

Anunci

Es fa públic, per a general coneixement, que el Ple de l'Ajuntament de Montgat, en la sessió celebrada el dia 26 de març de 2026, va aprovar inicialment l'establiment del servei públic municipal d'estudi assistit i va acordar sotmetre a informació pública la memòria justificativa, el projecte d'establiment i el reglament del servei.

Així mateix, es va disposar que, si durant el termini d'informació pública i d'audiència als interessats no es formulava cap al·legació ni reclamació, la memòria justificativa, el projecte d'establiment i el reglament del servei quedarien aprovats definitivament sense necessitat d'adoptar un nou acord.

Sotmesos a informació pública durant el termini de trenta dies, mitjançant anuncis publicats en el Butlletí Oficial de la Província de data 31 de març de 2026, en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya núm. 9639, de data 7 d'abril de 2026, i en el tauler d'edictes electrònic de l'Ajuntament, no s'ha presentat cap al·legació ni suggeriment.

En conseqüència, la memòria justificativa, el projecte d'establiment i el reglament del servei han quedat aprovats definitivament.

Contra aquests acords, que exhaureixen la via administrativa, els interessats poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des del dia següent al de la seva publicació.

Montgat, 4 de juny de 2026

L'alcalde

Andreu Absil Solà

ANNEXOS

- 1r.- Memòria justificativa de la necessitat.
- 2n.- Projecte d'establiment del servei d'estudi assistit per a infants i joves de Montgat.
- 3r.- Reglament de règim intern del servei públic d'estudi assistit de Montgat.

1.- MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE L'ESTABLIMENT DEL SERVEI D'ESTUDI ASSISTIT PER A INFANTS, JOVES DE MONTGAT

En compliment del que disposa l'article 159.1 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals, aprovat pel Decret 179/1995, de 13 de juny, es redacta la present memòria justificativa amb la finalitat d'acreditar la necessitat, la conveniència, l'oportunitat i l'adequació competencial de l'establiment del Servei públic municipal d'estudi assistit per a infants i joves al municipi de Montgat.

1. Justificació i necessitat del servei

L'Ajuntament de Montgat, en exercici de les seves competències pròpies en matèria d'educació i de protecció de la infància, ha detectat, mitjançant la coordinació amb els centres educatius, els agents socioeducatius del territori i els espais de treball tècnic existents, la necessitat d'oferir un servei estable d'estudi assistit adreçat a infants i adolescents de Montgat.

Aquesta necessitat es fonamenta en la voluntat d'afavorir la igualtat d'oportunitats i promoure l'èxit educatiu, especialment entre l'alumnat que, per motius socioeconòmics, familiars o personals, presenta dificultats en l'assoliment dels aprenentatges curriculars. El servei es



planteja com una mesura de suport educatiu complementària a l'horari lectiu, orientada a reduir desigualtats i prevenir situacions de risc d'exclusió educativa.

2. Objecte i finalitat del servei

L'objecte del Servei municipal d'estudi assistit és proporcionar acompanyament educatiu fora de l'horari escolar, mitjançant sessions grupals estructurades que s'organitzen als centres educatius públics i a l'Espai Jove durant el curs escolar i fora de l'horari lectiu, amb la finalitat de:

- Reforçar els aprenentatges curriculars.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits i tècniques d'estudi.
- Promoure l'autonomia personal i la responsabilitat en el procés d'aprenentatge.
- Contribuir a la cohesió social i a la igualtat d'oportunitats.

El servei s'adreça a alumnat resident a Montgat matriculat als centres educatius públics del municipi (cicle superior d'educació primària) i a joves estudiants d'educació secundària obligatòria residents al municipi que es trobin en situació de vulnerabilitat social o educativa.

Les actuacions inclouran l'acompanyament en l'organització de l'estudi, el suport en l'assoliment de competències bàsiques i les matèries curriculars, d'acord amb les necessitats detectades pels centres educatius i els serveis municipals.

3. Adequació competencial i marc normatiu

L'establiment del Servei municipal d'estudi assistit per a infants i joves de Montgat s'emmarca plenament en l'àmbit competencial propi dels ens locals, d'acord amb el marc normatiu estatal i autonòmic vigent.

En primer lloc, l'article 25.2.n) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, reconeix als municipis competències pròpies en matèria d'educació, especialment pel que fa a la cooperació amb les administracions educatives i la participació en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria. Aquest precepte habilita els ens locals a desenvolupar actuacions complementàries de suport educatiu en l'àmbit de les seves competències.

