

EDICTE

El Ple, en la sessió ordinària de 24 de maig de 2022, va aprovar inicialment el Reglament d'Organització i Funcionament del Consell Municipal dels Infants i Adolescents de Gelida. Atès que aquest acord es va exposar al públic per un termini de trenta dies hàbils, mitjançant la publicació d'un edicte al Butlletí Oficial de la província de 2 de juny de 2022, al DOGC núm. 8680 d'1 de juny de 2022, i al tauler d'anuncis de la corporació, termini durant el qual no es van presentar reclamacions ni al·legacions, per la qual cosa, l'aprovació de l'esmentat reglament ha esdevingut definitiva.

D'acord amb el que disposen els articles 49 b) i 70.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, 178.2 del Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, i 65 i 66 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals, es publica literalment el Reglament d'Organització i Funcionament del Consell Municipal d'Educació de Gelida, la qual entrarà en vigor un cop publicat i transcorreguts els quinze dies hàbils als quals es refereix l'article 65.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local.

PREÀMBUL

El present document configura el marc legal en el qual es fonamenta el Consell d'Infants i Adolescents de Gelida. Es tracta d'una normativa que recull les principals consideracions que caldrà tenir en compte per al correcte funcionament d'aquest òrgan de participació, que vol apropar l'Ajuntament al conjunt d'infants i adolescents del poble, així com fer-los partícips de les decisions que s'hi prenen.

MARC LEGAL

L'aprovació de la Convenció sobre els Drets de l'Infant per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 suposa l'inici d'un nou període per a la infància, que deixa de ser considerada únicament com a subjecte de protecció i beneficència per arribar a ser reconegut el seu protagonisme social i els seus drets de participació social. L'Estat espanyol va adoptar la Convenció l'any següent i Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, en què es proclama, entre altres qüestions, l'interès superior de l'infant i s'afirma la necessitat de fer conèixer aquests drets a la ciutadania en general. Una nova percepció del que és la infantesa i de les seves capacitats que s'ha anat obrint pas, lentament però inexorablement, en el si de les nostres normes, polítiques, plans i actuacions vers el col·lectiu de menors d'edat. És el reconeixement de la condició de ciutadans i ciutadanes de ple dret dels infants i adolescents. La seva participació activa en tots els àmbits de la vida és el primer pas necessari perquè aquests assumeixin la seva responsabilitat social i esdevinguin un motor de transformació social.

La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència constitueix una de les principals fites legislatives per a la protecció i el reconeixement de totes les persones menors d'edat a rebre l'atenció integral necessària per al desenvolupament de llur personalitat i llur benestar en el context familiar i social.

L'article 34 d'aquesta Llei defineix el Dret de Participació dels infants. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. I els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.

A l'article 27 d'aquesta mateixa Llei 14/2010, de 27 de maig, es fa referència, de forma expressa, als consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.

El document del Pacte per a la infància a Catalunya també dedica el seu apartat 3.1.2 al desenvolupament de la participació. La participació dels infants i adolescents en tot allò que els afecta és el que configurarà el seu estatus de ciutadà/na i, per això, es considera inimaginable el disseny de polítiques públiques en qualsevol àmbit elaborat d'esquena a aquest col·lectiu. L'exercici de la participació social és una manera de reconèixer-los com a grup humà, amb compromisos i lleialtat cap al grup de pertinença i amb interessos comuns, i que exigeix la garantia de drets i deures i el seu desenvolupament operatiu (participació civil, política, social i cultural).

L'apartat 3.1.3 fa referència expressa als consells municipals i consell nacional de la infància i els defineix com a espais de reunió per a exercir els seus drets de participació, d'observació de la ciutat des de la mirada dels nens i nenes, de formació on aprendre el sentit i el significat que té participar, d'ús de procediments i valors democràtics on tenen l'oportunitat d'exercitar la seva formació ciutadana de participació.

El Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya en el seu preàmbul assenyala el dret de tots els infants i adolescents a ser escoltats i tinguts en compte com un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant. Per aquesta raó, el Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides va publicar el juliol de 2009 l'Observació general número 12, en què s'insta els governs a desenvolupar el dret dels infants i adolescents a ser escoltats en tots els afers que els afectin i a tenir en compte les seves opinions.

Aquest Decret també assenyala que els consells, tant el nacional com els locals, han de garantir una participació real i democràtica; han de tenir un protagonisme real, no sols formal, i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix. En aquest sentit, el Consell Nacional i els consells locals han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables, amb més dificultats d'accés, amb necessitats especials o en risc d'exclusió social. En aquests col·lectius més vulnerables es consideren especialment els infants i els i les adolescents amb discapacitats (física, psíquica o sensorial), els pertanyents a minories ètniques, els nois i les noies d'origen immigratori i aquells que estan sota mesures protectores, entre altres possibilitats.

En el seu article 16 estableix que les administracions locals de Catalunya han de crear els consells de participació territorial que preveu l'article 27.1 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

Una de les novetats d'aquesta normativa és doncs la voluntat de potenciar el reconeixement dels drets dels infants i els adolescents i les seves oportunitats a través de l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressa la seva participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta.

CAPÍTOL 1. NORMATIVA.

Article 1. Definició

El Consell d'Infants i Adolescents de Gelida és un òrgan de participació municipal que permet donar veu als infants i als adolescents participant activament en la millora del seu poble.

Article 2. Objectius generals

1. Implicar els infants a la vida del municipi, formant part d'un espai de debat de poble, en representació del col·lectiu.
2. Reconèixer als infants i adolescents com a ciutadans i ciutadanes del present, actius i amb capacitat transformadora.
3. Apoderar els nens i nenes i adolescents, fent-los conscients del seu paper a la comunitat i del valor de les seves aportacions.
4. Desenvolupar en els infants i adolescents la seva capacitat crítica, comunicativa, deliberativa, creativa, representativa i de treball en equip.
5. Escoltar, comprendre i acceptar la perspectiva dels infants i adolescents.
6. Detectar, a partir de la mirada i l'alçada dels infants, aquells aspectes i temes millorables del poble que passen desapercibuts per a la ciutadania adulta.
7. Sensibilitzar la ciutadania sobre la importància d'incorporar la mirada dels infants i adolescents en la construcció de Gelida.
8. Desplegar pràctiques de formació en el joc democràtic.
9. Posar en relleu la figura dels representants i construir un discurs que pugui ser traslladat als infants i adolescents representats.
10. Consensuar conclusions periòdicament, que consolidin l'aprenentatge dels participants i puguin ser difoses a d'altres col·lectius.
11. Incloure diferents agents de gestió de la ciutat a la iniciativa per tal de posar en pràctica la transversalitat, i assolir objectius més amplis.
12. Enfortir el vincle entre les escoles, i entre les escoles i l'Ajuntament per tal de potenciar la col·laboració entre els diversos agents que formen la comunitat educativa.
13. El Consell dels Infants i Adolescents pot treballar qualsevol temàtica, de qualsevol àmbit del municipi que considerin important per al seu benestar i el del seu entorn. Pot tractar sobre tots els temes que preocupen i amoïnen els infants i adolescents. El consell podrà ser consultat per a l'organització de les activitats adreçades als infants i adolescents de la població que impulsi l'Ajuntament.

CAPÍTOL 2. COMPOSICIÓ I FUNCIONS.

Article 3. Composició.

