.

Tema 21. L'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes.

Tema 22. L'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a adults.

Tema 23. Currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació als centres i aules de formació d'adults.

Tema 24. COMPETIC: objectius, nivells, competències que s'hi treballen i equivalències amb l'ACTIC.

Tema 25. Les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement com a recurs educatiu de l'aula

Tema 26. Característiques específiques d'un Centre Formació Adults (CFA)

Tema 27. Característiques específiques d'una Aula de Formació d'Adults (AFA)

Tema 28. Ordre EDU/18/2010, de 15 de gener, d'organització de les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria per a persones majors de divuit anys.

Tema 29. Metodologia i programació en la formació d'adults.

Tema 30. Criteris d'actuació didàctica en l'educació de persones adultes. Tècniques i recursos.

Tema 31. Les competències clau per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Tema 32. Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Els drets i els deures de l'alumnat en un centre de

formació de persones adultes.

Tema 33. Organització i funcions del Claustre en un centre de formació de persones adultes.

Tema 34. Tractament dels menors d'edat en un centre de formació de persones adultes.

Tema 35. El CEM. Objectius i funcionament.

Tema 36. El centre de formació de persones adultes com a agent dinamitzadors de la vida social i cultural del municipi.

Tema 37. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Capítols I i II

Tema 38. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comunicació oral.

Tema 39. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió comprensió lectora.

Tema 40. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió expressió escrita.

Tema 41. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació literària.

Tema 42. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Lingüística. Dimensió educació plurilingüe i intercultural.

Tema 43. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió resolució de problemes.

Tema 44. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió raonament i prova.

Tema 45. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió connexions.

Tema 46. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea Matemàtica. Dimensió comunicació i representació.

Tema 47. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió salut integral i benestar personal.

Tema 48. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió medi ambient, sostenibilitat i acció climàtica.

Tema 49. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió ciutadana.

Tema 50. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Àrea del medi natural, social i cultural. Dimensió històrica, geogràfica, cultural i artística.

Tema 51. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió d'instruments i aplicacions.

Tema 52. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball.

Tema 53. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió de comunicació interpersonal i col·laboració.

Tema 54. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència digital. Dimensió hàbits, civisme i identitat digital.

Tema 55. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió autoconeixement per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Tema 56. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió participació col·lectiva, social i comunitària.

Tema 57. Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre. Currículum de la formació instrumental per a persones adultes. Competència personal, social i laboral. Dimensió laboral.

Tema 58. Concepcions principals de la ciència. Els grans canvis: les revolucions científiques. La ciència com un procés en contínua construcció: algun exemple en física o en química. Els científics i els seus condicionaments socials. Les actituds científiques en la vida quotidiana.

Tema 59. Magnituds físiques i químiques. Sistema internacional d'unitats. La mesura. Mètodes d'estimació de la incertesa en el mesurament i en la determinació de resultats.

Tema 60. Cinemàtica. Elements per a la descripció del moviment. Moviments d'interès especial. Mètodes per a l'estudi experimental del moviment.

Tema 61. Estàtica dels cossos rígids. Condicions d'equilibri. Màquines. Influència en el desenvolupament social.

Tema 62. Estàtica de fluids. Pressió atmosfèrica. Diversos plantejaments en la història de la ciència sobre el buit. Mètodes per a l'estudi experimental de la pressió.

Tema 63. L'energia i la seva transferència. Relació treball-energia. Principi de conservació de l'energia. Evolució en les necessitats energètiques de la societat. Repercussions mediambientals. Energies alternatives.

Tema 64. Evolució històrica de la classificació dels elements químics. Periodicitat de les propietats i relació amb la configuració electrònica. Estudi experimental d'algunes de les propietats periòdiques

Tema 65. L'enllaç químic. Aspectes energètics. Classificació dels enllaços segons l'electronegativitat dels àtoms que els formen. Estudi del tipus d'enllaç d'acord amb les propietats de les substàncies.

Tema 66. Dissolucions. Lleis de les dissolucions diluïdes. Propietats col·ligatives. Dissolucions reals. Dissolucions d'electròlits. Estudi experimental del comportament elèctric d'un electròlit.

Tema 67. Cinètica de les reaccions químiques. Teoria de xocs moleculars i teoria de l'estat de transició. Velocitat de reacció i factors de què depèn. Mètodes pràctics per a la seva determinació.

Tema 68. Àcids i bases. Teories. Mesures del pH. Indicadors. Procediments per a la realització experimental d'una corba de valoració àcid-base. Hidròlisi. Solucions amortidores. Pluja àcida i contaminació.

Tema 69. Principals processos químics en l'aigua i en l'aire. Influència en el medi ambient. L'aigua, recurs limitat: contaminació i depuració. Procediments per determinar la contaminació de l'aigua i de l'aire.

Tema 70. Conceptes d'oxidació i reducció. Reaccions redox. Algun procés redox d'interès industrial (piles i botes electrolítiques, corrosió i maneres d'evitar-la, metal·lúrgia i siderúrgia)."

Terrassa, 25 de setembre de 2024.

Helena Lucio Viciano

La cap del Servei Jurídic de Gestió de Persones, Selecció i Contractació

(Per delegació de data 4 de març de 2024 del Secretari General de l'Ajuntament de Terrassa)