En l'àmbit autonòmic, el Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, atribueix als municipis competències pròpies en matèria de prestació de serveis a la comunitat, serveis socials, promoció de la infància i la joventut, així com activitats i equipaments culturals i educatius. Aquest marc normatiu habilita els municipis per promoure serveis de caràcter socioeducatiu orientats a la cohesió social i a la igualtat d'oportunitats.

Així mateix, la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, estableix com a principis rectors del sistema educatiu l'equitat i la igualtat d'oportunitats, i reconeix la corresponsabilitat dels ens locals en el desenvolupament de polítiques educatives complementàries que afavoreixin l'èxit escolar i la inclusió educativa. En aquest sentit, els serveis municipals d'estudi assistit constitueixen una actuació complementària al sistema educatiu, sense substituir en cap cas la docència reglada ni alterar el currículum oficial.

D'altra banda, la Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials, configura el sistema català de serveis socials com un conjunt d'actuacions orientades a la prevenció de situacions de risc i a la promoció de l'autonomia personal, incloent-hi la intervenció socioeducativa amb infants i adolescents. En aquest marc, el servei d'estudi assistit pot considerar-se una mesura preventiva de caràcter socioeducatiu, especialment quan s'adreça a població en situació de vulnerabilitat.

Finalment, la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, estableix el deure dels poders públics de garantir el dret a l'educació en condicions d'igualtat i d'impulsar mesures de prevenció i suport davant situacions de risc social o educatiu, reforçant així la legitimitat i adequació d'aquest tipus d'actuacions municipals.



En conseqüència, el Servei municipal d'estudi assistit té la consideració de servei públic municipal de caràcter socioeducatiu, competencialment emparat per la normativa vigent, complementari al sistema educatiu i orientat a la promoció de l'equitat, la cohesió social i l'èxit educatiu dels infants i joves del municipi.

4. Forma de gestió i règim econòmic

Atesa la inexistència de mitjans personals i materials especialitzats suficients dins l'organització municipal, el Servei es prestarà de manera indirecta, mitjançant contractació amb una entitat o empresa especialitzada, d'acord amb el que estableix la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, sens perjudici que l'Ajuntament de Montgat en virtut de la seva potestat d'autoorganització pugui acordar en qualsevol moment i d'acord amb el procediment administratiu legalment establert la prestació del servei per gestió directa.

En tot cas, l'Ajuntament exercirà les funcions de direcció, coordinació, supervisió i control del Servei.

La implantació del Servei comportarà una despesa econòmica que haurà de consignar-se adequadament en el pressupost municipal, considerant-se un cost assumible i proporcionat en relació amb els beneficis socials i educatius que se'n deriven. El Servei estarà subjecte a preu públic, que es regula mitjançant la corresponent ordenança fiscal, amb la possibilitat d'aplicar exempcions o bonificacions en funció de la situació socioeconòmica de les persones usuàries, prèvia valoració tècnica.

5. Conclusió

Per tot l'exposat, es considera degudament justificada la necessitat, la conveniència, l'oportunitat i l'adequació legal de l'establiment del Servei municipal d'estudi assistit per a infants i joves de Montgat, en compliment del que disposa l'article 159.1 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals, procedint la seva incorporació a l'expedient administratiu i la seva elevació al Ple de la Corporació per a la seva aprovació.

2.- PROJECTE D'ESTABLIMENT DEL SERVEI D'ESTUDI ASSISTIT PER A INFANTS I JOVES DE MONTGAT

(Article 159.2 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals, aprovat pel Decret 179/1995, de 13 de juny)

I. OBJECTE DEL PROJECTE

Aquest Projecte té per objecte l'establiment del Servei públic municipal d'estudi assistit per a infants i joves que estudien o resideixen a Montgat, que per les seves necessitats específiques d'aprenentatge i desenvolupament necessitin suport educatiu, d'acord amb el que disposa l'article 159.2 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals (ROAS).

Aquesta necessitat es fonamenta en la voluntat d'afavorir la igualtat d'oportunitats i prevenir l'abandonament escolar, especialment entre l'alumnat que, per motius socioeconòmics, familiars o personals, presenta dificultats en l'assoliment dels aprenentatges curriculars. El servei es planteja com una mesura de suport pedagògic complementari a l'horari lectiu, orientada a reduir desigualtats i prevenir situacions de risc d'exclusió educativa.