1. El Consell d'Infants i adolescents està format per dos òrgans complementaris: el Plenari i la Comissió.

2. El Ple és l'òrgan col·legiat que té la condició de màxim òrgan de govern del Consell i estarà constituït per les següents persones:

- L'alcalde/essa, com a President/a
- El regidor o regidora d'Educació de la Corporació
- Un regidor/a de cada grup polític amb representació a la Corporació a proposta d'aquests. Els grups municipals que així ho decideixin podran designar com a representant una persona que no sigui regidor de l'Ajuntament.
- els i les representants dels nens i nenes i adolescents
- Es podran incorporar a aquest plenari, entitats o persones del municipi, que realitzin una tasca educativa reconeguda, que seran proposades per la Presidència del Consell i per el/la regidora/a d'Educació, prèvia acceptació del Consell Plenari.
- La tècnica d'Educació
- Un/a dinamitzador/a nomenat a proposta de tots els centres educatius del municipi, per la presidenta.

La tècnica d'educació i el/la dinamitzador/a assistiran amb veu però sense vot.

3. La Comissió està formada pels representants dels i les infants, adolescents i els tècnics dinamitzadors.

Article 4. El Plenari. Funcions

1. Definir l'encàrrec o temàtica anual que treballarà el Consell d'Infants i Adolescents, a proposta de la presidència o de la mateixa Comissió.
2. Fer el seguiment del treball que es fa des de la Comissió.
3. Recollir les idees i propostes de la Comissió i traslladar-les a l'equip tècnic-polític municipal per tal que siguin escoltades, i en la mesura del possible, portades a terme.

Article 5. La Comissió. Funcions

1. Reflexionar sobre l'encàrrec anual i treballar-lo per tal de poder plantejar millores que beneficiïn el conjunt de la ciutadania de Gelida.
2. Recollir les aportacions del grup classe a qui representa cada membre, i traslladar-les a la Comissió.
3. Trasl·ladar al Plenari les decisions preses durant les sessions de treball.

CAPÍTOL 3. REPRESENTANTS DELS INFANTS I ADOLESCENTS

Article 6. Definició dels representants

El Consell d'Infants i Adolescents estarà format per un mínim de 2 representants per cada grup de 5è i de 6è de primària de les cadascuna de les escoles del municipi i dos representants de 1r i 2n d'ESO de l'institut.

Article 7. Durada

El càrrec de persona representant té una durada màxima de dos anys. Cada any es renovarà, com a mínim, el 50% de les persones membres que formen el Consell per tal de garantir la continuïtat del procés.

Article 8. Representativitat

Els encarregats de coordinar el procés electoral per triar els membres del Consell hauran d'afavorir la màxima representativitat del Consell i fomentar la participació de tots els infants i adolescents que hi tenen dret.

A cadascun dels grups que participin de les eleccions, es garantirà l'elecció, com a mínim, d'un infant i un jove de cada sexe.

Article 9. Aportacions externes

Aquells infants exmembres del Consell, podran durant 2 anys finalitzat el seu mandat, continuar participant del Consell, sempre que el Consell plenari hi estigui d'acord.

CAPÍTOL 4. PROCÉS ELECTORAL

Article 10. Temporalitat

El procés electoral per escollir els membres del Consell es realitzarà un cop a mínim, un cop l'any amb els alumnes de 5è i 1r d'ESO. D'aquesta manera es garantirà la renovació de, com a mínim, el 50% dels seus membres.

Article 11. Participants

Tindran dret a presentar-se com a candidats tots aquells infants i adolescents empadronats i escolaritzats a Gelida.

Article 12. Funcionament

Prèviament a l'inici del procés electoral, s'informarà a tots als nens/es i adolescents i a les seves respectives famílies dels objectius i de la mecànica del Consell d'Infants i Adolescents.

Els membres del Consell seran escollits democràticament, utilitzant els sistemes d'elecció que es creguin oportuns a cada centre, prioritzant els valors i els criteris descrits en aquest reglament.

Un cop dut a terme el procés electoral, s'informarà les famílies dels infants i adolescents seleccionats.