Aquest Projecte es formula amb caràcter previ i necessari a l'aprovació del Reglament regulador del servei, amb la finalitat de justificar la conveniència i oportunitat de la seva implantació, definir-ne el contingut essencial i determinar els elements bàsics per a la seva prestació.

II. JUSTIFICACIÓ DE LA CONVENIÈNCIA I OPORTUNITAT DEL SERVEI

L'establiment del Servei municipal d'estudi assistit per a infants i joves de Montgat s'emmarca plenament en l'àmbit competencial propi dels ens locals, d'acord amb el marc normatiu estatal i autonòmic vigent.



La comunitat educativa ha detectat l'existència d'un nombre d'infants i adolescents, que requereixen un acompanyament i suport grupal per millorar els seus aprenentatges competencials i curriculars, amb la finalitat d'afavorir l'adquisició d'hàbits i tècniques d'estudi, i promoure la seva autonomia personal així com responsabilitat vers el propi procés d'aprenentatge.

L'establiment del Servei municipal d'estudi assistit respon a un interès públic clarament identificat en l'àmbit educatiu i social, atès que constitueix una mesura de suport complementària orientada a promoure l'èxit escolar, la igualtat d'oportunitats i la cohesió social al municipi.

Des d'una perspectiva educativa, el servei incideix directament en la millora dels aprenentatges curriculars mitjançant l'acompanyament estructurat fora de l'horari lectiu, el reforç de competències bàsiques i l'adquisició d'hàbits i tècniques d'estudi. Aquesta intervenció contribueix a reduir les dificultats d'aprenentatge, millorar el rendiment acadèmic i prevenir situacions de fracàs escolar o abandonament prematur.

Des d'una perspectiva social, el servei té un caràcter compensador de desigualtats, atès que garanteix un espai adequat d'estudi i suport pedagògic a infants i joves que, per motius socioeconòmics o familiars, no disposen de les condicions òptimes per desenvolupar el treball escolar en igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, el servei actua com a instrument de promoció de l'equitat i de prevenció de situacions de risc social.

Així mateix, el Servei d'estudi assistit reforça la coordinació entre l'Ajuntament, els centres educatius i les famílies, consolidant una xarxa socioeducativa municipal orientada a la detecció precoç de necessitats i a la intervenció preventiva. Aquesta dimensió comunitària contribueix a enfortir la cohesió social i el compromís col·lectiu amb l'educació.

Finalment, des d'un punt de vista d'eficiència en la despesa pública, les actuacions preventives en l'àmbit educatiu presenten un alt retorn social, en reduir la probabilitat de futures situacions d'exclusió, dependència o desvinculació formativa. Per tant, el Servei municipal d'estudi assistit es configura com una inversió socialment rendible, alineada amb els principis d'eficàcia, eficiència i servei a l'interès general que han de regir l'actuació de les administracions públiques.

La creació d'un servei municipal específic d'estudi assistit permet donar resposta directa, coordinada i preventiva a aquestes necessitats, i prevenir situacions de fracàs escolar i exclusió social.

En conseqüència, es considera justificada i necessària la implantació del Servei com a servei públic municipal, en exercici de les competències pròpies municipals.

III. COMPETÈNCIA MUNICIPAL

L'Ajuntament de Montgat és competent per a l'establiment i prestació del Servei d'estudi assistit municipal, d'acord amb:

- Els articles 25.2.n) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local i concordants del Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.
- La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya, estableix entre els principis rectors del sistema educatiu els d'equitat, inclusió i igualtat d'oportunitats (articles 2 i concordants),
- La Llei 12/2007, d'11 d'octubre estableix que el sistema de serveis socials té per finalitat garantir necessitats bàsiques, prevenir situacions de risc i promoure la cohesió social, incloent-hi actuacions d'intervenció socioeducativa amb infants i adolescents.
- En la mateixa línia, la Llei 14/2010, del 27 de maig reconeix el dret dels infants i adolescents a rebre una educació en condicions d'igualtat i imposa als poders públics el deure d'adoptar mesures preventives davant situacions de risc social o educatiu (articles relatius a prevenció i suport educatiu).

IV. Naturalesa jurídica del servei



D'acord amb el que disposa l'article 159.1 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals (Decret 179/1995, de 13 de juny), l'establiment d'un servei públic requereix l'acreditació de la seva necessitat, oportunitat i adequació competencial.

El Servei municipal d'estudi assistit té la consideració de servei públic municipal de caràcter socioeducatiu, complementari al sistema educatiu, orientat a la promoció de l'equitat i la prevenció de situacions de risc, i plenament emparat per les competències pròpies municipals vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria, abans esmentades.

En conseqüència, la seva creació resulta jurídicament viable i ajustada al marc normatiu vigent, sense que suposi invasió de competències autonòmiques en matèria d'ordenació acadèmica o currículum educatiu.

– Els articles 159 i 160 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals.

La competència per a l'aprovació de l'establiment del servei correspon al Ple de la Corporació.

IV. DEFINICIÓ I CONTINGUT DEL SERVEI

L'objecte del Servei municipal d'estudi assistit és proporcionar acompanyament educatiu fora de l'horari escolar als centres educatius públics i a l'Espai Jove de Montgat, mitjançant sessions grupals estructurades, amb la finalitat de:

- Reforçar els aprenentatges curriculars.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits i tècniques d'estudi.
- Promoure l'autonomia personal i la responsabilitat en el procés d'aprenentatge.
- Contribuir a la cohesió social i a la igualtat d'oportunitats.

El servei s'adreça a alumnat resident a Montgat matriculat als centres educatius públics del municipi (cicle superior d'educació primària) i a joves estudiants d'educació secundària obligatòria del municipi o residents al municipi que es trobin en situació de vulnerabilitat social o educativa.

Les actuacions inclouran l'acompanyament en l'organització de l'estudi, el suport en l'assoliment de competències bàsiques i el reforç en les matèries curriculars, d'acord amb les necessitats detectades pels centres educatius i els serveis municipals.

V. PERSONES DESTINATÀRIES

El Servei s'adreça a infants, adolescents i joves d'entre 10 i 16 anys empadronats al municipi de Montgat i/o escolaritzats en centres educatius del municipi.

VI. FORMA DE PRESTACIÓ I GESTIÓ DEL SERVEI

Atesa la inexistència de mitjans personals i materials especialitzats suficients dins l'organització municipal, el Servei es prestarà de manera indirecta, mitjançant contractació amb una entitat o empresa especialitzada, d'acord amb el que estableix la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, sens perjudici que l'Ajuntament de Montgat en virtut de la seva potestat d'autoorganització pugui acordar en qualsevol moment i d'acord amb el procediment administratiu legalment establert la prestació del servei per gestió directa.

La prestació del Servei es realitzarà sota la direcció, coordinació i supervisió del servei municipal d'educació.

VII. ÀMBIT TERRITORIAL I FUNCIONAL

L'àmbit territorial del Servei és el terme municipal de Montgat.

El Servei es podrà prestar en:

– Centres educatius públics i a l'Espai Jove de Montgat



L'horari d'atenció s'establirà de dilluns a dijous, en franges de tarda, fora de l'horari lectiu.

VIII. RÈGIM ECONÒMIC

El Servei té la consideració de servei públic municipal subjecte a preu públic, que s'estableix a l'ordenança fiscal núm. 48 de l'Ajuntament de Montgat, la qual també estableix exempcions o bonificacions en funció de la situació socioeconòmica de les persones usuàries, prèvia valoració dels serveis educatius municipals.

La despesa derivada de la implantació i funcionament del Servei anirà a càrrec del pressupost municipal, amb consignació adequada i suficient.

IX. INCIDÈNCIA ORGANITZATIVA I DE PERSONAL

La implantació del Servei no comporta la creació immediata de places de personal municipal, atès que la prestació es realitzarà mitjançant gestió indirecta.

El servei municipal d'educació assumirà les funcions de coordinació, derivació, seguiment i avaluació del Servei.

X. CONCLUSIÓ

D'acord amb tot l'exposat, es considera degudament justificat, necessari i adequat l'establiment del Servei d'estudi assistit municipal per a infants i adolescents estudiants o residents a Montgat, en els termes previstos a l'article 159 del Reglament d'Obres, Activitats i Serveis dels Ens Locals, procedint la seva aprovació pel Ple de la Corporació, com a pas previ a l'aprovació definitiva del Reglament regulador del Servei.