CAPÍTOL 5. EL PLENARI I LA COMISSIÓ

Article 13. Sessions del Plenari

De forma ordinària el Plenari es reunirà dos cops l'any, corresponents a una sessió de constitució a l'inici i una de cloenda al final del curs.

De manera extraordinària, se'n podran convocar d'altres a petició de qualsevol dels membres que en formen part, i d'acord amb la disponibilitat de cada moment.

Aquestes sessions se celebraran en dependències municipals.

Article 14. Sessió de Constitució

La primera de les sessions serà la de constitució, i estarà presidida per l'alcalde/essa. L'objectiu serà el de nomenar els nous membres del Consell d'Infants i Adolescents i definir l'encàrrec que treballarà la Comissió.

Article 15. Sessió de cloenda

L'última de les sessions serà la de cloenda, i estarà presidida per l'alcalde/essa. L'objectiu serà fer balanç de la feina feta durant el curs, valorar possibles línies de seguiment de l'encàrrec i acomiadar els membres que es desvinculen del Consell d'Infants i Adolescents.

Article 16. Sessions de la Comissió

Un cop constituït el Consell se celebraran les sessions de la Comissió, amb una periodicitat mínima d'una trobada mensual.

Les sessions ordinàries tindran una durada d'entre una i dues hores, i se celebraran en algun espai facilitat per l'Ajuntament.

L'horari i el dia de trobada de les sessions es decidirà conjuntament pels seus membres, un cop escollits, procurant que el màxim d'infants i adolescents puguin assistir-hi regularment.

Els protagonistes de les sessions de treball han de ser els infants i els adolescents, el paper del dinamitzador és exclusivament el de facilitar que això sigui així.

La dinàmica de les sessions afavorirà de manera habitual l'acord i el consens entre els seus membres, reservant les votacions per a circumstàncies puntuals.

Tant els membres del Consell d'Infants i Adolescents com el personal tècnic d'acompanyament hauran de garantir que la informació arriba al conjunt d'alumnes de Gelida, a través dels representants.

Article 17. Convocatòria i sessions

Els encarregats de la coordinació del Consell seran els responsables de fer arribar als interessats, amb un mínim d'una setmana d'antelació, la convocatòria de cadascuna de les sessions de treball.

Article 18. Responsabilitat del càrrec

Ser membre del consell implica compromís. En qualsevol dels següents casos que ara es detallaran, el membre del consell podrà ser donat de baixa del càrrec:

- Si mostra manca de responsabilitat envers la feina del Consell. No comprometre's amb la feina ha de fer de manera reiterada constitueix una manca de respecte cap a la resta de membres del consell.
- La mala actitud tant en les sessions del Consell com al centre educatiu en horari escolar. Els dinamitzadors i els Equips Directius dels centres participants podran demanar la baixa d'un membre del conseller a la Regidoria d'Educació.

CAPÍTOL 6. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Article 19. Relació amb les famílies dels representants del Consell

Les famílies hauran d'autoritzar la participació de llurs filles i fills com a representants en el Consell d'Infants i Adolescents.

Les famílies rebran informació detallada sobre el que implica la participació del seu fill o filla en aquest projecte.

Durant el curs, es mantindrà informades les famílies a través de les convocatòries i l'ordre del dia de les reunions mensuals que s'enviaran a cada infant o jove.

Article 20. Relació amb agents socioeducatius vinculats al Consell

A través dels canals habituals, els diversos agents socioeducatius del municipi rebran informació de les tasques que es realitzin des del Consell d'Infants i Adolescents, i podran col·laborar-hi sempre que ambdues parts hi estiguin d'acord.

Article 21. Relació amb la ciutadania en general

L'Ajuntament vetllarà per garantir el màxim de difusió i transparència del treball que es realitza des del Consell d'Infants i Adolescents, utilitzant els canals de comunicació habituals i habilitant-ne d'altres amb l'objectiu aquí descrit.

Gelida, 18 de juliol de 2022

Lluïsa Llop Fernández
Alcaldessa