3.- REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DEL SERVEI PÚBLIC D'ESTUDI ASSISTIT DE MONTGAT

ÍNDEX

Preàmbul

Article 1. Objecte del Reglament

Article 2. Competència per a l'exercici de l'activitat

Article 3. Règim de prestació del servei

Article 4. Prestacions del servei

Article 5. Accés al servei municipal

Article 6. Àmbit físic de prestació del servei i règim horari

Article 7. Obligacions de les persones usuàries del servei

Article 8. Drets de les persones usuàries

Article 9. Obligacions del servei:

Article 10. Ambient pedagògic i formatiu

Article 11. Ús de la llengua

Article 12. Resolució d'incidents a l'aula

Article 13. Incompliment de les obligacions per part de les persones usuàries del servei.

Article 14. Personal

Article 15. Dret supletori

Disposició final

Preàmbul

El dret a l'educació constitueix un dels fonaments essencials de l'Estat social i democràtic de dret i es configura com a instrument bàsic per a la igualtat d'oportunitats, el progrés individual i la cohesió col·lectiva. L'efectivitat d'aquest dret no s'esgota en la prestació del servei educatiu obligatori, sinó que requereix l'adopció de mesures complementàries que permetin atendre la diversitat de situacions personals, socials i culturals presents en cada comunitat.

En el marc de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, el sistema educatiu de Catalunya es fonamenta, entre d'altres principis, en la inclusió educativa, l'equitat, la qualitat del servei públic



i la cohesió social, tot promovent la llengua catalana com a llengua pròpia i comuna del sistema educatiu i com a element de convivència i integració en una societat plural i diversa.

En l'àmbit local, i en el marc del sistema educatiu de Catalunya, els municipis desenvolupen funcions de cooperació, suport i dinamització educativa que reforcen l'acció dels centres docents i contribueixen a prevenir situacions de desigualtat o risc d'exclusió. Aquesta dimensió municipal de l'educació es concreta en iniciatives que amplien les oportunitats d'aprenentatge, fomenten la corresponsabilitat entre administracions i agents educatius i consoliden el municipi com a entorn educador.

L'Ajuntament de Montgat, en exercici de les seves competències i amb la voluntat de contribuir activament a la millora dels resultats acadèmics i al desenvolupament integral dels infants i joves del municipi, considera necessari regular la prestació d'un servei públic municipal consistent en la posada en funcionament d'activitats educatives i de reforç escolar adreçades a un determinat alumnat dels centres docents del municipi o residents a Montgat.

El present reglament respon a aquesta necessitat, amb la configuració d'un instrument normatiu que articula la intervenció municipal en matèria d'activitats educatives i de suport escolar, amb una orientació preventiva i integradora.

Article 1. Objecte del Reglament

L'objecte d'aquest reglament és la regulació de la prestació del servei públic municipal que consisteix en la posada en funcionament d'una sèrie d'activitats educatives i de reforç escolar, adreçades a un determinat alumnat dels centres docents de Montgat en el marc de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, o que siguin residents al municipi.

Aquesta prestació té com a objectius els següents:

- Augmentar el percentatge d'alumnes del segon cicle de primària i estudis de secundària que milloren el seu índex d'èxit escolar.
- Disminuir l'absentisme escolar, incentivant una escolarització òptima i equilibrada.
- Facilitar que hi hagi continuïtat entre els projectes educatius de l'àmbit formal, informal i no formal, potenciant la llengua catalana, com a tret d'identitat, i l'educació intercultural com a elements bàsics per a la cohesió social.
- Afavorir l'adequada orientació escolar i professional.
- Promoure actituds interculturals que possibilitin la cohesió social.

Les activitats estaran encaminades a:

- Facilitar l'aprenentatge de la llengua catalana com a llengua pròpia i Comuna dins del marc d'una societat multilingüe i com a font d'intercanvi i de coneixement mutu de la diversitat.
- Afavorir les actituds interculturals: obertura, empatia, coneixement mutu...
- Promoure programes afavoridors de la cohesió social.
- Promoure el diàleg entre tots els implicats en el procés educatiu.
- Promoure la prevenció de l'absentisme i incentivar l'escolarització.
- Promoure hàbits d'estudi, organització i planificació.
- Facilitar l'orientació escolar i professional

Article 2. Competència per a l'exercici de l'activitat

Les activitats del servei d'estudi assistit per a infants de Montgat són assumides per l'Ajuntament en virtut de les competències que defineix l'article 25 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, de bases del règim local, i l'article 66 del Reial Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.

Article 3. Règim de prestació del servei

El servei municipal d'estudi assistit per a infants i joves que estiguin cursant ensenyament obligatori a Montgat o siguin residents al municipi es prestarà per l'Ajuntament de Montgat en règim de lliure concurrència, d'acord amb la Llei de Contractes del Sector Públic i sota



qualsevol de les formes de gestió que determina el Reglament d'Obres, activitats i serveis dels ens locals, sens perjudici que l'Ajuntament de Montgat en virtut de la seva potestat d'autoorganització pugui acordar en qualsevol moment i d'acord amb el procediment administratiu legalment establert la prestació del servei per gestió directa.

El preu públic s'abonarà d'acord amb l'Ordenança fiscal municipal i amb aplicació de les bonificacions que s'hi estableixin.

Article 4. Prestacions del servei

- a) L'Estudi Assistit és un projecte educatiu que cerca afavorir l'èxit escolar i ajudar a l'alumnat a desenvolupar actituds positives per a l'aprenentatge.
- b) El projecte vol oferir a l'alumnat de primària i secundària que ho requereixi, les condicions òptimes de suport individualitzat per millorar els seus resultats amb la finalitat que puguin seguir el currículum escolar en igualtat d'oportunitats i adquirir els hàbits de treball propicis per a la pràctica de l'estudi.
- c) Al serveis d'estudi assistit es treballen hàbits d'organització i d'estudi, s'ensenya als alumnes a planificar el treball escolar i també a reforçar aspectes concrets d'aquelles matèries en les quals necessitin ajuda addicional.
- d) El servei d'estudi assistit es presta a alumnat que estigui cursant ensenyament obligatori dels centres educatius de Montgat o siguin residents al municipi.
- e) Accediran al servei l'alumnat que presenti dificultats d'aprenentatge i que per acord explícit de la família i el centre educatiu es valori la idoneïtat del servei.
- f) Es prioritzaran les famílies que per motius socio-econòmics i de vulnerabilitat social no puguin accedir a d'altres serveis educatius.

Article 5. Accés al servei municipal

Per tal que l'alumnat matriculat als centres educatius de Montgat o residents al municipi pugui accedir al servei d'estudi assistit, caldrà:

Derivació de l'alumnat per part dels centres educatius i/ serveis socials:

- i. Els centres educatius o els serveis socials municipals, amb l'acord explícit de les famílies i l'ajuntament, derivaran a l'alumnat que considerin que ho necessita i que compleixen amb les condicions i requisits per ser destinataris del servei d'acompanyament educatiu d'estudi assistit.
- ii. El requisit bàsic per poder accedir-hi serà estar inscrit a un centre educatiu del municipi (per l'alumnat de primària), i estar inscrit a un Institut de Montgat (per l'alumnat de secundària), o bé ser resident a Montgat en qualsevol del dos nivells.

Article 6. Àmbit físic de prestació del servei i règim horari

1. Centres educatius públics de Montgat: Escola Marina, Escola Salvador Espriu, Escola Norai (alumnat de primària) i Espai Jove de Montgat (alumnat d'ESO de Montgat).
2. Hores de dedicació del servei: 18 h/setmanals, amb possibilitat d'ampliar o reduir el nombre d'hores en funció de les necessitats i la demanda del servei.
3. La proposta de distribució del servei, calculat sobre 18 hores/setmanals, per centres educatius i equipaments:

Escola Marina: 4 h/setmana alumnes de primària (organitzades en una sessió per cada grup de 2 h/setmana).

Escola Salvador Espriu: 4 h/setmana alumnes de primària (organitzades en una sessió per cada grup de 2 h/setmana).

Escola Norai: 4 h/setmana alumnat de primària (organitzades en una sessió per cada grup de 2 h/setmana).



Espai Jove de Montgat: 6 h/setmana per a alumnat d'ensenyament secundari obligatori, que es programaran en tres sessions de 2 h cadascuna, i durant l'Estiu Jove les tres primeres setmanes de juliol 4 h/setmana.

4. Durant els períodes de vacances escolars de Nadal i Setmana Santa, així com els dies de lliure disposició, les festes locals i les festes nacionals, no es prestarà ni es comptabilitzarà el servei educatiu d'estudi assistit a les escoles.

En aquests mateixos períodes, l'Espai Jove tampoc no oferirà el servei, excepte els dies de lliure disposició, en què es continuarà prestant.

5. Els espais i horaris podran ser modificats per l'Ajuntament, en funció de les necessitats educatives i de disposicions normatives, amb un informe del servei corresponent, i la comunicació de l'acord escaient a la comunitat educativa.

Article 7. Obligacions de les persones usuàries del servei

Seràn obligacions de les persones usuàries del servei, entenent-se com a usuaris/es, tant a les famílies, com els propis infants i joves que utilitzin el servei:

- Respectar les normes que s'estableixin en aquest Reglament regulador del servei.
- Respectar les normes de comportament i civisme que garanteixin l'exercici de l'estudi assistit amb plena normalitat.
- Respectar les indicacions rebudes del personal adscrit al servei d'estudi assistit, en especial en relació amb el seu funcionament i al comportament vers la resta d'alumnat i els professionals que atenen el servei.
- Respectar i tenir cura de les instal·lacions i el material pedagògic.
- Els infants i joves que pateixin malalties contagioses no podran assistir al servei d'estudi assistit.
- Respectar els horaris de funcionament del servei d'estudi assistit atenent les següents indicacions:
 - Que l'alumnat assisteixi puntualment al servei d'estudi assistit o justifiqui les absències i retards.
 - Si es recull a l'infant abans de l'hora de finalitzar la sessió, s'haurà de recollir al lloc que indiquin els responsables del servei.
 - Si per motiu desconegut es produeix un retard a l'hora de recollir l'infant, el personal de monitoratge vetllarà per la seva seguretat. Passats quinze minuts, les persones que en tinguin cura hauran de posar-se en contacte amb la unitat de l'Ajuntament que la persona responsable del servei indiqui i els informaran del lloc on han d'anar a buscar l'infant.
- En cas de reiterats incompliments de les obligacions establertes, se citarà a la família a una reunió, per determinar les mesures a emprendre, podent-se aplicar les mesures previstes a l'article 13 del present Reglament.
- Quan es comptabilitzi una manca d'assistència al servei superior a 2 dies sense justificació es donarà de baixa a l'alumnat per donar oportunitat a d'altres infants i joves a poder gaudir de la prestació d'aquest servei educatiu.

Article 8. Drets de les persones usuàries

Són drets de les persones usuàries, entenent-se com a usuaris/es del servei, tant els majors d'edat que tenen sota la seva potestat o tutela els infants, com els infants que directament utilitzin el servei, així com els joves usuaris, els següents drets:

- Rebre correctament i contínuament el servei.
- Comptar amb unes instal·lacions segures i higièniques.
- Comptar amb l'atenció de professionals preparats i adequats per acompanyar els infants i joves en l'adquisició d'aprenentatge i hàbits d'estudi.
- Tenir la informació necessària sobre el funcionament del servei.

Article 9. Obligacions del servei:



El personal de monitoratge encarregat de portar a terme les sessions d'estudi assistit amb l'alumnat hauran de complir amb:

- Un bon clima de treball entre l'alumnat i seguretat per als alumnes per tal que aquests puguin aprofitar al màxim el recurs.
- Ser un model d'ús de la llengua catalana, amb l'objectiu de servir de referent per a l'aprenent i per tal de mostrar la importància i valoració de l'ús de la llengua catalana en un context plurilingüe.
- Fer l'acompanyament de l'alumnat per tal de reforçar els hàbits escolars i desenvolupar tècniques d'estudi.
- Tasques de coordinació amb el professorat del centre respecte dels temes següents: consensuar línies d'intervenció; portar un seguiment acurat que permeti una retroalimentació de la feina feta en els dos àmbits; realitzar la supervisió de les assistències de l'alumnat i informar-ne diàriament al referent del centre; i conèixer les necessitats dels alumnes i facilitar eines i recursos educatius als alumnes.
- Hauran de facilitar la integració entre l'alumnat del grup per afavorir les estratègies de col·laboració i l'ajut mutu en la resolució de les tasques escolars.
- Hauran d'ajudar l'alumnat a desenvolupar actituds positives envers l'aprenentatge i a descobrir el gust per aprendre i per la feina ben feta.
- El personal adscrit al servei haurà d'utilitzar un llenguatge no sexista: haurà de garantir que en el desenvolupament del servei no s'utilitzen llenguatges o imatges discriminatòries per cap mena de motiu (gènere, raça, religió, orientació sexual, etc.).

Article 10. Ambient pedagògic i formatiu

El personal del servei d'estudi assistit haurà de potenciar en l'alumnat i els formadors/es:

- Un tracte amable, conciliador i educat tant per part de l'alumnat com per part dels formadors/es.
- El respecte per la diversitat d'edats, sexes, religions, cultures, opcions polítiques i personals, reconeixent aquesta diversitat com una riquesa per a tothom ha de ser la base de les relacions a l'aula.
- La consolidació dels valors democràtics: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat han de ser la base de les relacions interpersonals i socials a l'aula.
- La integració d'aquesta diversitat, atenent les necessitats personals de les persones novingudes, estimulants un aprenentatge actiu i generant confiança.
- La tolerància i el respecte vers l'alumnat, afavorint el diàleg i la mediació en la resolució dels conflictes que es puguin generar a l'aula.

Article 11. Ús de la llengua

La llengua catalana és la llengua base d'aprenentatge i vehicular del servei educatiu d'estudi assistit tant en formació com en les comunicacions amb l'alumnat i l'entorn.

La comunicació amb l'alumnat es farà en català, en la forma escrita i en la verbal. Si l'alumnat té dificultats de comprensió s'utilitzarà el seu idioma, si es coneix, però sempre amb l'objectiu d'encaminar l'alumnat a aprendre la llengua catalana.

La comunicació amb les institucions i altres entitats es durà a terme en català tant en la forma escrita com verbal.

Article 12. Resolució d'incidents a l'aula

Cas que durant el desenvolupament del servei d'estudi assistit es produeixin incidents o conflictes a l'aula es resoldran seguint el procediment següent:

- a. El personal responsable del TEA i de l'aula comunicarà l'incident al tutor/a dels alumnes per resoldre la incidència i que s'iniciï el procediment per aclarir els fets.
- b. Les persones responsables del servei coordinaran amb la regidoria d'Educació la resolució de l'incident, si s'escau.



- c. En cap cas, el personal educador de l'aula es posarà en contacte directe amb les famílies de l'alumnat per resoldre cap incident o altres situacions que es puguin produir. L'interlocutor/a del servei amb les famílies és el tutor/a de l'aula del centre educatiu o el referent de l'espai jove.

Article 13. Incompliment de les obligacions per part de les persones usuàries del servei.

En el cas que es produeixin incompliments respecte el que es relaciona a l'art. 7 del Reglament, la regidoria d'Educació conjuntament amb la direcció de les escoles donarà de baixa a l'alumnat per tal de donar l'oportunitat a d'altres infants i joves de poder gaudir de la prestació d'aquest servei educatiu.

Article 14. Personal

Pel que fa al personal dels serveis, haurà de complir els requisits establerts en la normativa que sigui aplicable en funció de la naturalesa de l'activitat desenvolupada i, si escau, els previstos al Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys, com ara:

1. Ésser majors de divuit anys.
2. El personal adscrit al servei haurà de disposar de la titulació de:
 - a) Coordinador/a del projecte: tècnic/a de gestió nivell B (titulació de grau mitjà), d'acord amb el Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya.
3. Monitoratge: disposar o estar cursant una titulació postobligatòria en l'àmbit educatiu o social (magisteri, pedagogia, integració social, treball social, psicologia, etc.) que hauran de poder-se acreditar documentalment.
4. Domini i ús de la llengua catalana. El personal vinculat a la prestació del servei haurà d'acreditar el nivell C1 de coneixement del català.
5. El personal adscrit al servei haurà d'aportar el certificat negatiu d'antecedents penals del Registre Central de Delinqüents Sexuals per treballar amb menors tal com estableix la Llei Orgànica 1/1996, de Protecció Jurídica del Menor, modificada per la Llei 26/2015 i la Llei 45/2015.

Article 15. Dret supletori

En tot el que no estigui previst en aquest Reglament, serà d'aplicació supletòria la normativa estatal, autonòmica i local aplicable al servei corresponent.

Disposició final

Aquest Reglament entrarà en vigor a partir de l'endemà de la publicació del seu text íntegre en el Butlletí Oficial de la Província de Barcelona, sempre que hagi transcorregut el termini que s'indica a l'article 65.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, i mantindrà la seva vigència fins a la seva modificació o derogació per acord del Ple de l'Ajuntament.

